

## 第三届“中国汉字听写大会”信阳市选拔赛成功举办 市第一实验小学喜获团体、个人两项冠军

信阳消息(杜娟)10月15日,由信阳市教育局主办,中国移动信阳分公司协办的第三届“中国汉字听写大会”信阳市选拔赛在信阳宾馆成功举办。来自信阳市市直及各县区共10支代表队参加了团体赛、个人赛2项比赛。最终,市第一实验小学代表队取得了大赛的团体冠军,该校六(5)班黄梓涵同学获个人冠军。

本次比赛采取团体赛、个人赛分赛制。团体赛由10支代表队抽签确定分两轮进行,每支代表队由5名学生组成,依次比赛,错一个词即被淘汰,直到5名选手全部参加完毕。每一轮决出2支代表队,2轮共决出4支

代表队进入到第三轮的冠军争夺赛。个人赛则由在团体赛中决出的4支代表队的20位选手抽签进行分组,两两对决。2轮比赛后取胜的5名选手将组成我市代表队参加省级比赛。

有了去年第二届大赛的经验,今年10支代表队水平都有了大幅度的提高,选手们个个气定神闲,沉着应战。从基础词汇“淡泊”“飞贼”“亢奋”“间隔”等到易错词汇“蹊径”“汪洋恣肆”“爱博不专”“蛙蟆胜负”等,再到拔高词汇“阿尊事贵”“负才傲物”“峨冠博带”,不仅考查了学生的基础用词的准确性,更考查了他们汉字的识记方法等语运能力。

比赛中有些选手因书写不规范、操作失误及心理紧张等因素遗憾地离开了赛场。

市第一实验小学的小选手们在赛前的集训中发扬了不怕苦、不怕累的精神,在辅导教师的帮助下,利用课余时间不断交流、学习,在时间短任务重的情况下水平有了质的飞越。他们在赛场上积极展现了小学生的风采,发挥了较高的水平,最终喜摘团体及个人两项桂冠。据悉,经过市级选拔赛的比拼,市第一实验小学黄梓涵、冯智博,平桥区二小田承轩及潢川县逸夫小学赵好、桂小曼5位同学将组成信阳市代表队赴漯河参加省赛。

## 市优秀师生书画作品巡展 在平桥区成功举办

信阳消息(尹云山张杰)10月10日至10月14日,为期5天的“信阳市第六届中小学艺术节优秀师生书画作品巡展”平桥展如期举办。作为展厅的平桥区教体局十楼会议室,整齐地悬挂着一排排装裱精美的绘画和书法作品,犹如艺术的殿堂。每天前来参观的教师、学生及书画爱好者络绎不绝,他们仔细观赏,还不时拿出手机拍照留念,有的还将作品照片发到微信里和

朋友一起分享。此次活动为师生及书画爱好者搭建了一个集中学习、交流的平台,让平桥师生近距离感受艺术的魅力,开阔了眼界。特别是对培养青少年学习书法、绘画的兴趣起到了积极作用。据悉,信阳市第六届中小学艺术节优秀师生书画作品巡展共有86幅中小学师生书画参展,其中有20余幅国家级和省级美协、书协会员的作品。



为庆祝新中国成立六十六周年,激发青少年学生的爱国热情和民族自豪感,日前,羊山中学举办了“我爱祖国母亲”演讲大赛。经过班级预选、初赛、复赛,16日下午,总决赛在该校体育馆精彩上演。图为演讲现场。张健 摄

## 市五中举行“我的中国梦” 主题升旗仪式

信阳消息(王西俊)为深刻领悟“我的中国梦”这一时代主题,提升师生的爱国情怀,积极投身全国文明城市创建,10月19日,市五中隆重举行“我的中国梦”主题升旗仪式。升旗仪式上,师生代表分别作了题为《中国梦,我的梦》《我的教学梦》的国旗下演讲,向全校师生发出号召:从我做起,从点滴做起,响应时代召唤,让

民族精神传统的火炬一代一代传承下去。随后,校团委负责人带领同学们集体朗诵《少年中国说》:“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强……少年胜于欧洲,则国胜于欧洲,少年雄于地球,则国雄于地球。”最后,该校负责人围绕学校办学理念畅谈了五中梦,勉励全体师生坚定理想信念,奋发努力,实现自己的中国梦。

## 我市师生参加全省第五届 中小学生艺术展演活动载誉归来

信阳消息(记者 付宇峰)10月12—10月15日,省教育厅在郑州大学西亚斯国际学院举行了河南省第五届中小学生艺术展演活动。信阳市有15幅师生作品展出,其中8幅作品及1个舞蹈节目荣获一等奖。平桥区实验小学选送的舞蹈《七彩画笔》在艺术表演节目比赛现场表现出众,夺得一

等奖。我市参展的15幅师生作品在优秀艺术作品展现场展出,其中,市第三实验高中曹辉老师的国画《山水》、罗山县一中赵渝铭同学的书法《积学为宝》等8幅师生作品荣获一等奖,潢川幼儿师范学校王俊芳老师的绘画《温馨家园》等6幅师生作品荣获二等奖。

据悉,这些优秀作品将入编河南省第五届中小学生艺术展演活动书画作品集,并上报教育部参加国家级艺术展演活动。此次活动中我市师生均展现出了良好的精神面貌和较高的艺术水准,得到省教育厅领导的认可和兄弟地市同人的一致赞赏,为我市赢得了荣誉。



为进一步推进我市文明城市创建工作,努力构建和谐社会,近日,市第九小学举办了“沐浴文明阳光,童年精彩绽放”为主题的校园文化艺术节。艺术节展示了该校学生的才艺水平,形成了独具特色的校园文化。图为表演现场。实习记者 汪婉盈 摄