

聚焦 15 大领域 共推可持续发展

G20 杭州峰会将共商共建贸易投资机制



中国商务部副部长王受文 3 日表示,当前国际金融危机深层次影响还在继续,国际社会期待 G20 发挥领导力,为世界经济复苏和增长注入动力。G20 合作的主要任务正在从危机应对向长效治理转变,贸易投资议题的重要作用日益凸显。

围绕提升全球贸易增长、营造良好投资环境、落实联合国 2030 年可持续发展议程等问题,王受文当日在 G20 新闻中心回答了中外记者的提问。



西湖风景区雷峰塔上俯瞰西湖风景(9月4日摄)。

9月4日下午,二十国集团领导人杭州峰会开幕。新华社记者 徐昱 摄

A 杭州峰会有望批准

G20 贸易合作的纲领性指南文件

当前全球贸易增长低迷,2012 年以来全球贸易增速已连续四年低于世界经济增速。与此同时,贸易保护主义加剧,2008 年 10 月以来,WTO 成员累计推出约 2800 项贸易限制措施,其中 75% 的措施至今仍在实施。

“G20 应当采取有效举措,解决阻碍贸易增长的问题,挖掘贸易增长的新方式和新动力。”王受文说。

今年 7 月,中方在上海成功主办机制化后的首次 G20 贸易部长会议,发布历史上首份 G20 贸易部长会议声明,就各项议题取得诸多突破,为杭

州峰会在经贸领域取得积极务实成果打下坚实基础。

其中,贸易部长会议就中方提出的《G20 全球贸易增长战略》达成共识,确立了降低贸易成本、促进服务贸易、增强贸易融资等七大合作支柱,并提出有针对性的政策原则和行动举措。

杭州峰会有望批准的《G20 全球贸易增长战略》,将成为 G20 贸易合作的纲领性指南文件,对未来各方合作产生深远影响。“这一成果体现了各方在推动全球贸易复苏方面的团结精神和坚定决心。”王受文说。

B 全球首份关于投资政策制订的

多边纲领性文件将提交峰会审批

目前国际上有 3300 多个投资协定,存在政策碎片化、规则复杂化等问题,令投资者深感繁杂和不便。工商界一直呼吁,G20 成员应在这个问题上有所作为,营造一个良好的投资环境。

“但这不是一件容易的事情,此前很多机构和国家做过尝试,却一直没有成功。主要原因在于不同国家对此立场不同,很难找到契合点。”王受文说。

他说,G20 成员作为全球投资主要输出国和接收国,签署的投资协定占国际投资协定总数的比例超过

40%,在加强投资政策协调问题上责无旁贷。因此,中国今年首次将投资政策协调纳入了 G20 议程,提出制订《G20 全球投资指导原则》。

王受文说,在各方共同努力下,《G20 全球投资指导原则》历经 10 稿讨论,汇集反映了各方数百条建议意见,最终找出了利益交汇点,并在 7 月举行的 G20 贸易部长会议上得到各成员一致同意。

他说,旨在营造良好投资环境的《G20 全球投资指导原则》将提交 G20 杭州峰会审批,有望成为全球首份关于投资政策制订的多边纲领性文件。

C 外商投资备案制

将进一步提升投资便利化水平

3 日,全国人大常委会通过关于修改《中华人民共和国外资企业法》等四部法律的决定,在全国范围内实施外商投资准入前国民待遇加负面清单管理模式。

“这是中国提升投资环境、促进投资便利化的一个具体表现。”王受文说,此次修订的四部法律,分别增加一条规定,对不涉及国家规定实施准入特别管理措施的,将相关审批事项改为备案管理;国家规定的准入特别管理措施由国务

院发布或者批准发布。这既解决了自贸试验区法律授权到期问题,也解决了在全国范围实施外商投资负面清单管理模式面临的法律适用问题。

王受文表示,改变自改革开放以来运行 30 多年的外商投资“逐案审批”管理模式,是中国外商投资管理体制的重大变革,将为外国投资者在中国投资创造更加公平、稳定、透明的法律环境,切实提升投资便利化水平。

D G20 各方将围绕可持续发展

在 15 大领域开展集体行动

2015 年联合国发展峰会通过了 2030 年可持续发展议程,为未来 15 年全球发展合作作出全面规划。

王受文表示,作为最大的发展中国家,中方认为 G20 应当更加重视发展问题,加大对发展问题的投入。为此,今年中方将发展问题放在杭州峰会议程的核心位置,重点围绕推动落实 2030 年可持续发展议程制订行动计划,为其提供强有力支持。

“经过大半年的努力,G20 各方已经就《G20 推动实现 2030 年

可持续发展议程行动计划》达成共识,明确了 G20 未来就落实 2030 年可持续发展议程开展合作的原则。”王受文说,各方还决定围绕基础设施、人力资源开发、粮食安全、能源、贸易投资、气候变化、创新等与可持续发展目标联系密切的 15 大领域开展集体行动。

王受文表示,中方期待与 G20 成员一道,共商共建贸易投资机制、完善全球经济治理,为构建开放型世界经济、促进包容和可持续增长作出更大贡献。

(据新华社)