

“开局之年话民生”系列报道之二

老校改扩建 城区建新校

想方设法让大班额“瘦身”

首席记者 李亚云

随着我市城镇化进程的加快,流动人口不断向城区涌入,市民对优质教育资源的需求与教育供给之间的矛盾逐渐凸显。我市中心城区学校所承受的压力越来越大,部分学校不可避免地出现了大班额甚至超大班额现象。

“十三五”开局之年,为提升我市教育质量,缓解中心城区各学校压力,市委市政府将扩充城镇义务教育资源,缓解学校大班额问题列入信阳市2016年“十件实事”。“2016年,中心城区新建义务教育阶段学校3所。”目前,这3所学校正在紧张地规划建设中。除建新校外,我市还以改建、扩建学校为杠杆,平衡教育资源,向大班额现象说“不”。

班级人多 学生成为“一把手”

“我们都是‘一把手’!”目前,在我市不少小学生的圈子内都有一个“一把手”的“传言”。“每个班同学太多,坐得很挤,有些同学就只好将右手放到桌上学习,所以叫做‘一把手’。”昨日,就读于信阳市第十三小学四年级的一名刘姓同学笑着向记者解释了“一把手”的含义。

孩子的一句戏言真切地反映出我市教育大班额现象存在的现状及产生的不良影响。昨日,记者在信阳市第五小学六年级一班见到,不大的教室内坐着89个学生,整个教室显得十分拥挤。而该班级仅仅是大班额现象的一个缩影。记者走访我市部分学校发现,大班额现象在中心城区学校普遍存在,其中小学较初中更为严重。

“我们班现在有76人,相比上小学的时候已经好多了。上小学的时候,班里的人数都设下过90人。”信阳市第九中学八年级八班的胡免苒同学

说。对于学校班级人数多,大部分学生已经习以为常,但有些学生也表示会影响学习。信阳市第五小学六年级的一名余姓同学说:“有时候尽管自己举手想回答问题,但很难有机会。坐在后面看黑板也有些吃力。”

相比学生而言,家长更加为大班额而烦恼。“孩子坐在后面,长此以往,眼睛都近视了。”“班里孩子这么多,老师很难照顾过来,学习上很难一一辅导。”“学生多了,学习环境也不好。”

大班额不仅给学生和家长带来苦恼,更加重了教师的工作负担。“大班额现象无疑大大增加了教师的工作量。无论是授课还是批改作业,教师都要付出更多的时间和精力。特别是人数过多的班级,因空间条件限制,教师只能站在讲台上讲课,很难与学生交流互动。另外,学校人数过多,也会带来更多的安全隐患。”信阳市第五中学校长罗德勇说。



信阳市第七中学标准化的课堂

多措并举 缓解大班额问题

城区学校建设跟不上城市发展步伐是全国大部分城市普遍存在的问题。我市老城区学校多处于城市中心区域,建校时间早,学校改扩建难度大。而随着城市化发展进程的加快,生均占地面积、生均校舍与现有中小学办学标准差距逐渐拉大,部分学校大班额甚至超大班额的现象随之产生。

记者从市教育局了解到,根据相关规定,班级人数在55人~65人之间的中小学属于大班额,班级人数在66人及以上的属于超大班额。目前我市城区范围内,共有小学64所,初中21所。在城区学校内,属于大班额的小学共有20所,初中7所,大班额小学、初中分别占城区中小学的31%和33%。超大班额小学共14所、初中5所,超大班额小学和初中分别占城区中小学的22%和23%。

为解决城区学校教育资源紧缺问题,我市制定了《信阳市扩充城镇义务教育资源五年规划(2014—2018)》,该规划共包含209个项目,建设规模共88万平方米、总投资20亿元。“百年大计,教育为本”,为此我市一直在积极探索努力,并取得了一定成效。

在政协委员田昕、吴

黎霞、李阳等提出《尽快升级改造老信高操场》的提案后,市教育局、市体育局、市财政局等相关职能部门齐心协力,共同谋划,多方筹集资金高标准进行综合整治。新操场预计今年上半年将建成并投入使用。届时将彻底改变信阳高级中学、信阳市第九中学操场,几十年面貌依旧、破烂不堪的状况,为上万名中学生和周边市民健身运动,提供更加舒适的环境和场地。

社会民营资本捐资兴建学校也为优化我市教育资源配置、促进城乡教育事业均衡发展助力。2013年,由正商集团出资援建的信阳市第三小学正商学校开工奠基,该学校建设规模为24班,拥有先进的教学设施,标准化的活动场地,能容纳1200名学生入学。目前该学校已经正式投入使用。

对于中心城区老校

区,改扩建成为优化教育资源配置的最好选择。胜利路小学在成立新校区后,新增教学楼2107平方米,教学辅助用房403平方米,办公用房380平方米。办学用房380平方米,大大缓解了老校区的压力,大班额问题也得到有效缓解。

今年两会上,我市教育界再传喜讯。《政府工作报告》明确指出:“实施扩充城镇义务教育资源五年计划。”市委市政府将学校建设项目作为信阳市2016年“十件实事”,提出要在中心城区新建义务教育阶段学校3所,缓解学校大班额问题。目前,羊山高中、平桥区一小分校及九中东校区的改扩建工程都已经进入紧张的规划建设中。

随着一所所学校、一幢幢教学楼的破土动工,我们期待长期困扰学校和群众的“大班额”能够尽早实现“瘦身”。

>>>相关链接

“扩充城镇义务教育资源,缓解学校大班额问题。2016年,中心城区新建义务教育阶段学校3所;鼓励其他各县在县城新建1—2所义务教育阶段学校,建设资金由县财政筹集,市财政实行以奖代补。”

——摘自《信阳市2016年“十件实事”》



社会民营资本捐资兴建的信阳市第三小学正商学校