



爸妈这5个舍得

会影响孩子的一生



在教育孩子这件事上,很多父母会觉得哪有什么不舍得的,只要是对孩子好的,哪怕是砸锅卖铁,也会尽量满足孩子。但“舍得”这件事,可不光是物质上的,家长舍得给予孩子精神上的满足,才是对孩子最有用的。

舍得花

在给孩子花钱这件事上,不是花得越多越好,而是要花到“刀刃”上。也就是说,家长平时可以认真观察一下孩子,找到孩子的兴趣所在,并把钱花在孩子的兴趣上。比如说,有的孩子喜欢看书,那就可以多给孩子买一些内容优质的经典图书,不仅奠定了孩子的语文功底,还培养了孩子的文人气质。

总之,在孩子的兴趣上,家长一定要舍得花钱,毕竟,兴趣是最好的老师。

舍得陪

有多少家庭富裕的孩子,因父母不能陪伴在身边,拿着父母给的钱肆意挥霍,结交一些社会上的小混混,成天叫嚷着自己是“没有家的孩子”。等到他们的父母意识到孩子走入歧途后,企图挽救时才发现,自己一直给孩子最好的生活待遇,却没想到孩子是那么的恨自己。

其实,陪伴不是指家长要无时无刻地待在孩子身边,而是指当孩子有需要时,你能够在身边。比如孩子问问题时,家长一定要耐心回答;学校有活动时,家长尽量去参加……

舍得夸

很多家长在一起聊天时会互相“意思一下”地说:“哎呀,你们家孩子长得真好看,学习又那么好,不像我家这孩子,太不懂事了,学习也不如你家孩子好。”……其实家长可能也就是嘴上说一说,心里还是觉得自家孩子最好。但孩子哪里分得清大人的意思啊,听得多了,很可能就把大人的话当成了一种暗示,觉得自己就是不如别人。

所以,在外人面前,给孩子留点“面子”,不要一味地贬损孩子,对于孩子的

长处,请不要吝啬你的夸赞,这样会给孩子带去非常大的鼓励。

舍得说

这里的“说”不是指说教,而是沟通。当孩子大一点有了自己的心事的时候,如果家长不仔细留意孩子的变化,孩子很容易封闭自己,朝着自己认为的很可能不正确的方向发展。

家长可以以轻松愉快的口吻,询问一下孩子今天学校里发生了什么事?引导孩子说出心事。但无论孩子说出了什么,家长都不要嘲笑或指责,要尽量地去鼓励孩子,这样孩子才愿意跟你继续说真话。

舍得放

大人放手了,孩子才能动手。目前家长最看重的还是孩子的学习成绩,以至于生活中的洗衣、叠被等基本技能,通通替孩子包办了。这样又怎么能培养出独立的孩子?

家长要舍得放手,让孩子做一些力所能及的事。哪怕是身边的一些小事,比如自己擦嘴、擦鼻涕、穿衣服等,也能给孩子创造很好的锻炼机会,让孩子一步步学会独立。而且,只要孩子愿意做,家长就应该给予鼓励,使孩子获得自信。

自己的事情自己做,家长永远只是个建议者,当真正需要做决定时,选择权还得在孩子手里。

(据新浪网)



如何做到既惩罚又不伤自尊

教育孩子的过程中难免会遇到宝宝叛逆和做错事情的时候,我们应该怎样教育或惩罚孩子,才能达到警惕的效果同时又不会伤害到孩子的自尊呢?

1.适当惩罚

惩罚过重易引起孩子对抗情绪,太轻又不足以使孩子引以为戒。惩罚孩子要达到目的为原则,既不能轻描淡写又不能小题大做滥用刑罚。

2.必要事后说理

孩子受罚后也许会改正错误但并不等于他明白道理,也不能保证下次不再犯。所以让孩子明白受罚的原因才是根除错误的关键,说理是惩罚孩子后必不可少的一环。家长训教惩罚孩子务必要一事一议,就事论事,切勿搞牵连、翻旧账。

3.点到为止即可

父母唠叨太多会让孩子分不清重点,不知道听哪一句为好,慢

慢地对家长的话无动于衷,因为他孩子根本听不懂,这会使教训失去效果。

4.指责不伤自尊

家长不应该随意用恶毒的语言指责、谩骂孩子,这将会刺伤孩子的自尊心。尤其不要在公共场合惩罚孩子。

5.惩罚后要安慰

要让孩子知道父母是爱自己的,只是不喜欢他的错误行为,希望他能够改正,这样父母就更喜欢孩子了。

6.父母一致态度

尤其是爷爷奶奶和爸爸妈妈之间,爸爸和妈妈之间要达成一致。

7.避免情绪失控

如果家长非常生气时,试试从1数到10。这样可以使家长在短时间内调整自己的情绪。

(据华声在线)



教孩子识字

应寻找合适的教育法

许多爸妈都为孩子识字这个问题而颇感头疼,看着身边的小朋友识字越来越多,可自家宝贝总是不配合。其实,寻找适合孩子的生活中识字教育法,让孩子识字并不难。

饼干盒是孩子的好朋友

活用生活中孩子常见的文字进行识字教育。把孩子喜欢吃的饼干盒上的文字剪下,灵活运用进行识字教育,效果会很好。这会让孩子对文字更感兴趣,并主动挑出来告诉你。

充分利用广告牌和绘本书

孩子3岁时就能够说出想要表达的句子了。在街头散步时,有许多素材都可以作为识字的教材。孩子看见广告牌、交通指示牌、图书、报纸、饼干包装上出现的文字,会随时问“妈妈,这是什么”。孩子对物品产生好奇心的同时,也对语言产生了兴趣,这正是进行识字教育的最好时机。

用染料玩文字游戏

准备素描本、白色蜡笔、染料和毛笔。先用白色蜡笔在素描本上



写下各种单词,并根据意思画出相应的简笔画。比如,先用白色蜡笔写下“苹果”的字样,再在旁边画一个苹果。然后用毛笔蘸上染料,在白色蜡笔涂画过的地方涂色,纸上便会出现苹果的字样及图案。孩子看到原本白色的素描纸上渐渐出现字样和图案,自然会对识字产生兴趣。

在大纸上画孩子的身体

准备一张大纸和画笔。让孩子平躺在纸上,画出孩子身体的轮廓。孩子起身后,一起将眼睛、鼻子、嘴,以及衣服画全。

完成后,在各身体部位及衣物旁写下“眼睛”“鼻子”“嘴”和“鞋子”“裤子”等对应名称。孩子学习自己身体和衣物的名称会更加有兴趣。

(据《家庭导报》)

