



孩子在幼儿园被欺负 你为何一无所知?

在家长眼里,看到自己的孩子受人欺负总是滋味不好受的,平时自己在家都舍不得动孩子一根手指头,凭什么让人这样来欺负?但更让家长担心的是,孩子在幼儿园被欺负,自己却一无所知。为了保护孩子,家长能够做些什么呢?

多关注孩子异常信号

身体伤痕异常。孩子通常容易被划伤、擦伤或碰得淤紫,但如果孩子身上的伤过多,父母可能就要探究一下原因了。孩子可能会羞于承认被欺负了,但是父母需要弄清楚究竟是怎么回事。

对待玩具异常。孩子对待他喜欢的小熊、小狗玩具有异样的行为,他平时会玩给小熊喂饭、给小狗盖被子的游戏,但现在的游戏行为会跟原来有所改变,他会对着玩具指指点点,“你为什么不好,你排在后面”,更有甚者,他会动手打玩具。他在幼儿园里发生了什么事情,有可能在他的游戏的过程当中有所体现。

晚上爱做噩梦。如果孩子真被人打了

或看到别人之间有打架的行为了,孩子就害怕了,他有可能会出现做梦惊醒的现象。当有这种情况的时候,父母应该就是尽快地跟老师或是其他父母进行交流,了解孩子在班里的交往情况。

演绎情景故事教方法

家长可以把孩子抱在怀里,眼睛看着孩子的眼睛,并明确告诉孩子:只要你被打被欺负了,爸爸妈妈是一定站在你这边的。然后跟孩子一起来,把当时发生的事情编到故事里面去或是把事情可能出现的情况再现出来,其实是在潜移默化地教给孩子解决这些问题的办法。

告诉孩子学会自我保护,例如别人要打我们,我们应该跑,他就打不了啦!或者适当对抗,尽量不引导以暴制暴。另外,让孩子知道防范,世界并不是完全美好的,引导他在不利环境中寻求帮助。总之,让孩子明白,尽量不要让自己处于不利环境;当置身在不利环境中时不能坐以待毙,要有所作为减少自己的损失。

这样做就把孩子毁了

过多的忍让只会让孩子越来越怯懦。当孩子在遇到别人欺负时,一味强调忍让,会让孩子觉得自己的父母无法保护自己,会让孩子滋生怯懦的心理,遇事会一味的退让,无法塑造坚强的性格。因而,建议父母不要过多强调“忍让式”的教育,现代社会充满竞争,最需要坚强的性格。

以暴力制暴会影响孩子交际。让孩子打回去,这种立意本身并没有错,让欺负者尝尝被欺负的滋味,他就会收敛自己的行为。问题的关键在于,既然孩子没有还手,十有八九是能力不足,如果我们强调孩子要还手,但他知道自己不行,就会让他更加会觉得自卑。特别是在还手后,遭到更大的报复时。

(据新浪育儿)



家长别一味给孩子挑错

家长以为,孩子像小树,只要把他身上的枝枝杈杈全去掉,就长直了,只要把孩子的错全挑光,孩子就完美了。同时,更直接的原因是他们望子成龙,恨铁不成钢。这一望、一恨、一挑的结果是什么呢?他们不懂得,小树的杈杈也不能全去掉的。否则就没有光和作用了,树就会不再生长,甚至会死掉。

这种挑错教育有几大弊端:

一是不利于孩子良好“自我意象”的形成。

孩子是一个不成熟的个体,尤其是小学生,自我意识正处于客观化时期,即使是中学生也是“他评”占重要的地位。家长认为孩子这也不好,那也不行,结果孩子就真的认为自己是个笨蛋,是个什么也不行的人。没有了自信,没有了自尊,或者说,自尊与自信受到打击,以后的发展可想而知了。

二是孩子前进没有了动力。

很多孩子之所以很努力,原因很简单,就是为了老师表扬,为了家长夸奖,同学的赞美。老师、家长都一味地贬低他,看不起他,他会怎样呢?他会破罐子破摔。甚至用恶作剧的方式引起别人的注意。你不说我不好吗,我就给你来个不

好的让你见识见识。心理学中经常提到“皮格马利翁效应”和“罗森塔尔现象”,讲的都是这个道理。

三是孩子容易同家长顶牛。

孩子还小的时候,他们没有主见,对家长高度依恋,有时候家长批评完了,他们委屈地哭两声就完事了。到了青春期,独立意识增强,反抗心理开始发挥作用。他们也从自我意识的客观化时期向主观化时期转变,他们对待问题,有了自己的观点,有了自己的主见,于是,开始与家长乃至老师对着干,你说我不好,我还认为你不好呢!这时家长在一味地挑错,那就加剧了矛盾。轻的是亲子之间冷战,重的是孩子离家出走,甚至自杀,极个别的杀害父母。

四是容易导致孩子心理疾病。

家长的一味挑错,孩子始终处在负性情绪之中,久而久之,极容易导致心理疾病。诸如自卑、焦虑、孤独、冲动、嫉妒等。(据《家庭导报》)



巧对孩子的“讨价还价”

“妈妈,我再吃一块巧克力行不行嘛?”“爸爸,我再看十分钟电视呗”“奶奶,我今天只上半天幼儿园好不好?”……孩子慢慢长大,渐渐开始跟父母谈条件,“讨价还价”。讨价还价可以增强孩子的自主意识,促进成长。但是如果父母处理不当,也会带来负面影响:一味妥协让孩子变得自私、骄纵;一味拒绝让孩子变得怯懦、无主见。宝宝“讨价还价”时,家长该怎么办呢?

1.商订规则。与孩子一起协商规则更能激发他遵守规则的主动性。家长要以通俗的语言告诉他为什么制订这样的规则,为什么有些事不可以不能讨价还价。比如,家长与孩子共订规则“先洗手,再吃饭”,这不可讨价还价,否则手上的细菌就会吃进嘴里会生病。

2.抓大放小。孩子讨价还价,家长不可一味妥协,也不可全部拒绝。重大原则性问题一定要拒绝,不给孩子讨价还价的余地,比如,“晚上刷牙后不能吃东西”,这是个原则性问题,家长不要做任何让步。对于非原则性问题,

可以适当让步,给孩子一些自主的空间。比如:“先收玩具,再看动画片”,孩子央求先看动画片,再收拾玩具,父母可以做适当让步,只要孩子能把玩具收拾好就行了。

3.态度一致。家长立场要坚定,前后态度要一致,不可情绪化,不能心情好时孩子讨价还价就让步了。孩子尝到甜头,就会察言观色,想方设法让家长妥协。

4.做好“售后服务”。家长无论是拒绝还是妥协,都要向孩子讲清理由,让他明白其中的道理。对于非原则性问题,家长做出让步后,还要督促到位,不可放任自流。比如孩子央求先玩游戏,再整理房间,家长在让步后还要督促孩子整理房间,落实到位。

(据《羊城晚报》)

