

9 大绝招

培养一个心理阳光的孩子(下)

第5招——批评,对事不对人

批评孩子要就事论事。比如,孩子弄坏了妈妈的首饰,这样说是对的:“你看,如果你去玩你没权利玩的东西,就会发生这样糟糕的事儿。”这样说是错的:“你太坏了,你怎么能弄坏我的首饰呢?你成心不让妈妈戴了!”第一句明确告诉了孩子,他的错误在于他“动了不该动的东西”,并没否定孩子的人品。第二句话则为孩子定了性,使他很沮丧,打击了他做好孩子的自信心。

第6招——放手让他做

让孩子早早地做力所能及的事情,将来他会更积极主动地做事。不要过分替孩子做事情,替孩子说话,替孩子做决定,越俎代庖之前,可以想想,这件事,也许孩子可以自己做了。不要说的话:“你不行,这事你做不到!”让孩子“尝新”。有时候大人禁止孩子做一些事情,仅仅因为“他没做过”。如果事情不是危险的,就要放手让孩子尝试。

第7招——让孩子敞开心扉

与人沟通是能力,把心里的想法说出来更是一种能力。孩子在成长的过程中,需要父母正确的引导。积极地说出自己的心里话,及时化解心中的郁闷等不良情绪,会避免作出一些危险的事情。

第8招——强调所得到的东西,懂得爱

亲情友情,感官享受,强化这些“获得”,让他在享受的时候知道自己是在享受。强化他的认识:我拥有很多,我现有的东西很珍贵。必须让他知道这些亲人们对他的好,不是应该的,不是必须的,这个世界上没有坐享其成,也没有谁欠谁的,给他的爱,是大人们的负责任,他必须懂得感恩。

第9招——必须懂得尊重他人

不管父母是什么身份,不管周围的人是什么身份,必须要孩子懂得尊重他人,没有身份区别。也许是爸爸的朋友,也许是妈妈的同事,也许是爸爸的司机,也许是学校门口的门卫等,这些和他没有血缘关系的人,对他的给予,他必须心存感激。(综合)

“同课异构”分享智慧

市五中教研探索让课堂教学更精彩

信阳消息(记者 周亚涛 通讯员 王西俊)“通过开展‘同课异构’教研活动,每个老师找到了自己的优点和不足,对照着改进,让课堂教学更精彩,学生的学习效率也得到很大提高。”市五中的一位老师告诉记者。连日来,市五中在学科教学中开展了“同课异构”教研活动,为教师们提供了面对面交流互动的平台,通过在比较中互相学习、扬长避短,智慧共享,课堂效率得到了较大提高。

“同课异构”活动为教师的成长提供了研究案例,教师可以从不同的角度,运用不同的教学手段和学习方法进行设计,相同的教学内容尽显不同的教学风格,授课风采各异,形式多样,令人耳目一新。课后老师们还及时进行研讨,授课老师进行教后反思,听课教师积极表达自己的意见,坦诚的交流、有效的总结,使“同课异构”教研活动真正落到了实处。通过一段时间的实践,如今,市五中的老师们处理和使用教材能力加强了,课堂上“先学后教,当堂训练”的意识加强了,学生学法指导真正落到了实处。

信阳晚报社小记者名单(十二)

陈子昂	市三小	四(3)班	樊振邦	市三小	三(2)班
张光昊	市三小	二(1)班	方靖祎	市三小	三(2)班
陟厚德	市三小	三(1)班	柴艺菲	市三小	三(2)班
刘力萌	市三小	三(1)班	卢思睿	市三小	三(2)班
刘奕嘉	市三小	三(1)班	盛行	市三小	三(3)班
卞一帆	市三小	三(1)班	俞冠延	市三小	三(3)班
张歆雪	市三小	三(1)班	祝嘉翌	市三小	三(3)班
张琪尉	市三小	三(1)班	马佳蕊	市三小	三(3)班
胡淇越	市三小	三(1)班	余丽轩	市三小	三(3)班
曾子轩	市三小	三(2)班	林圣景	市三小	三(3)班
朱城豫	市三小	三(2)班	刘雨荷	市三小	三(3)班
柳昱伍	市三小	三(2)班	秦艺凡	市三小	三(3)班
范菁菁	市三小	三(2)班	马宇轩	市三小	三(3)班

宇峰姐姐信箱

怎样摆脱童年阴影伴孩子健康成长?

宇峰姐姐:

你好!我是个非常失败的妈妈。从小生长在一个不和睦的家庭,父母对我非打即骂,导致我现在性格非常暴躁。十年前有了我这个儿子,还没察觉自己心理上的问题,十月怀胎生下了孩子,自己对他又爱又恨,刚满两个月就丢下他让他奶奶带,每星期只回来看一下孩子。可好景不长,在儿子一岁三个月时,我婆婆可能因劳累而突然过世,我不得不挑起抚养孩子的责任。但那几年我对孩子不是打就是骂,导致孩子现在注意力不集中,无心向学。其实我知道这样对孩子是不对的,但我还是控制不住要骂。我知道那是我小时候的心理创伤,我是在拿孩子开刀将自己的伤重新放到他身上,而自己慢慢地愈合伤口,但我真的不想再伤害我的孩子了。我该怎么办?

其实我的孩子是一个非常善良的孩子,他每年都会把自己的压岁钱捐一半给贫困山区的孩子。我很为他骄傲!

一个自责的妈妈

这位妈妈:

其实,你对自己的分析已经很透彻了。如果不希望坏情绪继续破坏你和孩子之间的关系,就要继续努力调整自己的心态。妈妈有一个好心态,对于孩子来说是很重要的。好心态带出好孩子,如果你希望孩子幸福,就不要每天愁眉苦脸的。对于孩子来说,幸福不是要有好多钱,住大房子,而是有一个微笑、温暖的妈妈。

成长是一个过程,孩子不可能一下子就把所有的事情做好。孩子有社会责任感和公益心,这些都是很好的事情。你为孩子的优点而骄傲,也要意识到孩子有缺点也是正常的。不要让孩子觉得妈妈只喜欢他的优点,要让他感觉到你爱的是一个完整的他。对于孩子的缺点,

要先接纳,然后再想办法帮他克服和改善。如果孩子做得不对,要告诉他哪里不对,怎样才是对的。打骂是没有用的,只会加深孩子的恐惧,影响你们的关系。

现在,你最需要的不是去管孩子有哪些问题,而是改变自己。你的经历值得同情,作为妈妈,你也很不容易,但要明白,千万不要把自己失去的东西都强加到孩子身上。他有自己的人生,每一个生命都是独立的、完整的。孩子需要遵循自己的成长轨迹,而不是去走你希望的那条路。他拥有什么样的生活,和他今天的心态有关。如果你希望给孩子积极的影响,就给他一个好心态吧。

联系我们:

xywbxiaoizhe@126.com