



孩子一旦放弃思考习惯 就学会了屈从于权力

娃娃们的兴趣班烦恼

不止一次听到父母对孩子说“我是为你好”，但看似情深意浓的话语背后，埋藏着多少无奈和痛苦？曾经做过孩子的我们，其实完全能体会得到。只是，光体会还远远不够。作为家长，我们需要去学习，去改变，去真真切切地给予孩子爱和尊重，而不只是走近，然后停下脚步，驻足旁观。



实现不了的童年梦想
就让孩子帮我完成吧!

●案例

从女儿妞妞出生的那一刻起，李小姐就决定买一台钢琴放在家。在她眼里，弹一首美丽的《献给爱丽丝》是她童年的梦想，而这个梦想由女儿来完成是再好不过了。可是，对于妈妈的期望，妞妞却很不乐意。“我一点儿都不喜欢练琴。”4岁小姑娘的脸上透着无比的烦恼。

★专家点评

专家表示，家长将自己不能实现的童年梦想寄托在孩子身上，如果被孩子认可成为“动力”，当然是好事一桩，但若遭到孩子的抵触变

成“阻力”，就不啻为一种“嫁祸”。尤其当利诱不得，家长还百般威胁，更会造成孩子的反感：“凭什么你做不到，就逼着我学呢？”阻力越大，痛苦越多。短期来看，一味的逼迫会导致孩子在兴趣班学习中不断犯错，以此来反抗压力、表达不满，而长远来看，过多非兴趣的学习很可能引发孩子的学习恐惧症以及学习困难，同时令亲子关系恶化。当孩子厌恶家庭，并有力量抗衡时，尽快逃离父母的掌控，比如住校、考上外地的学校等，将是他们最大的心愿。

把孩子交给老师

家长就不用多操心了!

●案例

诚诚爸爸每天都送儿子去上篮球课，但对于陪儿子练球，他既没有兴趣也觉得没必要。“孩子交给老师不就行了吗，哪用我操什么心？何况我也不喜欢打篮球。”诚诚爸爸表示，如果诚诚实在想练球，会帮他找邻居的大哥哥帮忙。至于自己，“即使有空我也宁愿打游戏。”

★专家点评

送孩子参加兴趣班，家长可不能当“甩手掌柜”。要善于用发现的眼光去观察孩子，譬如孩子不愿意上兴趣班，回家后有没有主动展示自己所学，或要求和家

长一起学习。将这些发现及时与老师沟通，可以帮助家长更好地了解孩子的喜好和优势特长。此外，家长也应该“以身作则”，和孩子一起学习，营造出家庭的学习氛围。这个过程，不一定是家长陪着孩子练琴、画画，可以多去看看美术馆、听听音乐会，或者看看球赛，从中有更多的互动，让孩子感受到真正的乐趣。

培养孩子的兴趣爱好，切忌对自己是一套要求，对孩子又是另一套要求。如果只是一味对孩子严厉，不但不能引起孩子的兴趣，反而会导致抵触情绪的产生，对学习更加不利。

“人有我有”

孩子绝不能输在起跑线上!

●案例

今年暑假，盼盼妈妈帮5岁的女儿一下报了3个兴趣班。看着孙女今天学跳舞、明天学钢琴、后天学书法忙得团团转，奶奶心里十分的不舍。“孩子还小，干嘛学得这么累呢？随便玩不是更好吗？”可盼盼妈妈却不以为然，“我同事家的小孩都是从小培养兴趣爱好，咱们盼盼也不能落后呀！”

★专家点评

家长切忌抱有急功

近利的心态，期望孩子的兴趣培养很快达到什么样的效果，更加不要攀比。家长的心态应该回归到“上兴趣班的目标是什么”，而一般来说，95%的家长主要希望孩子在兴趣培养中获得艺术熏陶，帮助减压，以及带来快乐和享受。认识到这一点，家长就应该放慢心情，不要纠结于孩子考不考级、指法、技巧是否很熟练，而是应该带着孩子去欣赏相关的历史

和文化、感受艺术的环境和氛围、探讨艺术的风格，让孩子沉浸在美好的画面感中，去潜移默化地熏陶，这才是学习艺术的真谛。

“不要让孩子输在起跑线”的心态往往让孩子成为了牺牲品。当孩子达不到父母的要求时，家长会产生失望和愤怒的情绪。受此影响，孩子将更加恐惧和厌倦学习，开小差、不专心甚至故意学不好，导致恶性循环。

孩子学习不好

走“特长生”的路子也能升学!

●案例

黄小姐家境一般，可给儿子上美术班的学费却从来不省。按她的话说，儿子东东学习不好，却胜在会画画，小小年纪就崭露头角，几次在全国绘画大赛中名列前茅，这样的资质争取“特长生”绰绰有余，到时候，即使成

绩不佳也照样能升学。而在妈妈的影响下，东东对学习也越来越不用心。

★专家点评

孩子的兴趣爱好有必要培养，但家长不应以争取特长生名额为目的。过度重视拿奖，会增加孩子的心理负担和顾虑，影响比赛的正常

发挥，从而导致失利。这个时候，如果孩子的期望值很高，自尊心又极强，很可能因巨大的挫败感造成学习全面崩溃，并产生自卑、自厌的负面情绪；而如果胜出，则会让他们变得更加傲慢、自大，对文化学习更加轻视。

(据金羊网)