



家长烦人的口头禅 孩子眼中的大“噪音”?

口头禅 A:

“还不去看书! 作业做好了吗?”

一般家长看到孩子在玩就以为他没完成作业。他们认为读书的孩子没有时间玩,应该把所有的心思放在学习上,不能看电视,不能玩玩具,不能做游戏。望子成龙的父母巴不得孩子把所有的精力都投在学习上,这样才能考高分。其实,学与玩并不是绝对矛盾的,玩也能促进学习。“文武之道,一张一弛。”

与其不让孩子玩儿,不如与孩子约定,先写完作业,完成每天的学习任务,然后就可以玩了。这样还可以帮他们养成按时完成的好习惯。

口头禅 B:

“你怎么这么笨呢?”

当孩子成绩差时,家长会说:“你怎么这样笨呢?把我的脸丢尽了。”当孩子向家长请教时,家长的讲解孩子一时不能接受,家长也会说:“你怎么这么笨呢?这么简单的问题讲了还不懂。真不像我的孩子!”当孩子表现不佳时,家长们往往恨铁不成钢,无视孩子的尊严,侮辱孩子,挫伤孩子的学习积极性。“你怎么这么笨呢”重复多次,就会让孩子形成消极的心理暗示“我真笨”,对孩子今后的学习很不利。

口头禅 C:

“你看人家××,学习好,又懂事。”

我们从小都有一个共同的对手,他的名字叫做“别人家孩子”……

家长总是拿人子之长比己子之短,在鲜明的对比下,人子之长更长,己子之短更短,孩子易产生逆反心理。家长本意是让自己孩子向人家孩子学习,结束事与愿违,孩子由于逆反心理对家长的其他说教也故意对着干。

家长要变横向比较为纵向比较,让孩子自己与自己比,将现在与过去比,如果孩子有进步,可以比出信心,如果孩子退步了,可以比出压力,让他自己与自己比,更有针对性,易于接受。

口头禅 D:

“我这是为你好!”

当家长为孩子报很多辅导班孩子不愿意时,会对孩子说:“我这是为你好!”当家长把孩子关在家学习孩子不满时,会说:“我这是为你好!”当家长的命令孩子无法接受时,家长会说:“我这是为你好!”

“我这是为你好!”是个筐,什么东西都往里装,当家长的意图、行为不被孩子理解时,他们会搬出这个筐。毫无疑问,家长的动机真是为孩子好,但实际结果并不是这样,因为好心也会办坏事。而孩子要么因此背上无谓的压力,要么会变得逆反。

口头禅 E:

“考试了没有? 第几名? 又考砸了吗?”

一些家长几乎每天孩子放学回家都问:“考试了没有? 第几名? 又考砸了吗?”家长过于关注孩子的成绩,在他们心目中只有儿女只有成绩,仿佛分数是他们的孩子。家长对成绩、名次的过分敏感,必然会忽视孩子其他方面的发展。天天问,让孩子厌烦。要知道胜败乃兵家常事。”家长不要对成绩过分敏感,这样给孩子带来较大的心理压力。家长也要精力放在亲子情感沟通上,关注孩子的心理成长,帮助孩子疏解心理困惑。

口头禅 F:

“大人说话,小孩子不要插嘴。”

大人在谈话时,有时小孩子也插嘴表达自己的看法,这时大人常说:“大人说话,不要插嘴。”大人认为成人的事小孩子不能插嘴,孩子搞好自己的学习就行了。其实这个问题要换个角度来思考,孩子插嘴说明他肯动脑,有时候孩子的见解比成人还高明,因为成人容易把简单问题复杂化,孩子的某些见解思维方式值得家长借鉴。昔日孙坚带兵打仗还经常向几岁的儿子孙权问计。

避免说教真的是很重要的事情。很多无关痛痒的口头禅真的是中看不中听。一些家长的口头禅反映出家长们对孩子过高期望和良苦用心,可是在孩子们看来“不中听”,他们把家长们重复N次的口头禅视为噪音。哪些是孩子眼中的十大“噪音”呢?你是不是总中招或者爸爸妈妈是不是总说呢?



中招体育拿高分 这些诀窍得知道

测试项目:中长跑

【咋练习】

●**跑步练习**。很多考生听到发令枪的响声后,往往会飞奔而出,造成后程体力不支,影响成绩。按照下面这个跑步练习方法,可有效改善该问题。

男生 起跑快速 80 米+途中中等速度 820 米+冲刺 100 米练习。

女生 起跑快速 80 米+途中中等速度 620 米+冲刺 100 米练习。

【注意啥】

起跑时,要注意安全,宁可减速,以免拥挤摔倒,影响成绩;跑完后,应继续缓慢走动,不要立刻停下,以免发生意外。

测试项目:立定跳远

【咋练习】

练习时,受试者应两脚自然分开站立,站在起跳线后,脚尖不得踩线;两脚原地同时起跳,不得有垫步或连跳动作。

●**静心练习**。立定跳远前,要平静心态,做到心无杂念。

●**呼吸练习**。预摆时,深吸气,然后憋气;起跳时,快速吐气。

【注意啥】

立定跳远时,双脚不要踩起跳线,否则机器会自动判为犯规;完成立定跳远动作后,考生要朝前走,然后下垫子;千万不要往回走,否则机器会将你距离起跳线最近的位置设定为你的成绩。(焦琳)



数学不怎么“听话” 应用题总被扣分

问:我现在读五年级,爸爸妈妈说,我要是再不抓紧点就会影响六年级的学习。我语文比较好,但是数学却不怎么“听话”,应用题总是被扣分,我怎么努力才能学好数学?

答:五年级主要是分数应用题和有关立体图形体积、表面积应用题。在此之前,学生接触的是整数应用题,而五年级这两种涉及的知识点多、易混淆,与之前的知识联系不大,等于是另一个新的模块,可以说是小学阶段最难的。

除了要有一定的方法外,也需要一定的过程。家长参与辅导作业的话,如果没有这方面的知识,只是就题解题,还是没办法给孩子较好的整体框架。(阿安)