辅导老师 杨丽

下午第一节课,杨老师 喊完坐下以后,拿出她那棕 色的包,神秘地摸了摸后, 问我们:"你们知道我带了 什么吗?"同学们异口同 声,又略带托腔地说:"气 -。"杨老师狠狠地皱 了皱眉, 随即微笑着问: "同学们知道气球是用来 干什么的吗?"大家七嘴八 舌地议论起来,有说吹气球 大赛的,有说是吹气球当奖 品的,还有说不知道的。于 是大家达成一致,托腔托调 地说:" " 不-. —知-

我心里正在纳闷:杨老 师干嘛呢? 杨老师就说:"拿 来吹的。"同学们立马笑得 东倒西歪,人仰马翻的,我 更是笑得连气都喘不过来 了。接着老师又开始吹气 球,吹了一点想把它扣上, 就有同学说:"这也太小了 吧!"杨老师停顿了一下,脸



上浮现吃惊的表情,似乎在 想什么妙招,走下讲台,继

杨老师慢慢地走着,气 球迅速膨胀起来,一点一点 地变大变肥,像个大火球。 走到我们跟前时,我们几个 女生捂住耳朵,尖叫起来, 等杨老师走到其他同学时 我们才停止尖叫。可没停止 捂住耳朵,终于,气球达到 极限,突然"啪"地一声爆 炸,没有换来同学们的尖

叫,却换来了一阵哈哈大笑 的声音。

果然,天上没有掉"金 子"的事啊,杨老师煞费心 思的表演是为我们写作文 提供素材,灿烂的笑声立刻 戛然而止。哎,一阵唉声唉 气如潮水般涌来,都快把教 室吞没了。我们只能乖乖服 从,不甘心不甘心啊。杨老 师的笑容丝毫没减,调皮的 杨老师加上调皮的气球,就 是我们要写的内容。

## 我的奇思妙想

信阳晚报小记者 平桥区一小 三(6)班 张千赫

辅导老师 邬美玲

许多人都有奇思妙想, 我也不例外。想知道我的奇 思妙想是什么吗?那就附耳 过来吧! 我要发明一个大力 士机器人,我给它取了个好 听的名字——"大力人"。

大力人的身上是蓝色 的,手像两个大钳子,它长 着一双石头般的脚,眼睛是 三角形的。它头上有一个指 示灯: 亮白色表示很安全; 亮红色就是有灾难;亮蓝色 则是要帮忙。

大力人,顾名思义,就 是力大无比。我带它到一块

草地上玩,看到三只大象在 搬运木头,个个累得气喘吁 吁。还剩十根木头的时候, 大象们都已经累趴下了。大 力人的指示灯变成了蓝色, 这说明它要帮忙啦!大力人 的手"砰砰"地按了几下,十 根木头一下子就被搬到了 车上,人们马上向我们连连

我又带大力人到路边 散步。突然,大力人的指示 灯变成了红色,这说明有灾 难了。这时,我看见路边一 家商店着火了,大力人对准 凶猛的大火使劲儿打了个 喷嚏,火立刻就灭了--这就 是大力人的紧急救援功能。 人们纷纷向大力人说"谢 谢"。可是它听不懂人类的 语言,急得一个劲儿地问: "你们说什么呀?你们说什 么呀?"在场的人们都哭笑 不得。

就这样,大力人帮助了 很多需要帮助的人。为了让 更多的人得到帮助,我一定 要发明许许多多的大力士 机器人。你们对我有信心 吗?

## 参观茶市场

信阳晚报社小记者 市三小 四(5)班 姜金阳

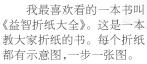
今天天气晴朗,信阳 晚报社的老师带领我们一起 来到国家级信阳茶叶市场参观。

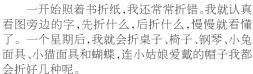
还没有进门,我就闻到了淡淡的茶叶 的清香,这里面都是卖茶叶的店铺,一家紧挨着 一家,要不是跟着解说员一起走,我们非得迷路不 可。在这里我们不仅看到了绿茶,还有红茶、黑茶、红 茶、清茶,还有许多茶叶做的茶油,用茶叶做的糕点。

让我印象最深的要数福建的铁观音茶叶和福建 的瓷器,有陶瓷做的花瓶,比人还高,陶瓷做的鲜菊花 和牡丹花比真的还要鲜艳,还有陶瓷做的观世音菩萨和 杨贵妃,一个要好几万元呢。

吉利茶庄的老板是个和蔼可亲的叔叔,他请我们5 个小朋友坐下来,请大家品尝他亲自泡的浉河港的茶 叶。我喝着叔叔泡得茶,觉得味道好极了。叔叔告诉我 们,茶叶不仅算是一种保健中药,还是文化的象征, 古代郑和下西洋把中国的茶叶带给世界,也把中 国的精神和文化传播了出去,希望我们小朋 友好好学习,长大后不但要喝信阳茶,也 要把我们信阳人的茶文化传播到祖 国各地。

市三小 二(1)班 张久锐 辅导老师 李艳平





院里的小朋友晓晓她们来找我玩儿。我折了 一张桌子和一把椅子,又照着书折了一个女学生。 在折女学生的时候,我可用心啦,一共五步,关键 是第四步和第五步。第四步要按箭头指的方向折, 不能反了;第五步要画好女学生的眼睛、鼻子、嘴, 只有画得好,才会更像。好在我在罗丹画室学画 画,我一画好女学生的脸,晓晓她们就说:"这个女 学生像洋娃娃一样,真可爱呀!以后你也教教我们 吧。

我把女学生放到椅子上,又把椅子放到桌子跟 前,女学生就像在认真地学习呢。看她这么认真地学 习,我们都不忍心打扰她。

折纸是一项又动脑又动手的游戏, 你也来学

