

13省份已合并二三本录取批次

“三本”正在退出历史舞台

王佳佳(化名)是2016年贵州理工类考生。今年,她和另外32万多名贵州考生共同迎来贵州省的招生改革——文史类、理工类、体育类的二三本录取批次合并,原来在三本批次招生的院校被并入二本批次招生。

贵州省是2016年开始对高校招生录取批次进行合并的8个省份之一。2014年,国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,提出创造条件逐步取消高校招生录取批次。今年,河北、江西、湖北、辽宁、重庆都将二三批次合并招生,上海则合并一二批次,广东合并二本AB批次。

此前,不少省份已经开始了合并录取批次的探索:从2011年起,山西、山东和福建将二三批次合并;2015年起,四川、广西、浙江、天津将二三批次合并,内蒙古合并本科二批和二批次C。而从2017年起,北京将合并二三批次,山东、海南将合并一二批次。

记者对各省公布的高考报名人数不完全统计显示,今年全国有940万人报名参加全国普通高考,而已进行合并批次改革的16个省(区、市)的高考报名人数为500多万,约占六成。

三本招生在全国13个省份已经退出历史舞台。未来,三本招生还会在更多的省份陆续退出。



二三本合并,提档线有升有降

对河北考生牛敏君来说,河北省今年首次将二三批次进行合并,给他提供了更多机会。牛敏君周围的同学大都在二三本分数线的分界点徘徊。他们认为:河北省今年的改革使他们上二本的机会更大了——根据其他省份的改革实践,二三批合并后,二批分数线会下降。

河北省的情况也的确如此。2015年河北省第二批本科的投档线为理工类474分,文史类496分;第三批本科的投档线为理工类335分,文史类404分。2016年河北省二三批合并,第二批本科的投档线理工类为364分,文史类416分。

记者查阅了今年进行合并批次录取改革的省份,发现由于试题难易程度、招生计划投放等因素影响,今年进行新合并录取政策的几个省份,并未出现预期的二本提档线普遍下降的状况,有的省更是不降反升。

以辽宁为例,2016年辽宁省文史类第二批投档线比2015年降低了43分,但比2015年第三批次提高22分。2016年理工类第二批投档线比2015年降低46分,但比第三批次提高了28分。

在2016年开始合并二三批次录取的省份中,贵州同辽宁、河北的情况一致。但湖北、江西、广东、重庆的二本线低于2015年的三本线。

在2015年开始合并二三批次录取的省份中,四川、广西、内蒙古2015年的文史类和理工类第二批投档线均低于2014年的三批次投档线。而天津文史类和理工类的第二批投档线均高于2014年的二批次投档线。

一些学校表示,在实际操作中,由于合并批次招生扩大了生源规模,一些受欢迎的学校、专业的录取分数线甚至可能会上升。

保定学院在河北属于第二批招生。保定学院院长胡连利告诉记者,虽然今年的招生还没有开始,但是根据提前批次的招生录取情况,他们的分数线估计要涨。

大量信息要求考生和家长练就“火眼金睛”

厦门大学高等教育研究院院长刘海峰介绍,在以前人工投档阶段,所有学校挤在一起,录取工作不容易有序进行,所以才进行了批次的划分,但一所大学的属性中并不包括这一分类。

具体来说,高考中本科录取批次划分为三个。一般来说,“一本”大学大多是部委直属大学或“211”“985”工程大学,在录取中属于第一批次招生;“二本”大学大多为省属大学或者非“211工程”大学,录取中属于第二批次招生;“三本”和“一本”“二本”在本质上并无区别,同属普通本科。

“一本”“二本”“三本”是社会上普遍的说法,公众也自动地把一、二、三本学校进行了分类。不少人认为只有上了二本以上的大

学,才叫上大学。

王佳佳今年的高考成绩高出贵州省二本线20多分。在8个志愿里,她只选择了一所原来的三本学校做保底,其余7项都填报了原本就是二本的学校。

“我觉得自己都已经上了二本线,按照排位来说也可以上二本学校,那我为什么要去选三本呢?”王佳佳说,虽然一些三本学校的专业看起来比二本学校要好,但是她自认还是有一些偏见。加上贵州省今年第一次尝试合并批次录取,她选择谨慎对待。

为了选择合适的学校,得知高考成绩后,王佳佳和父母就开始研究招生目录。实际上,对考生和家长来说,二三本合并后,他们需要选择的范围更大了。同时,为

了相对准确地判断一所学校的质量,他们需要查阅的信息更多了。

王佳佳的父亲早上6点就起床开始研究,下了班有时要继续研究到晚上12点才睡觉。但是,由于掌握的信息不够充分,有时他们还是摸不着头脑。

批次合并改革不仅对考生和家长辨识信息的能力提出了挑战,要求他们练就“火眼金睛”,同时还对考试院的投档工作提出了更高的要求。

刘海峰说,目前我们的技术已经达到了合并录取的要求,但如果全国1000多所高校同时在某个省份同一批次录取,如何决定先来后到的顺序、如何保证录取工作井然有序,是对考试院招生系统的更大考验。

高校的就业歧视能否逐步弱化和消失

2016年贵州考生彭一伟(化名)得知合并批次录取时,觉得这对更努力的人不公平。

彭一伟说,本来只能上三本的同学有机会和原本能上二本的学生进行竞争,二本的学生就有可能被挤到三本。“大家努力程度不一样,但是只能报考同一层次学校,这公平吗?”

福建省教育考试院副研究员罗立祝介绍,国家出台这一政策的背景是期望为高校提供更平等的平台和机会,便于让考生作更多选择。

“这对考生绝对是件好事。”胡连利说。

学校看待这个问题的角度与

学生不同。河北师范大学汇华学院院长崔建国说,从前考生报考时会认准“211”“985”的牌子,能上二本绝不上三本,能上一本绝不上二本。这忽视了学生的个人兴趣和特长,用简单的标准把学校划分成三六九等,不同学校的办学特色得不到发挥。

但现在,二三本院校站到一个大平台上,学生可以更多地考虑自己究竟更适合哪所学校。

崔建国相信,在合并批次录取的大趋势下,现存的对于不同批次学校毕业生的就业歧视会逐步弱化和消失,倒推到报考志愿环节,考生会更重视学校本

身,而不是曾经的身份。

在崔建国看来,下一步对合并批次录取省份的学校来说,和教学工作同等重要的,是进行有效的宣传。他说,由于大平台上的竞争对手更多了,就不能再“酒香不怕巷子深”,而是要让考生知道和了解学校的办学特色。

“竞争是改革的动机。”胡连利认为,因为从学校建设角度看,像以往一样泛泛地打造几十个专业的做法不会被学生认可,学校会投入力量打造优质专业、精品专业。以前二本学校是不愁招生的,但是如果学生被三本的特色专业吸引,二本学校就必须作出改变。(据新华网)