



家长给孩子报兴趣班 常犯的四个错误,有你没?

孩子到一定年龄的时候,父母们就忙着给孩子报各种兴趣班,确实每个家长都希望自己的孩子不要输在起跑线上,望子成龙的心都是可以理解的,但是父母们这样着急给孩子报各种培训班是不是犯了以下四个错误呢。

误区 1: 只重结果, 忽视过程

学琴的父母只注重孩子学会了哪支曲子;学画的父母只注重孩子是否画了一幅完整的画;学珠心算的父母只注重孩子算得是否快;学跳舞的父母只注重孩子是否学会了跳支完整的舞。

只看重结果,无论是给孩子还是给老师都带来了巨大的压力。其实教孩子,学习的过程远比结果更重要。在学习的过程中,能调动他们多个器官、多种感觉,培养多方面能力。比如学习弹琴,手眼耳的协调非常重要,耐性、毅力、战胜困难的能力决定着是否能学习下来,而经过自身努力战胜困难后的成就感也使他心情愉

悦。贯穿在孩子学习过程中的这些品质,父母可能看不到,但却对孩子的未来影响深远。

再有,在学习过程中,一些基本功可能只是学习中的一个小节,比如跳舞,一个舞步要练好长时间,给父母的感觉是孩子几次课什么正经的也没学,但实际上,基本功的训练是为让孩子能完整跳下整个舞蹈而打下良好基础。基本功如果不扎实,学到一定程度可能就学不下去了。

误区 2: 周末上兴趣班如同赶场, 没了亲子时间

有些父母不在乎花钱多少,在周末给孩子报了一个又一个兴趣班,英语、影视表演、钢琴、滚轴;孩子忙,父母也跟着一起忙。本来上一星期幼儿园就没多少时间陪孩子,而周末又全用来上兴趣班了。

孩子在这个年龄段是离不开亲情的,与父母在一起,是使他们心理发育正常的基础,如果忽视幼儿心理以及亲情的交流,你会发现孩子变得

不听话、爱发脾气等。今后容易与子女在心理上产生隔阂,难以沟通。

一味地给孩子报各种兴趣班,容易使孩子疲劳、厌倦。今后他可能对什么都知道一点儿,但对哪个都不精。不如只选择一两项重点学,学会了再学其他项目。孩子如果在哪个项目上特别有潜力,就要多花时间重点培养。

误区 3: 把自己的理想强加在孩子身上

有些父母小时候条件不好,没有条件实现理想,而有了孩子后,就把理想寄托在了孩子身上。比如一位父母,英语顶呱呱一直是他的梦想,他就让孩子从小上英语班学习英语,而成绩稍有不好就一通批评。

孩子是一个独立的个体,他有自己的想法。他知道自己喜欢什么不喜欢什么,如果大人把自己感兴趣的强加给孩子,让孩子担负起父母的愿望,那孩子的负担就太重了,孩子学习起来就是一个痛苦的过程。因此,

应该尊重孩子的兴趣,让他挑选自己感兴趣的东西,对于感兴趣的事,孩子能学得又快又好。而父母自己的理想,还是自己努力去接近目标吧!

误区 4: 认为坐在教室里才是真正的学习, 忽视生活中的教育

有些父母忽视自己的能力,认为只有带着孩子上这个班、那个班,让孩子规规矩矩地坐在小椅子上听老师讲课,才是真正的学习,对生活中的知识反而视而不见。

重视孩子的教育,无疑是最值得的投资,但不能一味地投资却忽视孩子的感受。既然是兴趣班,就一定要从兴趣出发,只要孩子有兴趣,就能自主学习,快乐地享受学习的乐趣。

(据幼教网)

培养适应能力

孩子从此不怕生

我们都知道,孩子的成长过程中,从某个阶段开始就会变得很怕生的,因为突然变了环境,突然身边的人都不那么熟悉了,突然来了很多不认识的人,这样,会让孩子觉得很害怕的。这是因为孩子的适应能力不强,所以才不能很快地融入新的群体中去,那么,该如何锻炼孩子的适应能力呢?

孩子适应能力差坏处多多:

- 1.孩子会对陌生的人和事物觉得很没安全感,不愿意去融入,甚至出现抗拒反感的表现。
- 2.孩子会更加依赖父母,对父母来说是一种负担。
- 3.孩子与他人的沟通水平会比较差,在交际方面存在一定的问题。
- 4.孩子去到新的环境,可能会哭闹或者作出一些过激的行为。
- 5.孩子没办法独立完成任务,一般都需要有熟悉的人陪同才能变得正常。

孩子适应能力强好处不少:

- 1.家长不用担心孩子在幼儿园不适应,或者去到新环境会产生什么不安的情绪,家长可以更安心地去做事情了。
- 2.有利于孩子的交际能力的培养,一般这些小孩子与他人的交往沟通能力会比较强的。
- 3.自理和自立的能力也会相对比较好,可以很好去完成一些力所能及的事情。
- 4.孩子的适应能力强,性格比较外向坚强。

如何锻炼孩子的适应能力

- 1.不要经常把孩子关在家里,要经常带孩子出去走走,参加一些户外活动,开阔孩子的眼界,对于锻炼孩子的适应能力有很大的帮助。
- 2.别让孩子自己玩,多让孩子和同龄人在一起玩,一方面可以锻炼孩子的适应能力,一方面还可以培养孩子的社交能力。
- 3.在适当的时候,家长可以和孩子分离,慢慢锻炼孩子离开了熟悉的人也能好好生活的习惯,这样有利于让孩子在陌生的环境中学会适应新的人和事物。
- 4.平时多培养孩子各方面的自理能力,对于锻炼孩子的适应能力有一定的作用。

(小安)



运动能提升儿童数学能力

发表在《科学公共图书馆综合》期刊上的一项研究发现,经常进行有氧运动的9岁、10

岁儿童的大脑灰质要比健身较少的同龄人薄。而人的大脑细胞最外层越薄,数学能力越强。

发育期儿童脑灰质的流失是成长过程的一部分。此外,之前已有研究显示,灰质变薄和大脑推理与思维能力变强相关。而该研究首次显示,有氧健身可能在脑皮质变薄方面扮演重要角色。特别是对于那些运动较多的9岁、10岁儿童的来说,他们大脑中已知会随着发育变化的某些区域的灰质厚度会变薄,大脑额叶、颞叶和枕叶的灰质变化尤为明显。

美国伊利诺伊大学的研究人员对48名儿童进行了研究分析。结果显示,常运动和不常运动的孩子在数学技巧及大脑皮质结构上存在差异。运动较多的孩子数学能力较强,脑灰质也更薄。但对于阅读和拼写能力,运动多少并没有明显影响。

新研究首次证明,健身能够帮助大脑中与数学相关的结构发育,增强儿童的数学能力。(据《大众卫生报》)

