



九大教育关键期,您抓住了吗?

在某一时期,人对外界刺激的变化特别敏感,容易接受特定影响而获得某种能力。父母经常为孩子的教育发愁,原因在于没有抓住孩子的教育关键期,今天小编就带您看看孩子的九大教育关键期。

1. 感官关键期(0岁~6岁)

孩子从生起,会借着听觉、视觉、味觉、触觉、嗅觉的感官来熟悉环境,了解事物。因此要充分让孩子聆听、触摸、观察、尝嗅、以刺激孩子的感官,引导孩子增长智慧。

2. 形象视觉发展的关键期(4岁以前)

这个时期儿童的形象视觉发展最迅速。这时候的孩子,一般喜欢“上公园”“出去玩”,这是因为那里有丰富的室外自然风光、鲜明的画面。这时,除了多带孩子进行户外活动,接触丰富多彩的世界之外,在室内的时候,还要给他多看图画书、动画片,开阔孩子的视野。

3. 音乐才能发展的关键期(3岁~5岁)

如果要培养孩子的音乐智能,一定不要错过了3岁~5岁的音乐智能关键期,可以让孩子多听听古今中外名曲,多参加音乐活动。

4. 语言关键期(3岁~6岁)

这个时候是孩子学习口头语言的关键期,这个时候,父母要经常跟孩子说话、讲故事、提问,鼓励孩子多说,促进孩子的理解和表达能力。

5. 学习外语的关键期(3岁~12岁)

3岁到12岁是学习外语的关键期,如果错过了这段时期,再开始学外语,就要付出多倍的努力;即使这样,也不一定能学好。

6. 秩序关键期(2岁~6岁)

2岁到6岁是教孩子知晓、做到有规矩的关键期。在这个时期,父母应逐渐引导孩子脱离以自我为中心,多与别的孩子交朋友。这时父母应与孩子建立明确的生活规范、日常礼仪,训练他们养成自律的



能力,以便以后适应社会规范。

7. 想象力关键期(2岁~8岁)

这个时期,家长要让幼儿多听孩子喜欢的童话和科学幻想故事,多看图画、动画片、科幻片,识字后多读书。在积累了一定的知识后,可以让孩子看画编故事,或续故事,或与家长轮流讲故事,提高孩子的想像力、创造力。

8. 文化敏感期(小学1年级~4年级)

蒙台梭利指出幼儿对文化学习的兴趣,萌芽于3岁;而到了6岁~9岁,即在我国小学中低年级阶段,则出现想探究事物的强烈需求。这个时期的许多孩子,非常好奇,爱动脑筋,问题特别多,对学校的课程,总感觉“吃不饱”。父母可以在他兴趣的基础上,提供丰富的文化资讯,包括对于自然、科学、文学、艺术等资源,满足他们如饥似渴的文化需求。

9. 黄金阅读期(8岁~14岁)

5岁左右,是儿童开始由看图发展到识字,是孩子的阅读启蒙敏感期;5岁~7

岁,应该进入大量识字的阶段;8岁~10岁,应该进入自由流畅阅读的阶段。在经历了幼儿期识字、由图向文字的转变、初步建立阅读兴趣的基础,在小学中年级(3年级~4年级),孩子应该进入他一生中第一个,也是最重要的一个黄金阅读期。

每一个人在其一生中,由于生理、心理、教育的发展,存在着一个最佳阅读时期,如果错过了这一时期的大量阅读,将会给孩子的成长造成难以弥补的缺憾。这个时期对于大多数中国孩子来说,主要在8岁~14岁,具体依据每个人的教育环境、个性喜好等条件的不同而不同。

(据《新京报》)



千万别对孩子说“反话”



有一天,妈妈买回一些新鲜的苹果。佳佳很想吃,于是就问妈妈:“妈妈,我想吃苹果。”可是,妈妈那时候正忙于做晚饭,因为今晚佳佳的爸爸要带朋友到家里来吃饭,所以没空给佳佳拿苹果。于是妈妈就对佳佳说:“佳佳,你自己去拿吧,苹果在冰箱里,但是你现在只能吃一个,因为一会儿我们就要吃饭了。”说完,妈妈又到厨房忙碌去了。

过了一会儿,妈妈到冰箱里拿菜,发现佳佳不只是吃了一个苹果,还吃了两个香蕉、两个橘子。见女儿不听话,妈妈很生气,她对佳佳说:“你干吗才吃那几个水果呀?干吗不吃完呢?”说完妈妈又到厨房里忙碌去了……

妈妈再次打开冰箱时,发现冰箱里只剩下两个苹果,其他水果都已被佳佳吃光了。妈妈又气呼呼地对佳佳说:“干吗还剩两个苹果?为什么不吃完?”没想到佳佳说:“妈妈,我的肚子胀死了,我实在吃不进去了!”妈妈听后,又火又恼又无奈……

五六岁以前的孩子,很难听懂或是根本听不懂反话的意思,他们经常会把“反话”当真,做出与父母期待相反的事情。如果父母经常对孩子说反话,孩子又听不懂,父母不但不反思自己的错,反而责怪孩子,甚至打骂孩子,那么孩子就会觉得非常委屈。

长此以往,孩子就不知道该不该听父

母的话,他们可能会把一句简单的话理解得面目全非,甚至会怀疑别人的好意。在人际交往中,这样的孩子通常不会相信别人,总是对别人存在怀疑和防范心理,导致自己惶恐不安,也得不到别人的好感,孩子也会因此烦恼。当孩子经常听到反话,就会认为大人们是在戏弄、欺骗、嘲笑自己,他们的自尊心就会受到伤害。

在教育孩子的问题上,反话正说,是一种艺术,正话反说,是一种误导。父母应该多从孩子的角度考虑问题,改变一下说反话的习惯,给孩子更多正面的引导,才能更好地培养孩子良好的心态。

(据《家庭导报》)

