

架起环境保护“高压线”

近年,全市法院共审结涉环境资源案件 302 件

信阳消息(首席记者韩蕾)在6月5日世界环境日来临之际,6月2日,市中级人民法院召开新闻发布会,通报该院环境资源审判庭成立和近年来全市法院环境资源案件审判工作的有关情况。

据悉,为着力提升司法效能,切实为美丽信阳建设架起环境保护“高压线”。2015年,市中级人民法院成立环境资源审判庭,妥善公正审理与生态资源保护和生态文明改革密切相关的各类案件,引导和促进生态资源可持续利用和发展。近期,市中级人民法院还将在南湾湖风景管理区设

立环境资源巡回审判庭,构建了信阳法院环境资源审判的专门性机构。

2015年以来,全市法院诉讼前化解涉环境纠纷67件,审结涉环境资源案件302件,辖区涉环境案件发生率同比下降12%,且所有涉环境案件无一激化矛盾、无一申诉上访,涉环境资源案件审判工作成果显现。

同时,全市法院根据涉环境案件争议大小,矛盾复杂程度,繁简分流,诉调对接,开辟化解矛盾的多元化渠道。近年来,全市涉环境案件的平均审理时间提高13%,服判息诉率

提高4%,取得了良好的社会效果。

环境资源案件审判不仅是法院审判工作的一部分,也是地区生态文明建设的重要组成部分,推行环境资源审判专门化、实行环境资源刑事、民事、行政案件“三合一”是解决当前环境资源审判困境的有效途径。

市中级人民法院将积极探索环境资源案件审判机制,不断提高专业化审判水平,与环境资源保护相关职能部门加强沟通,大力推进环境公益诉讼,为我市生态文明建设提供有力的司法保障。

天天环境日 步步为水行



在2016“世界环境日”到来之际,为积极响应国家环保部提出的“改善环境质量,推动绿色发展”的节日主题,6月3日上午,百威英博(信阳)啤酒有限公司开展了“天天环境日,步步为水行”徒步行走活动。

唐媛媛 郑旗 摄

献爱心



昨日,浉河区东双河乡周庙村周庙小学全体学生都收到新书包和课外读物,这是我市民营企业家、福田五星信阳总代理储成会女士为学生送去爱心礼物。

本报记者 黄颖 摄

展风采



近日,信阳人刘凤国创办的北京市昌平区海清学校举行文艺汇演活动。据悉,该校创办于2002年,是一所专门吸纳农民工子女的学校,目前在校生达1000余人。当日,我市著名书法家周保国先生莅临学校与同学们共同观看汇演。

胡新 摄

在初中英语教学中如何帮助学生消除习得性无助感

马云(信阳市浉河中学) 朱艳秋(浉河区东双河镇中心校)

在初中英语教学过程中教师常常遇到这样的现象:一些学生有学好英语的良好愿望,有高涨的学习热情,但却达不到预期的学习效果。多次的学习失败导致他们自信心降低,产生了焦虑、沮丧、恐惧等消极的心理体验,而这些消极心理会使他们对学习感到无能为力,对英语学习产生了恐惧,渐渐的形成了一种否定的悲观的认知风格,这就是英语学习中的“习得性无助感”。这种“习得性无助感”会造成学生放弃努力,自暴自弃,从而产生了许

多英语学困生。

那么,作为英语教师,应该如何帮助学生消除这种“习得性无助感”呢?

教师应对所有学生持积极的态度,相信他们能学好外语,能掌握应该掌握的语言材料和语言技巧,以乐观的情绪感染学生,激发他们参与课堂活动和语言实践的积极性。外语教师一般都有这样的经验,在布置某个学习任务后,有些学生心里没底,打算放弃,这时教师满腔热情地鼓励几句:“Just try, I'm sure you can manage.”学

生便因此受到激励,鼓起勇气去完成任务。

教师要设计多种学习任务,让学生既体验成功又体验失败,然后引导他们进行正确的归因。有些学习任务如听写、造句、改错、完型填空等,有意识地选择比较简单或接近学生水平的话题材料,给学生充分的时间和必要的暗示。学生完成后,教师给予积极的反馈,充分肯定其能力,让学生有一种成就感和自豪感。而另外一些学习任务如默写单词、翻译句子等,难度设置得大一点,让学

生在完成学习任务时产生挫败感,体验到失败。不管什么时候失败,要求学生反省自己的行为,到底花了多少时间记单词,熟悉课文句型,在哪些方面努力不够,然后给学生足够时间更正错误,巩固单词或句型,使学生认识到,原来这些练习并不难,只不过自己平时没有花力气而已。

教师还可以让学生建立自己的成绩档案,并及时将英语成绩填上,帮助学生确定自己的成绩目标,让学生经常回顾自己过去的成绩,根据自己过去的成绩

而不是别人的成绩判断自己成功与否。即使有时比别人差,但只要超过了自己过去的成绩,也是进步,是能力不断提高的表现,教师给予正向反馈,增强学生自强效能感,激发成就动机。让学生重复地为不同事情做出归因,当学生对失误、失败做出努力归因,对进步、成功做出能力归因时,予以奖励;反之则惩罚,要求重新作出归因,直到校正位置。对学生进行归因训练,帮助他们学会正确归因,可使他们形成积极的学习态度,从根本上提高学习效率。