



# 满怀爱心 呵护孩子快乐成长

见习记者 买祥发

高尔基曾说:“谁爱孩子,孩子就爱谁,只有爱孩子的人才会教育孩子。”教师对学生的爱源于母爱,胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱,能唤醒孩子身上一切美好的东西。师爱,在羊山外国语小学教师袁媛看来是神圣而高尚的,是无私而伟大的,是炽热而真挚的,只有爱才有那样神奇的力量,能够在师生的心灵之间架起沟通的桥梁。

今年5月的一个下午,一场突如其来的暴雨使人们避之不及。顷刻间乌云蔽日,狂风卷着大雨,向人们身上狠狠砸去。当时正值放学,三个没有带伞的孩子被袁媛尽力护在自己的伞下,而她自己却瞬间被淋得湿透。一个孩子的母亲看到她的衣服都湿了,心疼地说:“袁老师,你看你的衣服都淋湿了,我这外套是来之前刚穿上的,要不你先换上吧!你前些日子才做过手术,得注意身体啊!”她再三婉拒,却是盛情难却。见这个孩子穿得不多,灵机一动,便把外套披在了孩子的身上。晚上,她收到了这位母亲发来的信息:“袁老师:今天您的举动令我感动。孩子经常说:‘我最喜欢袁老师啦!’问她为什么,她偏着脑袋说:‘袁老师最爱我们了!’孩子说得没错,您是真真切切地爱着这些孩子啊!有您这样的老师,不仅孩子们觉得非常幸福,我们做家长的也觉得万分庆幸。感谢您为孩子们所付出的一切。”

类似的事情在她的工作生活中比比皆是:她为丢了早饭钱的陈加佳买饭;把因公交停运在路边苦苦等候的刘仲韬送回家;她把游戏中受伤的陈格格送到医院,不顾自己的血液恐惧症陪她缝上伤口;她把淋湿的刘美辰接到自己家里,为她换上干净的衣服,擦干头发;刚入学的吕子昂在一个雨天贪玩踩水,弄得裤子湿透,她第一时间帮孩子脱下湿漉漉的衣服、鞋子,拿出了自己的毯子给孩子裹上;曹云翔生病住院,她多次探望,为孩子补课,还把同学们的爱心卡片送到小云翔的床前……

十余年来,她始终保持一颗廉洁从教的心,始终牢记《师德师风八项规定》。乘着我市教育系统“廉洁教育进校园”活动的东风,袁媛以古今多个故事为载体,对孩子进行了廉洁教育。在随后的廉洁主题师生征文比赛中,她撰写的《育廉洁之花铸廉洁之魂》和辅导的学生作品《我也做个廉洁“官”》分别荣获师、生组一等奖。

身教必然重于言传。凡是要求学生做到的,袁媛自己首先做到,而且要比学生做得更好。精诚所至,金石为开。袁媛所带领的每一个班级,都像是一个温暖的大家庭,学生团结,班风优良,学风浓厚,凝聚力强,受到学校领导、学生及家长的一致好评。

## 信阳晚报社小记者名单(十)

杨雯茜	市第一实验小学	四(1)班	明一鸣	市第一实验小学	四(4)班
刘卓然	市第一实验小学	四(2)班	李博文	市第一实验小学	四(4)班
叶昕冉	市第一实验小学	四(2)班	王利文	市第一实验小学	四(4)班
易德玉	市第一实验小学	四(2)班	陈彦霖	市第一实验小学	四(4)班
闫舒雯	市第一实验小学	四(3)班	吴宝君	市第一实验小学	四(2)班
卢婉晴	市第一实验小学	四(3)班	王瑞洋	市第一实验小学	六(2)班
李自豪	市第一实验小学	四(3)班	张恒畅	市第一实验小学	四(1)班
丁可	市第一实验小学	四(3)班	崔议文	市第一实验小学	四(2)班
夏凯鹏	市第一实验小学	四(3)班	李洋洋	市第一实验小学	四(2)班
柴梓薇	市第一实验小学	四(3)班	张墨涵	市第一实验小学	三(1)班
何春岚	市第一实验小学	四(3)班	李昭妍	市第一实验小学	三(1)班
闫柯举	市第一实验小学	四(4)班	姚丽	市第一实验小学	三(1)班
冯昕怡	市第一实验小学	四(4)班	李锦坤	市第一实验小学	三(1)班
陈思葶	市第一实验小学	四(4)班	张天源	市第一实验小学	三(1)班
陈帅锦	市第一实验小学	四(4)班	余丰源	市第一实验小学	三(1)班
应晶晶	市第一实验小学	四(4)班	马萱彦	市第一实验小学	四(1)班
马凤林	市第一实验小学	四(4)班	向家峻	市第一实验小学	四(1)班
严晨鹏	市第一实验小学	四(4)班	李雨汐	市第一实验小学	四(1)班
刘力萌	市第一实验小学	四(4)班	程捷	市第一实验小学	六(1)班
张笑宁	市第一实验小学	四(4)班	唐蕊	市第一实验小学	五(3)班
郑羽婷	市第一实验小学	四(4)班	严好	市第一实验小学	四(1)班
朱一	市第一实验小学	四(4)班	曾银银	市第一实验小学	六(2)班
吴舒	市第一实验小学	四(4)班	孟瑞瑶	市第一实验小学	三(2)班
王水玲	市第一实验小学	四(4)班	郑钦文	市第一实验小学	三(2)班
邢智勇	市第一实验小学	四(4)班	李子依	市第一实验小学	三(2)班
郭金珍	市第一实验小学	四(4)班	江美娜	市第一实验小学	三(2)班
李珍珠	市第一实验小学	四(4)班	廖文轩	市第一实验小学	三(2)班
史晔玮	市第一实验小学	四(4)班	董美玲	市第一实验小学	六(2)班

