



抓住孩子“阅读饥饿期”关键问题



爱打人的孩子 如何“修理”

对孩子来说,“打”这个举动意味着排除,对于他不喜欢的东西,他就用打或者咬人、说“不”等动作来表示,这里的打不是真正意义上的打,而是儿童意志独立的一个标志。但是,如果大人这时大惊小怪地训斥孩子:“不要打人!”孩子看到大人反应强烈,他就领悟到:“啊,这就是打人!”那么,孩子以后的打可能就是真的打了。

按意大利儿童教育家蒙特梭利的说法,3岁左右的孩子大多会进入一个“打人敏感期”,所谓敏感期,是指在0岁~6岁的成长过程中,儿童受内在生命力的驱使,在某个时间段内,专心吸收环境中某一事物的特质,并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后,儿童的心智水平从一个层面上升到另一个层面。

孩子打人的原因主要有两个:一是他的自我意识开始萌芽,如果他本能地觉得受到了侵犯,语言能力又没有发展到可以有效地跟别人沟通,那就只好用拳头“说话”了;二是他不过是想跟别的宝宝交朋友,但又不知道怎么更有礼貌地跟人家说“hello”,只好“以武会友”。

所以,在宝宝出手打人后,只温和地制止他是不够的,还要向他示范正确的相处之道。下次他再出手的时候,记得跟他说:“你是不是想跟小弟弟做朋友啊?如果想跟他做朋友,可以握握他的手,也可以把你的玩具拿出来跟他一起玩。你看,你打小弟弟就只会把他弄哭。”这样,你不仅能让孩子知道“不该做什么”,更能让他知道怎么做效果更好。要知道,孩子是最善于模仿的,坚持一段时间,他的攻击性行为为很可能就会减少。

另外,需要提醒的是,孩子常常出手打人,必然也会遭到反击,在他挨打的时候别过于心疼,不要轻易出手保护他,等他挨过打向你哭诉的时候,告诉他,如果不想被人打,那也不要轻易打别人。对儿童来说,妈妈的多次温和阻止,或许都不如一次挨打的“自然后果”来得有效。

(据《现代教育报》)



为了了解宝宝读书的真实状况,新浪育儿面向全国网友进行了“中国宝宝阅读状况调查”活动。目前,回收问卷近1万份。通过数据显示,越来越多的家长认识到阅读的重要性,同时也对抓住孩子“阅读饥饿期”存在诸多疑问,这些疑问如何解开呢?一起来看关键4个问题。

方言读书非常好

实际上,母语的阅读,包括爸妈的读,也包括爸妈用家乡的方言去读,这都是非常好的事情。孩子最需要的是语言的韵律,而不是语言文字本身。所以,我们爸爸、妈妈、爷爷、奶奶,给孩子读书讲故事绝不仅仅在于他字正腔圆什么的,而是将声音作为孩子身体能够接受的一种记忆号,来灌输到心里去的。孩子们在早期的时候,他需要的是最信赖人的声音,伴着他的阅读。

阅读,相差三岁大不同

0岁~3岁,多跟孩子交流对话。3岁以前,孩子无法理

解过于复杂的内容和有太多修辞手法的句子。此时,家长可以选择一些没有情节的书,让孩子将实物、颜色与图片相对应。在此基础上,家长可以为孩子绘声绘色地朗读一些诗歌,因为这个阶段的孩子,对于声韵和音调非常敏感。

3岁~6岁,多讲故事,逐步建立读书常规。家长不妨帮助孩子将读书变成和吃饭、睡觉一样有规律的事情。每晚睡前半小时是最佳亲子阅读时间,父母可以选择一些有吸引力的精彩小故事,讲给孩子听。

6岁~8岁,陪孩子去图书馆和书店选书,养成藏书的习惯。孩子现在有了识字能力,在阅读内容选择方面也有了自己的兴趣和喜好,家长不妨带他们去书店或图书馆,让他们自己选择,但要加以引导。

强调让父亲和孩子共同阅读

父亲这个教育者的角色,在早期阅读中都绝对是举足轻重的,因为性别的不同会让父母选择的读物也有很大不同,比如,母亲往往会喜欢那些细腻动人的故事,而父

亲会更偏向于选择那些幽默的、有知识的或是有思想内涵的故事。即便是选择同一本读物,父亲和孩子共读的方式也和母亲很不相同。对一个孩子来说,得到多种类型的阅读体验是非常重要的。

孩子读书错行没必要纠正

孩子们在自己读书的时候,错行、跳行、跳字、错读音,都是很正常的,是他在自主挑战文字的一种尝试,如果我们老是纠错,反倒不利于他形成自己的阅读能力。父母在孩子读图画阅读到文字阅读转换的过程中,鼓励他多读,快速地读,养成他读书的习惯,缺一个字、两个字很正常。除非他对特定的词、特定的字不了解,这个特定的字影响他对整个文字的理解,我们就跟他说,如果真影响,他会找咱们的。

(据新浪育儿)



如何引导性格软弱的孩子

性格是一种个性心理特点,畏首畏尾、缺乏独立性、过分依恋亲人、在生人面前不敢说话等是性格软弱宝宝最突出的表现。在性格形成时期,宝宝表现出性格意志的缺陷,父母应引起重视并及时进行帮助、引导。

让宝宝学会生活,把握自己

家长的包办代替是宝宝形成性格软弱的重要原因之一。一些家长对宝宝百依百顺,不让宝宝做任何事情。这等于剥夺了宝宝自我表现的机会,导致了宝宝独立生活能力的萎缩。

让宝宝接触同伴,锻炼自己

心理学家指出,宝宝的性格在游戏和日常生活中表现得最为明显,这也是纠正不良性格的最佳途径。爱模仿是宝宝的一大特

点,父母要让性格软弱的宝宝经常和大胆勇敢的小伙伴在一起,跟着做出一些平时不敢做的事,耳濡目染,慢慢地得到锻炼。

尊重宝宝,不当众揭宝宝的短

相对来说,性格软弱的宝宝比较内向,感情较脆弱,父母尤其要注意保护宝宝的自尊心。如果当众揭宝宝的短,会损伤宝宝的尊严,无形中的不良刺激可强化宝宝的弱点。

让宝宝大胆地说话

要做到这一点,功夫还是在父母身上。首先,父母应该戒急躁,不能当面打骂、责备,逼迫宝宝说话。其次,可以邀请一些同龄宝宝和性格软弱者一起参与集体活动,这时父母在一旁引导或干

脆回避,让他们有一个自由的无拘束的语言空间。如果条件允许,父母还可以经常带宝宝到一些视野、空间开阔的地带,鼓励宝宝大声宣泄。

宝宝由于年龄小,心理发展还没定型,具有极大的可塑性,而学前期又是宝宝性格形成和发展的关键期,因此,父母一定要正确地对待宝宝的软弱的特点,对症下药,帮助宝宝形成一种良好的性格特征,更加健康快乐地成长!

(据青华园教育网)

