

省科技厅 省科协 信阳师范学院与市政府签署战略合作协议

共同支持信阳市实施脱贫攻坚计划

信阳消息 (记者 胡瑜珊) 10月21日上午,省科技厅、省科协、信阳师范学院与市政府在市政府行政中心签署战略合作协议,共同支持信阳市实施脱贫攻坚计划。省科技厅党组书记赵建军,省科协党组成员、副主席李宝红,省科技厅副厅长夏培臣,信阳师范学院党委书记卢克平、院长宋争辉、副院长李俊和我市领导乔新江、尚朝阳、刘国栋、张明春出席签约仪式。

市委书记乔新江在致辞中对省科技厅、省科协、信阳师范学院长期以来关心支持信阳发展表示感谢,并表达了三层意思。一是信阳脱贫攻坚任务艰巨。打赢脱贫攻坚战,承载着人民之福,凝结着民族之梦,具有全局性战略意义,是一项重要的政治任务和民生工程。信阳是全省唯一一个所辖县均为贫困县的省辖市,也是我省“三山一滩”扶贫攻坚重点地区,建档立卡贫困人口和贫困村约占全省的十分之一,脱贫攻坚任务非常艰巨。省科技厅、省科协、信阳师范学院携手支持信阳市实施脱贫攻坚计划,必将为信阳打赢脱贫攻坚战注入新的强大动力。二是科技扶贫作用重大。实施科技扶贫有利于提升区域性主导产业、特色产业的科技含量,有利于增强贫困地

区的自我发展能力和贫困农民的自主创业创新能力,有利于促进贫困地区经济持续稳定发展。长期以来,省科技厅、省科协、信阳师范学院非常关心信阳老区人民的疾苦,通过多种形式对我市脱贫攻坚工作给予了大力支持,作出了重要贡献。三是决胜小康信心倍增。前不久召开的信阳市第五次党代会,提出了建设“实力信阳、生态信阳、活力信阳、诚信信阳、清风信阳”的奋斗目标,明确把脱贫攻坚工作摆在未来五年经济社会发展的首位,这既是中央和省委对我们提出的要求,也是决胜全面小康的迫切需要,更是人民群众的热切期待。今天,省科技厅、省科协、信阳师范学院与我市签署战略合作协议,不仅有利于我们打赢脱贫攻坚战,而且有利于信阳长远发展。我们将全要素、全方位、全空间进行战略对接与合作,确保如期完成脱贫攻坚目标任务,奋力夺取全面建成小康社会决战胜利。

赵建军在致辞中说,扶贫工作是一项功在当代、利在千秋的伟大事业。做好扶贫工作,打好扶贫攻坚战既是重要的经济工作也是重要的政治任务。充分发挥科技的支撑和引领作用,大力推进精准扶贫、精准脱贫是科教战线的神圣职责和光

荣任务。今天,我们在这里签署战略合作协议,就是进一步密切各方战略合作关系,充分发挥我们在科技、教育、人才、智库等方面的资源优势,全力配合支持信阳市的扶贫工作。下一步,我们将扎扎实实抓好协议的各项落实工作,以科技扶贫、教育扶贫为切入点,汇集河南省内科技各要素向信阳倾斜,重点在科技创新、平台建设、科技技术、产业培育、重点科技项目实施等诸多方面加强深度合作,实现优势互补,全力支持信阳市实施脱贫攻坚计划,为信阳市如期全面建成小康社会贡献力量。

仪式最后,市长尚朝阳代表市政府与省科技厅、省科协、信阳师范学院共同签署战略合作协议。

据了解,此次签署的战略合作协议,双方将着重围绕我市实施脱贫攻坚计划,特别是科技创新平台建设、高新技术产业培育壮大、重点和重大科技项目实施、科技示范基地培育、特色农业基地和大学科技园建设等重点项目加强密切合作,积极探索和完善双方开展战略合作及协同创新的体制机制,建立和发展长期、深度、规范的合作关系,更好地为信阳市实现脱贫攻坚、全面建成小康社会服务。

丰富生活 展示风采



为了弘扬中华民族尊老、敬老、助老、爱老的传统美德,增强老年人的获得感和幸福感,市老龄办、市老年人文化体育协会于10月21日-23日,在百花会展中心举办为期3天的信阳首届中老年文化艺术节。歌舞、旗袍秀、太极刀、柔力球等表演节目将纷纷在此次艺术节上演。图为昨日上午艺术节的表演节目。

见习记者 李倩 摄

课堂教学自我管理的构建与测量

自我管理的构建(测量因子一)

