



家有儿女·

# 孩子,听说你想坐在路边鼓掌

苏心



女儿这几天和我进入冷战状态,当然是因为她期末考试中等靠上的成绩,离我的要求差了十万八千里。可女儿不这么认为,她说,不可能人人都是尖子生吧,我已经算不错了。

我把她这种态度归罪于我老公的口头禅:不要勉强孩子。因为这,我和他们爷俩起过N次争执。

记得我上学时,每次考试都如临大敌,紧张到失眠。因为一旦考砸,就要面对父母的横眉立目。我父亲是军人出身,对孩子一向高标准严要求,无论我考多么好的成绩都没夸过我,不说话就是最大的夸奖了。

我心底那些深深的自卑,我一直怀疑和我童年没得到过夸奖有关。以至于现在如

果有人夸我,我表现出来的从来不是喜悦,而是惶恐。

为了锻炼女儿文笔,我让她在这个暑假每天都要读名家的文章,每天写一篇文章。

上周日,女儿在卧室看书,我在客厅看电视。她兴冲冲拿着一本打开的书跑来看我,是台湾作家刘继荣的文章——《坐在路边鼓掌的人》,有两段已经用笔划了黑线:正在织围巾的女儿,歪着头想了想,认真地告诉我说,老师曾讲过一句格言:当英雄路过的时候,总要有人坐在路边鼓掌。她轻轻地说:“妈妈,我不想成为英雄,我想成为坐在路边鼓掌的人。”长大成人后,她一定会成为贤淑的妻子,温柔的母亲,甚至,热心的同事,和善的邻

居。在那些漫长的岁月里,她都能安然地过着自己想要的生活。作为父母,还想为孩子祈求怎样更好的未来呢?

看完我哈哈大笑,把女儿笑得直发毛。她想借用名家的文字说她出的心声,达到改变我人生观的目的,这把戏幼稚了点儿哟。

是的,当英雄路过的时候,总要有人坐在路边鼓掌。可是,孩子,你真的确定要一直给别人鼓掌,而自己不需要掌声吗?

不禁想起那个石头的故事。同一块石头,一半做成了佛,一半做成了台阶。台阶不服气地问佛:我们本是一样的来处,凭什么人们踩着我朝拜你?佛说:因为你只挨了一刀,而我却经历了千锤万凿。

时光隆隆向前。当初一同出发的人,有的一马当先走在了最前面,有的走在了大多数人的中间,也有人留在了原地不前。

孩子,当你在学习时光专注地努力过,心无旁骛,宠辱皆忘地勤奋过,为一个目标竭尽全力过。你会发现,你不仅可以为别人鼓掌,你也可以获得很多掌声。

那些鼓励,像阵阵甘霖,会让你的心田开满鲜花。那些掌声,可以给你信心和勇气,带你越过人生的一座又一座高峰。

孩子,让你站上高峰,不是为了让更多的人看到你,而是为了让你看到更美的风景。

妙言要道·

## 你会砍哪棵树

童丽

读大一时,有位老教授对我们做过一个测试。

老教授问:“如果你去山上砍树,正好面前有两棵树,一棵粗,另一棵细,你会砍哪一棵?”

问题一出,大家都说:“当然砍那棵粗的了。”老教授一笑,说:“那棵粗的不过是一棵普通的杨树,而那棵细的却是红松,现在你们会砍哪一棵?”

我们一想,说:“当然砍红松了,杨树又不值钱!”

老教授又问:“那如果杨树是笔直的,而红松却七歪八扭,你们会砍哪一棵?”

我们想了想说:“如果这样的话,砍杨树。”

老教授目光闪烁着,他说:“杨树虽然笔直,可由于年头太久,中间大多空了,这时,你们会砍哪一棵?”

我们赶紧说:“那还是砍红松。”

终于,有人问:“教授,您到底想告诉我们什么?”老教授收起笑容,说:“你们怎么就没人问自己,到底为什么砍树呢?你们当然不会无缘无故提着斧头上山砍树了!”

行动前,请确定方向。

轻松一刻·

1.领儿子去公园湖边玩,儿子非要去玩船。

我:“爸爸不敢玩,掉进水里你就没有爸爸了。”

儿子:“没事的,你掉进水里我就给你捞出来放在鱼缸里养着。”

我……

2.我问儿子:“为什么皮皮虾长那么多条腿?”

儿子:“因为在水里走路不好走,所以就多长点腿呗!”

3.一同事他儿子会吹笛子和口琴,有一次来我家玩,对我侄子说:“你会吹笛子吗?”

侄子摇摇头。

又说:“你会吹口琴吗?”

侄子又摇摇头。

然后问:“那你会吹什么?”

侄子不好意思地说:“我会吹空调!”

4.A:“你说奇怪不,每到换季,女人们的视力都会急剧下降,具体表现为:打开满是衣服衣柜,惊呼一声“我怎么又没衣服了!”堪比盲人!

B:“这是病,周期性发作,特别可怕,得治。有钱人马上就能治好,没钱就没救了。”

(汪翔)

你说我说·

## 很多人,被这句话害了一辈子

无闻

昨天和一帮朋友吃饭,突然接到一个学生家长的电话。

得知学期考试结束就会重新分班,她怕儿子分不到一个好班级,急着找我商量对策,询问孩子的学习情况。在此之前,她一直以为高中要读到高三才分文理科。

感觉她一时半会没法消停,我特意走出包厢和她讲电话,并尽可能客观地去评价她的孩子,让她知道孩子在学校的表现,希望她能适当督促一下。

但是,我每说一句话,她都在反驳我,最后很不耐烦地说:“你这个老师真没水平,我觉得我的小孩就需要鼓励,以前的班主任都说他挺聪明的,

就是不好好学,他要是认真学习,成绩肯定好。”

“这孩子特聪明,就是学习不用心,他要是认真起来,学习成绩肯定好。”

这句话堪比“我就是不想减肥,要不然早就瘦了”,每逢期末考试结束,就会频频灌到一些家长的耳朵里,看似不痛不痒,却让家长们很受用,听完他们通常会有两种感觉:我家孩子比其他孩子聪明,特别是那些努力的笨孩子;我家的孩子稍微努力点,肯定能快速超越那些死学的人,名列前茅。

只是家长们没有警觉,这句话是害了自己的孩子。它会给孩子一种错误的认

识:聪明比勤奋高级,智商比努力牛逼,“聪明”是重要的优点,“不用心”是次要的缺点。

长期被评价为“很聪明,不用心”的孩子,很容易滋长“表演型人格”,需要活在别人的夸奖中,从来不肯也做不到全力以赴。

他们的成绩通常不坏,但不可能名列前茅,并且看不起那些日夜苦读的学生。

他们的心态是,我还没有尽全力,尽了全力就可以把他们甩得远远的。

事实的真相却是,他们永远也尽不了全力,他们需要维持自己“学习不用心,但依然成绩不赖”的现状。

