

甘守三尺讲台 争做“四有”老师

为 1539 万名教师点赞



9月9日,河北省秦皇岛市临河里小学的老师和学生一起制作彩泥多肉盆景,为全校老师送上教师节的祝福。当日,各地学校组织丰富多彩的活动,迎接教师节。记者 杨世尧 摄

在我国,1539万名教师甘守三尺讲台,争做“四有”老师,在51万所学校支撑起2.6亿名在校学生这个世界上最大规模的教育体系,为我国实现从人口大国向人力资源大国的转变作出了巨大贡献。

中青年教师成为主体。近年来,教育部着力补短板、促改革、建机制,教师队伍建设和取得新进展。教师年龄结构不断优化,中青年教师成为中小学和高校教师的主体。中小学教师中40岁以下占56%、高校教师中45岁以下占71%。

我国师范生教育实践得到强化。截至2016年5月底,有7424名免费师范毕业生履约就业,占应届免费师范毕业生总数的86.3%;高等学校教师国家级培训持续实施,2016年资助1000名中西部地方高校青年骨干教师赴国内高水平大学访学研修,2016年—2020年将每年重点组织2000名中西部高校新入职教师和100名全国高校教师培训师参加国家级示范培训。

乡村教师吸引力提高。“目前,全国近600个连片特困地区县已实施乡村教师生活补助,平均补助标准近300元,受益乡村教师超过100万人。”教育部教师工作司司长王定华在接受记者采访时表示,如今,乡村教师下不去、留不住、教不好的状况得到一定缓解,部分补助标准在1000元以上的地区,出现乡村教师回流的喜人局面。

“特岗计划”继续为乡村教师队伍“输血”。2016年,中西部21个省份将招聘7万名特岗教师;“国培计划”2016年将完成100多万名乡村教师校长培训;2016年还将选派2.5万名受援县急需的、符合规定条件的学科教师和骨干教师赴边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区支教。

“今年教师节,我们启动了乡村学校从教30年教师荣誉证书颁发工作,教师节前完成首批颁发,年底前完成第二批颁发。此外,还指导各省、县分别对在乡村学校从教20年以上、10年以上的教师给予鼓励,着力提升乡村教师职业荣誉感。”王定华表示。

师德建设长效机制逐步完善。“目前,我国30个省份、66所教育部直属高校已出台师德建设系列文件实施细则和办法。”王定华介绍,各地通过教育、宣传、考核、监督、奖惩等方式,着力建立健全大中小学师德建设长效机制。

此外,教师资格考试和定期注册制度改革试点逐步铺开。2015年有22个省份推进试点改革,2016年上半年共有90万人参加中小学教师资格笔试考试。定期注册改革方面,2015年有35261所中小学校的178.8万名教师首次申请注册,合格175.9万名,通过率98.36%。教师资格考试和定期注册制度改革,提高了教师准入门槛,破除了教师资格终身制,提升了教师队伍的质量和水平。(据人民网)

以“师道”重塑社会风尚

民旺

“为学莫重于尊师”。尊师重道是中华文明的德性精华,历史上既有像孔子这样“弟子三千,圣贤七十二”的流芳圣贤,又有“程门立雪”“子贡尊师”之类的千古佳话。民间社会中,即使没有读过书的人,也都知道“尊师”的重要。如今社会倍加重视教育,教师更是被寄予沉甸甸的期待,“一个肩膀挑着学生的未来,一个肩膀挑着民族的未来”。在教师节到来之际,向老师表达由衷的尊敬和感恩,让尊师重教成为遍及社会每个角落的风尚,正是最好的教师节礼物。

回首往昔,从普及新知到教育救国,教师总是挺立在时代最需要的地方。徐特立坚持兴办平民教育,毛泽东视他为一生的先生;民族危难时刻,朱自清、闻一多等诸多学者云集西南联大,为国家培养出大批杰出人才。我们的周围,亦有奋不顾身保护学生的张丽莉、照顾麻风村孩子的农加贵、辞去村支书甘当“孩子王”的韦造祥等无数好教师楷模。他们身上,闪耀着“学为人师,行为世范”的师德典范,闪耀着“捧着一颗心来,不带半根草去”的赤子之心,闪耀着“科教兴国,振兴中华”的强国之光。

