



小记者报

信阳晚报
XINYI WENBAO

2015年12月22日 星期二

今日4版 总第49期

责编:付宇峰

创意:陈艳 质检:尚青云

小记者报名热线:6228933 E-mail:xywbxiaoze@126.com

办小记者爱看的报纸

B 叠

罗山县:用制度为留守学生撑起一片蓝天

信阳消息(胡长青)留守学生的教育管理已成为新时期农村教育工作的焦点和难点。近年来,罗山县教体局高度重视并扎实开展留守学生教育管理工作,用六项制度保障了留守儿童的健康成长。

一、建立“代管家长”制度。各学校每学期初分班级建立留守学生档案,详细登记学生及家长、代理监护人的基本情况,全面掌握其身体及心理状况和兴趣爱好等;各班主任、任课教师与留守学生“结对子”,当起他们的“代管家长”,对留守子女实行包生管理,

每月至少找他们谈心一次,缓解学生的心理压力。二、建立关爱留守子女的应急处理机制。全县各学校均建立了完备的“留守子女→学校→家长(监护人)→政府”联系体系,制定完善了突发事件的应急处理机制。三、建立家校联系制度。各学校“代管家长”每月对留守学生进行家访一次,与家长通电话或校讯通一次,了解交流学生各方面情况。四、建立留守学生与父母联系制度。各学校要求外出务工家长保持与孩子经常性的联系,做到半个月能电话交流一次

以上,寒、暑假把孩子接到身边住一段时间,增加亲子互动与沟通。五、建立对口帮扶制度。对于家庭生活困难的留守子女,各学校除在“两免一补”优先照顾外,还通过班级、团队互助、校园爱心捐款、社会专项救助等各种途径进行资助,帮助他们解决实际困难。六、建立奖励制度。各学校通过开展丰富多彩的教育教学活动,让他们在活动中增长知识、开阔视野、提高能力,并及时表彰奖励表现好、进步快的“留守学生”,树立榜样并鼓励他们不断追求上进。

教师论坛

丹桂教育 静待花开 ——“O”课程让师生共成长

信阳市羊山新区第五小学 桂梅

一场学校课程的改革,源于该校数年教育的积淀和创新。多年来,羊山新区第五小学秉承了“丹桂教育”的办学理念,立足基础课程,打造校本课程,为不同层次的学生开发学习潜力,也为教师的发展提供了舞台,使师生在快乐中学习成长!

一、打破时间常规,丰富基础课程内容。

“把简单的工作做到极致就是不简单,把一般的工作做到极致就是不一般。”这是第五小学的人在“丹桂文化”影响下的工作态度。结合课程特点,打破四十分钟一节课的课程时间常规,二十分钟的晨读阅读课,八十分钟的作文课,二十分钟的写字课,上午和下午各三十分钟的大课间活动课……根据所需,基础课程设置更加灵活。除了课程中要求孩子们会做的广播体操、武术操外,老师们自己创编了“加油操”“礼仪操”等,每天都有不一样的内容,每天都有不一样的感受。

二、课程式推进,完善丹桂教育“O”课程。

“丹桂”用以比喻优秀的人才和有出息的弟子,代表了高雅、友谊、幸福、和谐。羊山新区第五小学在立足基础课程的基础上,不断地思考“什么样的课程更科学,更能奠定学生发展所需要的重要品质?”于是,以基础课程为中心,以少先队活动课和社团活动课为依托的“O”课程新鲜出炉了。丹桂教育“O”课程图例:



学校每周安排两课时,让学生自主选择参加学习。在学生自由选择的拓展性课程上,重点放在学生个性发展和特长的培养上,学生可以根据自己的兴趣选择学习内容。

三、实施全学科参与,创设“丹桂教育”氛围。

如何办“好学校”?如何打破传统,找到一条发展创新之路?我校从实际出发,找出自己的个性和优势,探索出一条符合学校发展的新思路。丹桂教育“O”课程需要每一位教师打破学科界限跨界参与,教师的每一次角色的转换总能给大家带来不一样的惊喜。

丹桂教育“O”课程的初步尝试已初见成效,羊山新区第五小学将在实践中不断丰富“O”课程内容,为教师发展提供舞台,让学生体会不一样的精彩。丹桂教育,让我们静待花开!



昨日下午,平桥区二小举行了国学经典《治家格言》诵读比赛。各班老师和同学经过精心准备,辛勤练习,呈现了风格各异的诵读形式。图为诵读比赛现场。

董余兰 摄

昨日,浉河区第十小学举行了以“向上 向善 健康 阳光”为主题的升旗仪式暨签名仪式。全校师生在国旗下庄严宣誓,用实际行动践行“向上 向善 健康 阳光”的校风,为创建文明城市做出贡献。图为学生们在排队签名。



法制讲座进校园 和谐共建促成长

平西学校开展“法制教育进校园”活动

信阳消息(张静)为了进一步增强全体师生的法制意识,加强学校法制教育工作,营造良好的育人环境。近日,浉河区五星办事处平西学校特邀信阳市公益志愿者联合会、河南天宾律师事务所相关人员及家长委员会成员,举行了以“法制讲座进校园 和谐共建促

成长”为主题的法制教育活动。

活动中,河南天宾律师事务所律师黄洁结合小学生的特点,用一个个具体的事例,以案释法,以法论事,深入浅出地给同学们做了生动的报告,告诉大家在日常的学习和生活中要做守法合格的小学生,学会自我保护,避免受到不

法侵害。随后,与会同志为学校“守法好少年”颁发奖状,并率先在宣传横幅上郑重地签下自己的名字。

本次法制知识进校园活动,增强了学生的法制意识,有效地提高了学校师生学法、懂法、守法的意识,为创建文明、和谐校园,奠定了坚实的基础。