

一路拼杀 一路收获

# 来,听听徐玮琦夺冠背后的故事

在10月2日结束的第三届2015汉字听写大会上,我市九中选手徐玮琦获得冠军,为我市、我省争得了荣誉。徐玮琦为什么能够夺冠?夺冠路上又有怎样的经历?夺冠之后,她心里又有哪些想法?带着这些问题,记者采访了徐玮琦、她的父母和辅导老师,看看他们怎么说。

首席记者 杨长喜

## 冠军徐玮琦 汉字之美,远甚于夺冠

可以说,进入决赛的12名汉字高手都具有夺冠实力,最终汉听王冠花落徐玮琦,她有什么过人之处呢?赛后,记者第一时间与她取得了联系。

### 参加汉听,是因为爱上这个过程

徐玮琦参加汉听是自己的决定,她说,这是去年就和校队队友约定好的。今年选拔时,辅导老师征询她的意见,她毫不犹豫就答应了。做出这个决定,徐玮琦在一篇文章中这样写道:“汉听的意义在于传承、弘扬汉文化,是想让国人透过比赛听写的词语感受到汉字之美。有过一次参赛经历,我的确对汉字有了感情。我之所以热爱汉听,更多的是因为爱上了这样的过程,和队友一起并肩作战的感觉,太过美好。”

备战的过程是欢乐而又焦急的,可以有不写作业的特权,又有学弟学妹的加入,学习的过程也是主动的,欢笑自然就多。但准备的过程也是漫长而枯燥的,以至于有时在梦里都会有翻词典的情形,也能在梦里感受到复习的焦急。

### 心态平和,要把会写的字都写对

“其实我最紧张的时候,是台上就剩下我们3个选手的时候。”徐玮琦坦言,自己在整个比赛的过程中,始终心态很平和,没有

什么过多的想法,也没有给自己定下目标,只是想正常发挥出水平,“把会写的字都写对,努力不出现失误。”徐玮琦说,她也没有感受到来自学校、来自老师和家长的压力。

并未有对冠军的渴望,只是想正常展示自己,但偏偏获得冠军。“我不知道会不会有人认为我这样说太张狂,但我真的从未在意过名次,我也不希望太过瞩目。”这种心理的存在,让徐玮琦在举起奖杯的时候,觉得沉甸甸的,但她对记者说:“奖杯再沉,既然拿了,就要端好。”

她说,夺冠之后,老师兴奋地握住她的胳膊,她却抱住妈妈失声痛哭。“我想说,这不是我想要的,我只是喜欢汉字而已。”后来,她的辅导老师马金枝也在思索这件事,最终将这种感情归结为“赤子之心”。

### 最大收获,是认识了更多小伙伴

不爱冠军爱汉字。在徐玮琦的心中,还有一件比传播汉字之美更开心的事,那就是认识了来自全国各地的小伙伴。她并没有拿这些小伙伴当对手,在她的心中,小伙伴们失误离场比自己写错词更令人沮丧,每次见到选手离开她就会很难过。

不过,徐玮琦说,她已经跟小伙伴们互留了联系方式,虽然大家天南海北,也许很难见面,但以后交流的机会还很多。



## 妈妈韦海俊 培养孩子,需慢慢积累

获奖后,徐玮琦成为了许多人眼中的“学霸”,也成了不少家长羡慕和比较的对象。许多人不禁会问:人家的孩子到底是怎么培养的?对此,她的妈妈韦海俊说,培养孩子的过程是一个慢慢积累的过程。

“她识字比较早。”韦海俊给记者展示了一张照片。照片背景中的门上贴有一张写着“爸爸、妈妈”等字样的纸张。韦海俊说,那时候孩子只有3岁多,但已经认识三四千字。最初遇到不认识的字,她就问,学会查字典之后,她就查字典。

徐玮琦识字多,除了识字早之外,还跟她爱好阅读有关。徐玮琦爱好阅读到什么程度呢?韦海俊告诉记者,有一个暑假,她给徐玮琦买了一套书,结果发现徐玮琦看到夜里12时,不看完不睡觉,有时候还会在午睡的时候偷偷看书。从小学开始一直到现在,徐玮琦坚持每天读书,做读书笔记。

徐玮琦喜欢阅读,喜欢DIY,喜欢玩一些益智的小游戏,也喜欢去看动漫展,但

并没有报什么课外班。韦海俊认为,贪多学不烂。

韦海俊还谈道,由于他们工作的原因,孩子三四岁时独立意识就比较强了。上学以后,父母在单位加班的夜晚,她就把写完需要签字的作业放在桌上,自己整理好次日需带的书包,洗漱睡觉。

“要给孩子点自由空间。”这是韦海俊的体会。比如徐玮琦决定参加汉听大会的时候,父母给了参考意见,但主要还是尊重她的意见;比如买衣服,父母带着她,让她自己挑,后来父母买衣服时她也能发表意见。

与部分孩子相比,徐玮琦在青春期并没有出现多么明显的叛逆。韦海俊表示,这与家人平时的习惯分不开。平时,这个家庭很注意沟通,爸爸、妈妈和孩子之间平等相待,如同朋友一般,经常互相逗笑,鼓励孩子发表评论,相互之间讲讲自己身边的人和事。因此,徐玮琦并没有出现不喜欢说话之类的青春期表现。

## 老师马金枝 赤子之心,让我也思索

马金枝是九中的语文老师,也是徐玮琦参加汉字听写大会的辅导老师。与徐玮琦一起走过了近2年的时光,也见证了徐玮琦夺冠的历程。对于徐玮琦的表现,她表示,学校在培育孩子方面,更多的是让他们感受比赛的过程,让孩子们读更多的书,做更多的积累。

马老师告诉记者,由于不是第一次参加汉字听写大会,学校在组织这个活动方面也有了一定的经验,拟定了相关的方案。在辅导的过程中,3位辅导老师想尽办法,既让学生更好地记住字词,又要让学生充满学习的兴趣。比如“惴惴然(小心谨慎的意思)”这个词,为了让学生记住,她就这样解释:来了一条狗,要小心。结果比赛中,徐玮琦就遇到了这个词。当时她在第三现场看到,徐玮琦在听到这个词时笑了一下,她知道,这个词

徐玮琦是没有问题的,后来也确实写对了。

徐玮琦获得冠军,马金枝很高兴。但她发现,徐玮琦并没有那么高兴。“最初的时候,我不能理解她的不快,可是后来,我就理解她了。”马老师所说的理解,有两个方面。第一,比赛期间很多选手都结下了真诚的友谊,徐玮琦并没有把他们当成竞争对手,每当对手或者队友失败离去,她打心眼里难受,她都要去送送;第二,徐玮琦很享受比赛的过程,她看重的其实并不是结果,比赛所接触到的点点滴滴,都给她带来莫大的快乐。

马老师把徐玮琦的这种感情总结为赤子之心。她自己也很有感触:“是不是我们成人的视角太过功利了?孩子拥有这种赤子之心,获得冠军。如果带着这种赤子之心去工作,肯定能把工作做得更好!”