



春节后收心

帮宝宝“回归”幼儿园



长假里,很多事
情都变得没有规律,不按时睡觉起床,鱼肉饮料随便吃喝。在家被大人们宠惯了、玩疯了宝宝,面对规律的幼儿园生活显出极大的抗拒。怎样帮助宝宝“回归”幼儿园呢?

首先,恢复饮食习惯。许多家长觉得平时没有时间给孩子弄好吃的,正好利用年假好好补偿一下。于是想方设法给孩子买好吃的、做好吃的。只要孩子想吃,不管什么时间,全部满足;还有部分家长生怕孩子吃少了,所以一到吃饭时就端着碗追着喂;对于孩子提出的要求,不管是否合理,一概满足。因此,假期过后,部分孩子就会出现不会自己吃饭,正餐时间吃不下饭或者身体不适,严重的则不能按时入园,甚至要送医院。为了孩子能顺利地回到幼儿园,家长要尽快恢复过节的饮食习惯。

其次,恢复作息时间。一到假期,好多孩子的生活习惯就改变了,对于玩玩具、吃零食、

睡觉等,都想怎样就怎样,这就打乱了孩子在幼儿园中建立起来的有规律的生活习惯。最突出的就是午睡,部分孩子干脆就不睡了,这样不仅破坏了孩子正常的作息规律,更重要的是影响了孩子的成长发育。规律的生活,能帮助孩子更快地适应幼儿园。所以要培养孩子有规律的起居习惯,如早睡早起,按时午睡,睡前不给孩子看过多的电视节目、提供新玩具或其他新鲜的东西等。

再次,培养孩子独立能力。有些家长对孩子比较溺爱,无论是春节还是周末,都帮孩子做这做那,所以在幼儿园需要自己动手做的时候就不会了,这样不仅影响孩子的情绪,还

影响孩子的自信心和自尊心。所以建议家长尽量让孩子自己动手吃饭、穿衣服,独立大小便等。不要嫌孩子太慢或做得不好而又开始帮他,要慢慢养成其独立的习惯。

最后,给孩子做心理暗示。长假这一段时间,孩子们远离了幼儿园,整天在家长的精心呵护中,随心所欲的生活。因此假期过后,一听说要上幼儿园,孩子就会对幼儿园、老师产生恐惧。因此家长应在家里经常跟孩子一起谈论幼儿园的事情,表现出对幼儿园生活的极大兴趣,还可以告诉孩子,老师打电话来,说这几天他表现得非常好,很喜欢他之类的话。

(张月坤)

亲密关系是沟通交流的前提

中国有句古话:“亲其师,信其道。”良好的亲子关系是一切沟通交流的前提。

亲密关系比你的话重要

如今的父母往往有一个误区,就是太重视对孩子的教育,却忘记和孩子保持良好的关系。其实,在保持良好关系基础上的教育才有意义,才容易收到效果。我主张“关系大于教育,关系先于教育”,如果发现孩子有问题,先改善亲子关系。

不要强烈在乎细节上的对错

很多父母强烈希望自己的孩子像某些文化标签下的“好孩子”,但事实上,一味盲从榜样的方法会带来很大的麻烦。孩子的年龄和心智有其年龄段的特点,不要过分强调一致性,不要和别的孩子硬性地比较,而要鼓励自己的孩子成为他希望成为的那种人——“虽然和高考状元不同,但妈妈认为你同样是可爱的”,这是在打好孩子的心理基础。

抽象的道理对于孩子是压力

父母对孩子的教育不在于内容的对错,而在于教育方式是否正确,在于教育行为对孩子是否有效。有些父母教育起孩子可谓天衣无缝、头头是道,可孩子就是不买账;有些父母对孩子没有讲什么道理,甚至根本就不讲道理,可孩子相信他们。

(方鑫宇)



◀◀◀上接 B1 版

高中教育内涵发展

2015年9月,我市教育百花园里硕果累累,一派喜人的丰收景象:2015年,我市高考成绩斐然。全省文科前50名,我市分别占20%。被清华大学、北京大学、香港地区大学录取57人,创历史新高,居全省前列。有25名考生被录取为空军飞行学员,占全省29.4%,其中3名录取考生入围清华、北大“双学籍”飞行员班。民航招飞全省录取28人,我市占19人。

成绩鼓舞人心,成果来之不易。这些成绩的取得,得益于

我市教育部门大力推进教育教学改革和创新办学的结果。5年来,我市普通高中突出特色引领,实现多元办学,积极探索人才培养模式,将现有普通高中打造成综合创新型、学科特色型、普职融通型、国际特色型办学模式。

落实高考制度改革,探索统一高考、高中学业考试、综合素质评价的多元化录取机制。全市普通高中规划布局调整后,普通高中由80所减少到现在的48所,在校生规模由

133940人扩大到144141人,普通高中招生由45636人增加到48501人。高中办学质量整体提升,参加高考人数由65604人减少到现在的49518人,本科进线率由49.17%提高到57.55%,其中一本进线率由7.7%提高到11.79%。

职业教育特色发展

“被中央媒体称为‘中国第一局’的平桥区职业教育和就业服务局,建立起将职业教育与就业服务融为一体的机构平

台,改变了全区职业教育底子薄、资源分散、职业学校和企业分离、培训机构多而乱、人才培养低效的局面。可以说,‘平桥样本’是一种主动、自发的改革实践,是一种自下而上的‘底层突围’。”2015年11月5日,《中国教育报》对平桥区职业教育进行了这样的报道。

平桥职教模式只是我市职业教育的一个缩影。“十二五”以来,我市始终坚持“以建设具有信阳特色的职业教育为目标,积极改善办学条件,深化改

革创新,注重品牌发展,提升服务能力,职业教育工作取得显著成绩。

目前,全市高等职业教育学校有2所,在校生13639人,教职工1099人。中等职业教育学校有36所,在校生52114人,教职工4126人。

现代职教体系初步形成。5年来,全市共投入职教发展资金超过11亿元,积极改善职业院校办学条件,优质教育资源不断扩大,全市已建成国家级示范校3所、省级示范校4所、省级特色校9所、省级示范专业1个、省级特色专业2个、省级数字化校园试点单位2个、市级以上实训基地27个。

老区教育开新篇