## 教师论坛

## 浅谈如何开展初中语文实践课

平桥区五里镇中心校 吕正虎

初中语文活动课的出现,是语文教学的一次大改革,是语文学科课程实施素质教育,全面提高学生语文素质的有力举措。

语文课外活动的开展为这个问题的解决提供了一条充满希望的途径。前一段我省各地都开展了丰富多彩的语文课外活动,取得了一定的成效。但是,由于语文课外活动常常缺乏系统的目标、内容,常常难以有序进行,许多学校仅仅把它当作课堂教学的补充,甚至作为学校教育的点缀,因而往往难以落实,难以坚持。只有把语文活动列入语文课程,给予教学目标、内容和进程的规定,给予时间和空间的保证,才能从根本上解决这个问题。

语文活动课正是在这样的背景下应运而生。当九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划把活动课列入课程计划的时候,当新的普通高中语文教学大纲(试用稿)把语文课程分为必修课、选修课和活动课的时候,我们就意识到,语文课也必须把活动课列入课程,作为正式课程的一个部分。于是,从1995年开始,我们在调查研究和初步尝试的基础上,逐步形成了建立初中各年级语文活动课目标系列、内容体系和教学模式的构想,提出了两周开设1节活动课的方案,设计了每个学期8个课例的具体要求和内容,并于1996年秋在省内部分学校

正式开展试验。

在教学内容上,它强调语文的社会实用性。传统的课堂教学常常以必修课教材的教学为中心,内容显得狭窄,有时也有点陈旧,与现实生活有一定距离。语文活动课是开放的,其教学内容往往涉及了语文应用的各个领域,特别是触及最新和最实用的领域,并与一定的生活实际相联系,有较强的时代色彩和生活色彩,因而,它能够弥补必修课课堂教学的不足,全面反映社会生活对学生语文知识和能力的要求,促使学生语文素质的全面提高,又能给学生具体生动的感受,有助于调动学生的学习兴趣。如“新闻发布会”“语言的艺术—广告”“错别字普查”“编手抄报比赛”等专题活动,既让学生感受到语文在现代生活中应用的情况,也加强了学生实际应用语文的能力训练,学生学得兴趣盎然,又实实在在。

在这个过程中,着重于让学生在各项具体的实践和运用中获取直接的感性知识和生活体验,着重于让学生在活动中去感受、体会、理解。这样做,学生不仅得到的印象是深刻的,而且自学能力也能得到切实的培养和提高。许多学生这样说:“语文活动课给自己提供了不少锻炼的机会,现在自己对学好语文也有信心啦。”

## 宇峰姐姐信箱

宇峰姐姐:

您好!我家孩子快7岁了,上小学一年级,每天都请家长,不是上课玩东西就是不听话,上课不集中听讲。她总是喜欢和人反着干,比如:我说你出门把门关好了,她就非要留点缝,我说穿鞋她就光脚等。反正谁的话都不听。老师问她问题她也不说话,在家可以说是非常外向,在幼儿园也不是这样,怎么到学校就变了呢?老师说她什么都会,可我在家里一考,她都会呀!她是不是心里有毛病呀?

我们应该怎么办?

一个焦急万分的母亲

这位家长:

您好!读了你的来信,我知道了您的烦恼,我认为之所以出现这些现象,是您不了解孩子的心理,孩子和您出现不信任的状况。

推荐几本书吧:《七岁八岁狗都嫌》和《孩子的错都是大人的错》,或者李跃儿的《谁了解孩子成长的秘密》及《关键时期关键帮助》等,好的书籍很多,国外的也可以。

家长一定要知道如何与孩子沟通,这样在育儿的道路上才不容易犯错。现在不比以前了,不能信奉棍棒教育。家长首先要言教身教,不要

爱心无限,耐心有限。教育孩子是条很长的路,多点耐心和包容,可以和孩子说说:“我也是第一次当家长啊,可以和你一起成长!”和孩子一起成长,享受这个过程吧。

另外,多发现她的兴趣,发挥其特长,比您把她纠正过来要简单得多。而且如果她喜欢的事情,做得更好,对她人生来说,甚至一辈子的幸福感来说,还是帮助很大的。

加油吧!

联系我们:  
xywbxiaojizhe@126.com

