



怎样算是有效的“赏识”教育

“赏识教育”对于现代父母来说并不陌生,越来越多的父母尝试着对孩子进行赏识教育。然而,有些父母并没有理解赏识的真正内涵,盲目赏识不仅不能让孩子从中获益,反而会给孩子的健康成长带来这样那样的问题。



误区一

不切实际地夸赞

典型状态描述:

看到宁宁的画,妈妈脱口而出:“宁宁画得真好!我家宁宁最棒了!”听了妈妈的夸奖,5岁的宁宁不但没有高兴,反而不屑地说:“你就会说‘最棒’了,还有没有新鲜点的。”

宁宁妈非常认可赏识教育的观念,所以,时常把“你真棒”挂在嘴边。在儿子3岁前,自己的“赏识”似乎还能激发起儿子的热情,可是,随着儿子年龄不断增长,他对妈妈的夸奖越来越不屑了。

心灵点击:

很多父母认为,赏识孩子就是告诉他们“你真棒!”其实,这是一种非常片面的认识。

孩子比较轻松地做成了某件事情,父母如果给予不切实际且大张旗鼓的夸赞,在孩子还小的时候,可能他会相信自己真的很棒;但是,随着年龄的增长,他接触的环境越来越广,在与周围小朋友比较之后,他会发现,父母的夸赞有很多水分,渐渐地,父母口中的“你真棒!”就不值钱了。

看起来,这并不是什么大事,然而,它给孩子的成长所带来的消极影响却不容小觑——

1. 孩子对父母的信任感降低。

2. 孩子的自我价值感降低。孩子一旦意识到自己没有父母夸奖的那么好,他就会开始怀疑别人对他的评价,觉得大家都在骗他,他的自我价值感反而会因此降低,进而变得很自卑。到了那时,不管父母怎么鼓励他,他都很难自信地面对外面的世界。

3. 孩子变得自大、自负。有些孩子可能会把父母的“夸赞”当作自己的保护层,他们宁肯相信这些有利于自己的评价而在无意识中屏蔽外界信息,从而变得目空一切。

特别提醒:

父母对孩子的夸奖应该是经过认真品味后的真正欣赏。因此,不要泛泛地夸孩子画得好,而应用心欣赏孩子的画,你可以夸奖孩子主动完成绘画,态度非常认真;也可以夸奖孩子的画中有某些细节处理有进步……记住:夸奖孩子的动机与态度要比夸奖结果更重要哦。

误区二

“你比他们都强!”

典型状态描述:

小区里,小美正和几个小朋友一起比赛唱歌。小美活泼可爱,能唱会跳,不时得到一旁叔叔阿姨的赞美。小美妈妈看在眼里,乐在心里。她美滋滋地把小美拉到自己身边,悄悄地说:“乖女儿,太棒了!你比她们都强!”听了妈妈的话,小美“翘起了小尾巴”,开始对其他小朋友的表现指指点点。

小美聪明活泼,善于表现。小美妈妈也从不吝惜对女儿的赞赏:“你比别的孩子都做得好!真给妈妈争脸。”然而,小美不但没有因妈妈的赏识而更优秀,反而变得非常爱和别人比较,嫉妒心强。一旦发现其他小朋友比自己做得好就会气得鼓鼓的。

心灵点击:

“你比他们都强!”“你真给我争脸!”表面上是在赏识孩子,实际上却与赏识教育的真谛背道而驰。赏识是对孩子发自内心的接纳与欣赏,而这种接纳与欣赏是建立在“不与别人比较,尊重每个孩子都是唯一、独特的”基础上的。

如果父母常以“你比他们都棒!”等语言对孩子进行夸赞,那么孩子会——

1. 认为只有我比其他孩子做得好,父母才会关注我,承认我、喜欢我。

2. 认为父母对我的关注与爱是有条件的,无法感受到父母无条件的爱。

3. 将自我的评价建立在与他人的比较上,嫉妒心强,较难发展健康和諧的同伴关系。

特别提醒:

可以表扬孩子做得好的地方,比如声音很洪亮,表情非常甜美。但同时,也要让孩子看到别的小朋友优点,这样能开阔孩子的心胸,增强孩子的学习意识。

误区三

一俊遮百丑

典型状态描述:

6岁的齐齐因为抢了小伙伴的弹弓被对方家长告状告上了门。自以为犯了错的齐齐灰溜溜地躲在角落。她凭什么没鼻子没脸地数落我儿子啊。”对方家长走后,齐齐妈生气地说,“我儿子最聪明了,在学校里学习成绩也数一数二。齐齐是最棒的。”听了妈妈的赞赏,齐齐一下子有了底气:“有什么大不了的,我学习比他好,他比得了吗?”类似的事件发生了不止一次。

齐齐妈推崇赏识教育,再加上齐齐学习成绩好,在妈妈眼里,齐齐所做的一切都是完美的。可是,在妈妈的赏识下成长起来的齐齐在学校却经常受同学排挤。

心灵点击:

不难看出,齐齐妈对齐齐的赏识是以偏概全的。赏识并不等于只许表扬不许批评,赏识必须建立在客观真实的基础上。齐齐犯了错误,但只因为成绩好就可以不计过,这样的赏识实质上是“护犊子”的做法。

孩子在这样的赏识下,会被罩上过多美丽的光环,他会认为,一招(比如学习好)可以吃遍天下。这种优越感在受到抑制而不能表现时往往会衍生出心理问题:标新立异、过度自尊、自甘沉沦等。因为父母过多的关照、呵护与宠爱,强化了他们与众不同的意识,进而使他们有意识地表现出言行出格以示“独特”与“不同”。而这些“独特”常常会损害他人利益,从而造成孩子难以融入社会。

特别提醒:

赏识不等于不批评。赏识的核心在于对孩子的充分信任,包括相信孩子能够坦然面对错误,并承担责任。对于孩子的错误行为要严肃提出,但同时可以告诉他,相信他是一个知错能改,并且勇于承担责任的人。

爸爸妈妈可以这样做打破头脑中的条条框框如同每个人心中都有一个“理想的自我”一样,所有的父母心中都有一个“理想的孩子”的形象。但是,现实中,你的孩子可能并不是你理想中的样子。所以,真正的赏识教育首先需要父母不要用头脑中的条条框框作为尺子去衡量孩子,而应尊重孩子,从现实出发。

(杨云)