



别用这些口头禅伤害孩子



生活中,经常会看到有家长或者亲朋好友哄孩子玩,有些呢是夸奖鼓励,有些纯粹是在逗孩子,还有的看似是在耐心教会孩子一些事情,实际对孩子的成长并没有什么实质帮助,长此以往甚至会对孩子造成伤害。

下面几种常见的大人哄孩子的话,你是不是也曾对孩子说过呢?

1.你在吃什么?给我也吃一口好吗?

看到小孩子在吃东西,很多大人都忍不住凑过去,问上一句:“你在吃什么呀?给我也吃一口好不好?”当孩子犹豫或者拒绝了,你可能又会说:“噢,这么小气啊……”如果孩子最终还是把手里的食物伸过来,结果不少大人都会摆摆手,说:“谢谢哦,我不吃,还是你吃吧。”

看似生活中很平常的事情,你也许会觉得纯粹是和孩子开开心心玩笑而已,难道还真的吃他的东西啊。

其实,在孩子眼里是没有玩笑话的,大人的话他都会当真,你的善意拒绝对孩子来说就是一种伤害,他会瞬间失去判断力,到底你是要吃呢还是不吃,同时也会觉得你在拒绝他的分享和诚意。

建议做法:

孩子分享给你的时候,一定不要拒绝,然后夸奖孩子:“谢谢你,你真大方。”

2.我家宝宝是世界上最漂亮(帅)的!

在父母眼里,孩子永远是自家的好,尤其是当孩子长相确实还算不错的时候,有些亲戚朋友难免会时不时当着孩子的面说:“宝贝,你太漂亮(帅)了!”又或者有些爸爸妈妈会忍不住对孩子说:“我家宝贝是世界上最漂亮(帅)的,谁都比不上!”

当你在说这些话的时候,其实就是在告诉孩子外貌的重要性。容貌都是会随着时间改变的,当有一天他在外面听不到这样的夸奖的时候,他一定是不自信的。而且经常这样夸孩子,其实也无形中教会了孩子以貌取人。

建议做法:

如果有人夸你的孩子漂亮,你可以微笑点头,然后让孩子说“谢谢”。在平常,比如一起读绘本或者聊天的时候,适时地给孩子灌输这样的思想:人的外貌不是最重要的,每个人都有他最美的地方,只有内在美才最持久。

3.还是我来吧!

孩子想帮忙洗碗,你说:“别动,还是我来吧,你怎么洗得干净?”逛超市,孩子主动要求提东西,你说:“还是我来吧,这么重你提不了的。”孩子要自己洗澡,你说:“还是我来吧,省得弄的到处是水……”

其实,我们应该选择相信孩子,你的一句“还是我来吧”不仅表示了你对孩子能力的不信任,同时也在无形中打击着孩子的自信心。久而久之,孩子也逐渐养成了大小事情都依赖父母的习惯。

建议做法:

孩子如果愿意主动做某件事,大人一定要多鼓励,多支持,多信任!即便孩子没有完成好,甚至会给自己带来麻烦,为此因噎废食大可不必。可以在肯定孩子之后,再委婉指出不足,然后鼓励孩子下次做得更好。

(据《半岛都市报》)



如何表扬孩子效果最好

表扬好行为有利于孩子的健康成长,但是表扬也是一门艺术。怎样才能使表扬更有效呢?

表扬要及时,对应表扬的行为,父母要及时表扬。否则,孩子会弄不清楚为什么受到了表扬,因而对这个表扬不会有什么印象,更提不到强化好的行为了。因为在孩子的心目中,事情的因果关系是紧密联系在一起,年龄越小,越是如此。

表扬要具体,表扬得越具体,孩子越容易明白哪些是好的行为,越容易找准努力的方向。例如,孩子看完书后,自己把书放回原处,摆放整齐。如果这时家长只是说:“你今天表现得不错。”表扬的效果会大打折扣,因为孩子不明白“不错”指什么。你不妨说:“你自己把书收拾这么整齐,我真高兴!”一些泛泛地表扬,如“你真聪明”“你真棒”虽然暂时能提高孩子的自信心,但孩子不明白自己好在哪里,为什么受表扬,且容易养成骄傲、听不得半点批评的坏习惯。

表扬不仅要看结果,还要看见过程。孩子常“好心”办“坏事”。例如,孩子想“自己的事自己干”,吃完饭后,自己去洗碗,不小心把碗打破了。这时家长不分青红皂白一顿批评,孩子也许就不敢尝试自己做事了。如果家长冷静下来,说:“你想自己做事很好,但厨房路滑,要小心!”孩子的心情就放松了,不仅喜欢自己的事自己做,还会非常乐意帮你去干其他家务。因此只要孩子是“好心”就要表扬,再帮他分析造成“坏事”的原因,告诉他如何改进,这样会收到较好的效果。

表扬最好在良好行为之后进行,而不是事先许诺,从而增强儿童良好行为发生的自觉性。(据《重庆时报》)



请别这样逗小男孩



逗小孩玩可以开发孩子的智力、语言能力、认知能力、丰富社会知识等。可是有的逗小孩玩的方法不可取,甚至令人担忧,特别是逗小男孩更是粗俗。

在一个酒足饭饱的牌局前,2岁半的男孩二娃蹦来跳去,很自在,孩子爸爸单位的某主任带着酒意抓住孩子问:“二娃子,你有几个妈?快说,说了给你买玩具。”孩子嬉笑着说:“两个。”大家哄笑继续问:“晚上谁睡在你妈身上……你将来找几个女人。”后面的语言更加粗野,孩子对答如流,显然是逗习惯了,狂笑后的男人给了孩子10元钱作为奖励。

一岁多的良俊是同事的孩子,还穿着开裆裤,蹒跚来到我们面前,指着小鸡鸡让大家看,原来上面用颜料画得五颜六色,很滑稽的样子唧唧呀呀的说:“刘叔叔画的。”原来是我们学校体育老师画的,当时孩子的妈妈说:“真想一拳打在他鼻子上。”当时我也有此想法。

五岁的东东和小伙伴玩游戏过家家,东东不愿意当“娃娃”,可其他孩子不愿意他当“爸爸”,结果不欢而散。东东将委屈告诉爸爸,和爸爸一起玩麻将的牌友说:“不和他们玩,把他们全杀了,叔叔给你出气好不好?”

类似这样的逗小男孩的很多,也许是认为他们小且是男孩,就无所顾忌,忽略了他们好模仿和潜移默化地受到影响。之所以有的孩子在学校很难教育,语言、行为习惯差,与家庭环境直接有关。古时孟母三次搬家,为了有个好的环境利于孟子成长,难道我们现代人还不明白这个道理。

不要认为孩子小什么也不懂,其实他们什么都懂,只不过有些朦胧罢了,不懂的是那些无视孩子的人格与尊严、无视孩子发展的人。

家长和教师们请对乱逗孩子的人说不。(据幼教网)