课堂教学的自我管理,是学生的自我组织、自我教育、自我影响的教学组织活动。我们进行了以下工作:1.目标引导。在实验班内让学生学习“目标”,了解“目标”的一般要求,通过召开班委会研究评价内容各项子目标的具体要求,组织全班同学讨论,把目标的具体要求挂在实验班教室内。2.个人认定。在课堂教学中,学生对照目标要求,自我认定。3.小组认同。个人在小组内学习活动中,那一项达到目标一般要求,组内其他同学认同的打对号,几人认同打几个对号。4.全班评价。课堂上,学习活动结束后,全班学生对照创新奖、杰出奖、进步奖和合作奖的标准对优秀者进行表扬,并且在该班教室内后黑板上绘制小组学习评比图,每周总结评比。5.竞赛活动。我们根据教学内容,小学生心理特征及情感倾向,小学中年级学生的学习现状,开展了丰富多彩的竞赛活动。

激励评价的构建(测量因子二)

1.物质激励。(1)学生在提问、回答、交流、作业及小组学习活动中,集体评价其中一项优秀者可获1分,满5分,奖一枚卡

片,集满10枚卡片获一枚一级肩章,卡片数多集十枚、肩章上升一级。(2)提问、交流、作业等特别优秀的学生,奖励书签一张,集满5张书签,自然教师教会一项手工制作。(3)每周在班会上颁发肩章和卡片,并记录存档。

2.教师语言激励。教师在课堂教学中,根据中年级学生的认识和经验,提出具有竞争性、赞许的、真实准确的激励语言。在问题探究中,教师用“看谁爱动脑筋”“看谁能得到冠军”“老师相信你们”“胜利一定属于你们”等,在交流中用“汇报准确”“汇报清楚”“汇报有条理”“描述方法恰当”等,在回答问题时用“有自己的观点”“见解独到”“善于思考”等激励语言。这些激励语言具有极强的针对性和指导性。

测量目标:自我管理+激励评价 课堂教学模式如下:

激励:合作奖、杰出奖、进步奖和创新奖项表彰 教师激励语言

教师:呈现评价目标→问题情景→参与帮助→交流→评价→反思

学生:领会目标要求→提出问题→收集信息→整理信息→全班评价→体验

课题目标:自我影响→自我教育→自我修正→自我组织→自我教育升华

功能:明确目的引起有意注意→激发内在动力→培养自主学习素养→强化目标训练→激励成长→情感态度与价值观教育

测量过程:课前教师准备四幅具有“合作”“杰出”“进步”“创新”寓意的剪纸,并分别在它们的中间位置写出不同的要求,集体评价后,被表彰的学生走上讲台,在剪纸下方相应位置写上自己的姓名。目的在于面向全体、面向不同层次的学生,激励他们共同成长,通过目标教学,引起学生有意注意。在课堂上,学生通过学习“目标”的自我影响,提出问题激发学生内在动力的自我教育,整理交流信息、对照交流标准训练的的自我组织,个人记录、小组评价、全班评价的自我修正,学习体验中得到的升华和物质激励、教师激励语言等的激励评价有机融合,促进学生的学习素养的渐进发展,课后开展实践活动通过竞赛等评价手段,测量学习效果。

(河南省息县第一小学 卢耀旭)

把党规党纪刻印于心

我市8支代表队进入党规党纪知识电视竞赛决赛

信阳消息(记者 李浩)10月21日,我市“学党章、守准则、铭条例”党规党纪知识电视竞赛复赛开赛。来自罗山、新县、潢川等6个县区的代表队参加了县区复赛,来自市委宣传部、市环保局、市国税局等8个市直单位代表队参加了市直单位复赛。

经过初赛的层层选拔,共有20支队伍进入复赛。县区队从6支队伍中取前3名进入决赛;市直单位分两轮进行,第一轮每组前4名进入第二轮复赛,第二轮复赛前5名进入决赛。经过一轮轮的激烈比拼,最终新县、罗山、平桥3支县区代表队和市国税局、市人社局、市委宣传部、市科技局和羊山新区5支市直单位代表队进入决赛。

“通过知识竞赛,我们对《准则》和《条例》有了更深的理解,在以后的工作和生活中,将把《准则》和《条例》的要求化为做人做事的基本原则和行动标尺。”比赛结束后,一位参赛队员告诉记者。

招商公告

京港澳高速灵山服务区,因经营需要,对客房用电器进行招商采购。要求资质齐全,售后服务较好,有实体店铺。有意者请于公告发布五日内携带资质报名,详情请与灵山服务区联系。

报名地址:京港澳高速K994公里处灵山服务区
联系人:王主管
电话:15737105183 0376-2257217