“一日为师,终身为父”“天地为大,亲师为尊”,从古至今,师生关系都是举足轻重的社会关系。“新竹高于旧竹枝,全凭老干为扶持。”对学生来说,恩师的悉心授业、关怀备至,可能改变一生的命运。“令公桃李满天下,何用堂前

更种花。”对教师而言,“三尺讲台”不仅使命光荣,“得天下英才尽育之”也充满着“高尚的快乐”。教师哺育学生以知识和良知,用“仁而爱人”的情怀奉献教育事业;社会回馈教师以尊重和敬仰,用“亲其师而信其道”的态度报答师恩。正是在这种相互珍重和付出中,文明薪火得以延续,价值理念得以远播。也惟其如此,才能少一些师生冷漠,还“师道”以尊严和生命力,让教育真正成为通达梦想的桥梁、繁荣发展的砥柱。

远在千年之前,古人诚感叹:“师道之不传也久矣!欲人之无惑也难矣!”“师道”的光辉,源自教师和学生的坚守,也离不开社会的关怀和支持。社会的尊师之意、重教之心,体现在礼赞教师、讴歌教育上,更需付诸行动中。这些年,从乡村教师支持计划到中小学教师职称制度改革,教师的经济待遇和社会地位有了显著提升。更多促进教师职业发展、彰显教师职业荣誉的改革,应该早日提上日程,纾解教师的生活压力和职业困顿,为他们尽心尽责、耕耘不辍营造良好环境。教师赢得更多社会尊崇,教育才会更好决定未来。

“水之积也不厚,则其负大舟也无功。”1500多万名教师支撑起来的教育体系,是我们弥足珍贵的社会财富。以“师道”重塑社会风尚,让教师真正成为“最受社会尊重的职业”,社会将朝气蓬勃,未来将大有希望。

为进一步加强大气污染防治,根据《中华人民共和国环境保护法》、《中华人民共和国大气污染防治法》、《河南省治理工业大气污染攻坚战实施方案(关于做好环保违法违规建设项目清理整改工作的实施意见)》(豫环委办[2016]22号)、《信阳市2016年度蓝天工程实施方案》以及省环保厅有关要求,市政府决定对平桥区、上天梯管理区和工业城辖区内无审批手续和审批手续不全的膨润土、珍珠岩和砂场等环保违法违规企业进行专项整治。

现将有关事项公告如下:

一、整治标准

1. 对膨润土企业未达到环保要求的一律关停取缔,按规定停电,清除设备;对产品和原料先覆盖,由企业限

期清运,由相关部门依法处置。

2. 对珍珠岩和砂场等企业,未达到环保要求的一律关停。对手续齐全的,11月底前整改到位的企业,需经环保部门验收合格后,方可生产。对整改不到位和手续不全的企业一律关停取缔,按规定停电,清除设备;对产品和原料先覆盖,由企业限期清运,由相关部门依法处置。

二、整治程序

1. 公告三天内各企业向整治办提供合法手续;

公告

2. 甄别企业类型;
3. 对手续不全的企业依法采取强制措施。

三、整改时限

1. 公告三天;
2. 甄别一天;
3. 集中拆除五天。

四、整治保障

1. 专项整治队伍由辖区负责同志牵头,所在辖区国土、水利、住建、环保、工商、交通、城管执法、公安等部门执法人员组成;

2. 拆除设备由辖区负责组织;
3. 供电部门负责断电;
4. 执法保障:辖区公安部门直接参与专项整治活动,对不配合整改要求,拒不执行整改措施的,由公安部门直接对抗和阻挠执法的人员进行依法处置。

五、责任追究

在专项整治过程中,对工作推动不力、推诿扯皮导致工作拖延的相关责任人,及时移交纪检监察机关,按照《河南省党政领导干部生态环境损害责任追究办法实施细则》进行责任追究。

六、本公告自发布之日起实施。
信阳市人民政府
2016年9月7日