

新编语文、历史、道德与法治教材投入使用

新学期新教材,新在这儿

9月1日,中小学新生走入校园,领新书是一件让人期待的事。今年的“新书”格外“新”,从2016年9月秋季学期开始,我国小学一年级新生和初一新生(七年级)迎来语文、历史、道德与法治(以下简称三科)新教材。

德育为先:突出育人导向

新教材亮点在哪儿?教育部有关负责人在接受记者采访时表示,三科教材编写坚持德育为先,全面融入社会主义核心价值观,传承和弘扬中华优秀传统文化;坚持以学生为本,遵循青少年认知发展规律和教育教学规律;坚持继承发展,教材内容既保持相对稳定,使经典篇目世代相传,又与时俱进,反映经济社会发展、科技进步和马克思主义中国化最新成果。

据介绍,为全面把好政治关、思想关和科学关,三科教材实行了更为严格的学科审查、综合审查和专题审查。既从专业角度对教材内容的科学性、系统性、准确性和适宜性进行把关,又统筹兼顾对跨学科横向配合和各学段纵向衔接情况进行把关,同时着重对涉及我国主权、边疆海域等内容进行专门把关,确保教材整体质量。

“新编三科教材更加突出了育人导向,思想性、科学性、趣味性和实践性有机结合。”教育部有关负责人介绍,教材在编写过程中,专门征求了国家教育咨询委员会和中央“马工程”咨询委员会等百余位专家的意见,组织了东中西14个省份部分地区学校开展试教试用。新教材投入使用之后,还将组织专家进行持续的跟踪研究,在实践中,及时修订完善,不断提升教材质量。

语文教材:古诗文比例提升

一本语文教科书,从文章到插图,都是几代人心头的记忆。

小学一年级语文教材最直观的变化就是变大了,新教材改成A4纸张大小的“大本”。新教材将更关注识字的能力,将先教新生识字再学拼音。此前的人教版小学一年级语文课本目录顺序为“入学教育、汉语拼音、识字一、课文”等,新教材则改为了“我上学了、识字一、汉语拼音、课文”等。新教材有部分的课文被替换,新增的课文有《秋天到了》《江南》等,同时增加的还有几首儿童诗。新教材更加关注传统文化内容,无论是识字环节,还是语文园地栏目,都增加了不少传统文化素材。

另外,新教材在识字量的要求上,总数由原来的400字改为了现在的300字。尽管总量减少了,但要求会写的汉字量仍保持100字不变。新版教材课后训练设置更加有针对性,在课本的编排上针对学生平时一些学习上的困难,出一些习题进行专门训练。同时,在各个单元中增加了语文活动部分。比如,增加了让学生在生活中认字,提倡老师将生活中的广告牌放到一些活动课上。新增“和大人一起读”栏目,激发学生的阅读兴趣,拓展课外阅读。

初一年级语文教材由以前的小开本变成了大开本。对于这样的变化,初中语文老师普遍表示认可,“空白处多了,更方便学生做笔记,像语文旁批,圈圈注注比较多。”新教材增加了林海音的《窃读记》、诸葛亮的《诫子书》和梁实秋的《鸟》等等。鲁迅的文章《从百草园到三味书屋》,则从初一第二学期调整到第一学期。

另外,新版教材对于文学阅读的注重,还体现在对名著导读位置的调整。以前的名著阅读,像《朝花夕拾》《西游记》放在最后,现在都插在语文不同单元的中间。新版教材还非常注重细节性,“进入中学阶段,‘读读写写’部分以往早就取消了田字格,但是新版教材又把田字格增加了回来,说明现在越来越注重学生书写的规范性”。



新(右)老教材对比

历史教材:增强国家主权意识,力克死记硬背积弊

教材主要编写专家、首都师范大学叶小兵教授表示,新编历史教材将立德树人的根本任务与历史学科的教育功能紧密结合起来,充分发挥历史教育的育人功能。

叶小兵介绍,新版教材对各阶段的历史都选定了突出的主线,以显示历史发展的主体和关键问题,并围绕各时期的主线遴选史事。如中国近代史以中国人民反对外来侵略、争取国家独立和民族解放为主线,客观讲述了南京大屠杀这段沉痛的历史;中国现代史以在中国共产党领导下进行社会主义建设和改革为主线。

教材中尤其是对中国共产党在民主革命时期、社会主义建设和改革开放时期的领导作用叙述得比较全面系统,能够使学生更加深刻地理解没有共产党就没有新中国、中国走社会主义道路的历史必然性。“此外,选取了大量的史实,对我国固有的领土和领海主权进行了详细说明,以增强学生的国家主权意识。”叶小兵说。

据了解,为克服过去历史学习过多强调死记硬背,学生觉得枯燥无味的积弊,新教材在设计上更多强调了学生的思考和体验。

道德与法治教材:系统设计法治内容,促进学生“知行合一”

从“思想品德”到“道德与法治”,新教材内化了十八届四中全会提出的“在中小学设立法治知识课程”的要求。

教材总主编、南京师范大学德育研究所名誉所长鲁洁教授介绍,小学道德与法治教材依据与儿童生活的紧密程度,按照自我—家庭—学校—社区(家乡)—国家—世界的顺序,由近及远地设计了我的健康成长、我的家庭生活、我们的学校生活、我们的社区与公共生活、我们的国家生活、我们共同的世界等六大领域。初中教材将道德、心理健康、法律、国情等知识领域融合起来,囊括社会主义核心价值观教育、公民意识教育、中华优秀传统文化教育、法治教育、国家主权意识教育、国情国策教育、国际交往教育等。

原中央教育科学研究所所长朱小蔓教授介绍,为了促进学生“知行合一”,新教材力图进一步改变以往学科教学偏于知识传递和记诵、应考的积弊,根据学习内容尽可能设计安

排有具体方法技能的学习指导,更多采用调查研究、参观访问、角色扮演等方法,让学生在生成性的活动中,积极表达、善于思考、习得方法、努力践行。

(综合《人民日报》、新华网)

