



## 春天的信使——连翘

信阳晚报社小记者 市三小 三(8)班 叶紫心

春天来了,你瞧那漫天飞舞的风筝,你瞧那春风吹绿的草地,那在风中招手的迎春花、梨花,还有那被暖风吹醉的小朋友们红脸蛋……春天,热热闹闹地来了,五彩斑斓地来了。我家的小院里,也开满了许多小花,它们都在不同的时间开放,但我最喜欢的还是那春天的信使——可爱的小黄花连翘。

连翘是春天开放的第一朵小花,当小院里玉兰、茶花

还在花骨朵里躲春寒时,连翘已经从干枯的花枝里探头、伸叶、开花。连翘的花并不大,黄色,一朵朵紧挨在一起,远远望去像一片金太阳。花朵微圆,四瓣花瓣向下开放,下垂的花姿像一只只黄色小铃铛,又像一个害羞的小姑娘垂着娇羞的脸庞。真是十分独特!

连翘不光美丽,还是一味清热解暑的中药材。而且,它还有一个美丽的传说:古时候,有一个美丽的小姑娘,

她的名字就叫连翘。有一天,她的爷爷病了,痛苦不堪。小姑娘非常着急,就顺手扯了片身边绿色植物的叶子,揉碎,喂给爷爷吃。结果,爷爷的病一下子就好了。原来,这种植物是一种药,清热解暑。于是村里人就在这种植物用小姑娘的名字命名。

这就是我最喜欢的花,不仅长得赏心悦目,还能帮助人们战胜病痛,连翘真是大自然对人类无私的馈赠!

## 我的老师

信阳晚报社小记者

九中分校 八(19)班 余承源

一阵优美悦耳的琴声落下,台下爆发出雷鸣般的掌声,我从琴凳上站起扫视着台下的观众,我看到一张张欣慰的面庞。这面孔是那么熟悉——一张圆圆的脸上镶嵌着两颗宝石般的眼睛,那晶莹的,仿佛能发出光的眸子,里总能给人一种温暖亲近的感觉。一对如黑羊毛般柔软的眉毛生长在宝石之上。在他高挺的鼻子下留着几缕小黑胡,显得文质彬彬,气质非凡。最引人注目的是他的一头黑发,他的头发无论何时都是向上高高翘起,仿佛想脱离头皮飞往蓝天似的,可又偏偏飞不走,令人十分好奇。

这就是我的钢琴老师,一个相貌平凡却与众不同的人。

### 课堂·幽默诙谐

我天生不善于交流,作为老师的得意门生,对此他表示十分无奈。为了使学好,他用尽了一切手段。“这个跳音要像手碰到开水一样。”他教育我说,说完,他就出去了。过了几分钟,他拿着一壶刚烧开的热水,小心翼翼地放在椅子上,轻轻地把手指探了进去,我见状,急忙上去阻拦,谁知他手还没有放进去多少,就停住了,紧接着就露出狡黠的笑容,慢慢地把手拿了回来,冲我说:你以为我真的那么傻吗?我只不过是想让你别这样板着脸,像遇见什么凶事似得。唉,等水凉一会儿你来练练吧。我听后哭笑不得,憋憋着笑意答了一声:“好”。

### 演奏·放荡不羁

我的老师是一个“表里不一”的人。他表面看着十分文雅,实际发狂起来连我都怕。我有幸看过一次他的演出,他一身西装,端正地坐在自己最爱的钢琴前——我完全相信,如果没有人看着,他一定会抱住钢琴,送给她一个吻。节目开始了,起初是一段舒缓的慢板,他的头随着节拍慢悠悠地摆着,如同诗人朗诵诗歌般美妙无比。随着节奏的加快,他的身体也开始随着音乐摇晃起来,像卓越的舞者在悦耳的音乐中翩翩起舞,美丽至极。他的头发也随着身躯上下摆动——钢琴大师的“浪”劲在他身上表现得淋漓尽致!

这便是我敬爱的钢琴老师。

## 仙女湖一日游

信阳晚报社小记者 信阳市羊山外国语小学 四(2)班 张译方

人们都说:仙女湖的美景赛过黑龙潭。可我一直未曾亲眼所见。

今天,天气晴朗。我约上我的好朋友去仙女湖一游,车子行驶在乡间的小路上,金黄的油菜花映入眼帘,小花跳起欢快的舞蹈、小草睁开惺忪的睡眼、小河唱着欢快的歌谣缓缓向前流淌,这美景,羡煞旁人。

走在小路上,我看见仙女湖的树木格外翠绿、新鲜,

色彩明丽倒映水中,那场景简直美极了!

路旁,我们发现了跟我们一样郊游的人们,他们三五成群结伴而行,欣赏着仙女湖的沿途美景。他们不时停下来拍照留念,引得许多人驻足观看,陶醉在大自然的怀抱。

仙女湖的水真清啊!清的可以看见湖里游动的小鱼,不管你的速度有多快,都尽收眼底。

沿着小溪往上走,穿过

怪石嶙峋的山坡,越过飘香四溢的茶园,你会看到那一泻千里的瀑布,那水清景静的画面会让你想起李白的诗《望庐山瀑布》。

我跟着爸爸爬到了山顶,看到了那最美的一幕,瀑布的水从这里起源,源源不断地流向远方,那就是我仰慕已久的仙女湖瀑布。

这样的山围绕着这样的水,这样的水倒映着这样的山,那山水相依的美让你惊叹不已!

## 成长的烦恼

信阳晚报社小记者 市十三小 六(7)班 周霖方

烦恼像一片阴霾,蒙盖着心灵的彩虹;烦恼像一个黑暗的山洞,进去了就无法顺利地走出来……成长中,烦恼一直在我们身旁徘徊,它使我们伤心,使我们懊恼,使我们颓丧,使我们忧愁。怎样才能吹散烦恼的阴霾,走出黑暗的心灵山洞呢?

我今年快12岁了,也经历了大大小小的烦恼然而最让我无法自拔的就是性格。这个令人忧愁的烦恼,我上一年级时就感受到了。

上一年级的我,像是一片空气,在班里从不露面出头,不给班里同学交流,也不愿参加活动,上课更不举手发言。在老师一

次又一次谈话和家长的批评中,我的性格依然没有改变。

二年级上学期,我在期中和期末考试中都考了双百分,却仍没有主动举过手发言。老师提的问题我都会,但我依然一次又一次地让这些好机会从我身旁溜走。我意识到我性格上的缺陷必须要改变。于是我下定决心,一定要在二年级下学期举一次手。到了下学期,我多次地鼓励自己,终于有一天,我在最简单的问题上举起了手。老师见我举起了手,马上点了我的名字。我用了小的不能再小的声音结结巴巴地说了出来。话音刚落,在老师的带动下,班里掌声连连。我腼腆地坐了下来,脸却红得发烫,但是,我忽然感觉烦恼似乎淡了很多。

当我迈出了这困难的一步后,就出奇地开始期待每一节语文课的到来。更让我意想不到的是,有一天,老师在我的书本上盖下了一朵“积极发言”的小红花,这可是我梦寐以求的荣誉啊!从那一天起,我的小红花从一朵,到三朵,到十朵……渐渐地,我越来越自信起来,成长起来。而这性格上的烦恼也随着我一步步的成长很快地消失了。

现在,翻开我六年级下册的语文书本第一页,上面已经赫然地印着十三朵小红花了。在这六年的小学生活中,我从默默无闻的、烦恼颓丧的一年级小孩子成长为自信,活泼的六年级学生。我终于用努力吹散了烦恼,走出了黑暗心灵的山洞。