

## 感受家乡历史文化魅力

# 本报小记者走进信阳博物馆

**信阳消息**(首席记者 韩蕾) 7月3日上午,80余名《信阳晚报》小记者走进信阳博物馆,通过文物与历史对话,穿过时空的阻隔,俯瞰家乡历史的风风雨雨。

9时许,小记者们在信阳博物馆门前集合完毕,排队进入大厅后,讲解员首先介绍了信阳博物馆概况。信阳博物馆坐落在羊山新区百花园的西北隅,远古家园、淮上诸侯、楚地王风、天下根亲、茶韵天香、豫风楚韵六大板块的12个展厅分布于一二三层。馆藏文物万余件,其中一级品119件,

二级品638件,三级品2061件。这些文物品类齐全,工艺精湛,具有很高的科研价值、历史价值和艺术价值。

小记者们的脑海中有“博物馆”的概念后,分成两队进入一楼大厅,在讲解员的带领下依次参观展厅,进一步了解我市的历史文化。

每到一个展厅,小记者们都会发出一阵阵惊叹声,大量的文物让他们眼前一亮。“这个鼓真的好漂亮!”“这个床可不比我睡的床差,古人好有智慧!”“这是真剑呀!以前只能在电视上看,这下能看到实

物了!”一名小记者看到一组出土的青铜剑后,兴奋地说道。

在楚地王风的展厅内,一编钟吸引了小记者们的目光。当他们知道“叶公问政”“亡羊补牢”的典故也发生在信阳时,惊呼一片。“通过这些文物,我仿佛能看到以前美轮美奂的编钟舞蹈,真是太美妙了!”一名小记者说道。

小记者们在认真参观听讲解员介绍的同时,也把相机镜头对准了博物馆里的藏品,将“文物”带回家,跟父母一起细细欣赏。

此次大部分小记者都是第一

次来博物馆,对于本次博物馆之行小记者们收获颇丰。“我在展厅看到了信阳历史的前前后后,还知道了好多珍贵藏品的由来呢!”小记者马草原说。

“以前带孩子来过博物馆,都是自己参观,这次边听讲解边参观,给孩子带来了不一样的感受与收获,以后有机会还要来。”看到孩子们兴高采烈的样子,家长也高兴地对记者表示,小记者通过参观博物馆开阔了眼界,增长了知识,作为家长肯定会大力支持孩子参加,并期待更多类似的活动推出。

## 文明小天使在行动 市三小开展暑期实践活动

**信阳消息**(本报记者 马保群 实习生 梁效禹)“叔叔,您的摩托车压线了,请往后退一点。”7月5日,在东方红大道胜利路口,一群穿着印有“携手共建文明城”白色T恤的小朋友,手拿交通安全引导小红旗,在文明交通志愿者的指导下,疏导交通,维护秩序,这是市三小一年级八班的学生积极参与文明城市创建,开展的暑期实践活动之一。

活动中,市三小一年级八班的学生以“创文明城,做文明人”为主题,开展了捡拾垃圾、擦洗公共设施、参与文明交通疏导、抢答文明礼仪常识、签名等活动,以自身的小行为积极参与文明城市创建,用爱心去美化家园环境,用热情去传播文明理念,用行动去感染周围市民,赢得了过往群众的啧啧称赞。

我参与,我行动,我快乐。“第一次参加这样的活动,感到很兴奋。我要从现在做起,从小事做起,争做文明好少年,让我们的家园变得更加美丽、更加文明!”参加活动的小朋友高兴地说。看到孩子们在活动中的表现,家长们都感到十分欣慰。“活动非常有意义,不仅丰富了孩子的假期生活,还增强了孩子的文明意识。我将会和孩子一起为文明城市创建而努力。”一位家长感慨道。

组织活动的老师向记者介绍,开展“创文明城,做文明人”暑期实践活动,就是为了让孩子们从小树立主人翁意识,增强社会责任感,培养良好的品德和行为习惯,积极伸出自己的小手,带动家庭、带动社会,体验成长的快乐,感悟奉献的责任。

## 孝敬父母温暖全家 羊山外国语小学举办“道德讲堂”

**信阳消息**(胡善葆)7月4日上午,羊山外国语小学举办了主题为“百善孝为先”的“道德讲堂”。活动中,学生学唱了歌曲《跪羊图》;观看了短片《美德少年——金慧芳》;诵读了《弟子规》;学习了小学生日常文明礼仪

礼仪;聆听了孝心故事《背着母亲上学的孩子》。学生代表交流分享了道德感悟,全体学生许下了“时时想着父母,处处孝敬父母”的承诺。每位学生还在本子上写下了一段送给父母的祝福语,准备把孝心和温暖带回家。

## 发挥先锋模范作用 浉河区十小开展党员志愿服务活动

**信阳消息**(段炼)7月1日下午,浉河区第十小学在职党员在建设路滨河轩社区开展了党员志愿服务活动。

活动中,浉河区第十小学结合当前社会关注的教育热点和群众切实需求,为社会各界提供小

学入学政策、青少年心理健康、家庭教育等项目咨询服务。活动现场气氛高涨,围观参与的群众络绎不绝;各志愿者根据本职工作,耐心细致地为前来咨询的群众做好分析解答,努力使每个来访者存疑而来,释惑而归。

**前峰减重** | **Timing 天明**  
责任 诚信 青年 天职

7月18日  
**前峰减肥夏令营**

**信阳鸡公山**

**军事体育夏令营**

**7.18 火力全开**

**火热报名中!**  
0376-3381-555