

家庭课堂

# 孩子专注力教育的十个诀窍

许多家长反应孩子上课老爱走神,往往因为注意力不集中而影响学习。其实,集中注意力做某件事情是一种良好的习惯,是可以培养的。父母们要注意从生活中培养孩子的专注能力,现提供以下10个妙招给您!

一次只做一件事。不要同时交代孩子做好几件事,而是把事情拆开来,一次要他做一件事。

闲杂人等回避。教导孩子要固定一个标准,例如妈妈的标准或奶奶的标准(以主要照顾者为主),其他家人尽量不要介入或发表意见。

适度奖励。如果孩子达到父母的要求,父母就要大方给予口头奖励或是大力拥抱他。

找出不专心原因。从人、事、时、地、物这几方面找出孩子不专心的原因,然后一一排除它。

找出能帮助孩子的办法。有的孩子可能看到老师的照片会变得更专心,有的孩子看

到书桌前的备忘小纸条又会继续专心做功课。妈妈可以协助他找出能提升专注力的方法。

培养孩子对阅读的兴趣。让孩子习惯经常阅读,要记得尽量让孩子自己主动去读,等他读完再让他讲给你听,而不是你念给他听。

听音乐,加强听觉训练。加强听觉的训练也是培养专注力的方法,所以让孩子专心听音乐是一个很不错的方式。

培养运动的好习惯。6岁以前每天至少运动半小时以上,6岁以后每天至少运动1小时。

收集医疗、教育资源。不管是咨询医生或老师还是自行上网找数据、看书,都可以收集到很多训练孩子专注力的信息。

让“分心”帮孩子转换情绪。当孩子已经心不在焉时,那就给他5~10分钟先去分心,先起来动一动,或是看个电视,然后再让他重新回到功课或家务上。

教师论坛

## 谈素质教育背景下提高教学质量的四个转变

平桥区第二小学 杨建伟

“素质教育”乃国民教育,关系到国家的未来,有利于全民素质水平的提高。学校是实施素质教育的主阵地,因此传统的“应试教育”下的教育模式必将受到挑战,每个教育工作者就势必面临着教育观念的转变、革新、提高的任务。在“素质教育”背景下,我们将面临的是学生的课堂学习时间减少,社会活动、研究性学习、休息、锻炼等自我发展的时间增加,但又要求有高教学质量。我认为在这样的背景下要实行四个转变。

一、变应试教学为学生听、说、读、写能力的全面培养。在片面追求升学率的情况下,应试教学相当普遍。多年来,我们一直把认真学习教学大纲作为自己教学工作的重要一环来抓。开学初都要重新学习本年的大纲要求,然后分配好课时,力求把大纲要求贯彻到全册教材的每一课教学之中,做到让学生一课一得,课课有所得,同时注意克服贯彻大纲中的随意性。

二、变单纯传播知识为培养学生的各方面的学习能力。过去总认为学生年龄小,缺乏各种知识和经验,在学习过程中只能以老师为中心。当我有一次在老教师的帮助下,以培养学生的能力为指导思想讲了一节课后,学生的总结发言给了我很大的震动。“过去上语文课就像听故事一样,就围着老师听呀、记啊就行了,现在不光听、记,还要动脑筋思考”;“以前上语文课,我满肚子的话要说,但没有发言的机会,老师都替我们说了”;“以前老师讲得津津有味,那是老师的体会,今天我们虽说一句、两句,虽然表达不是太好,但那都是我们经过动脑筋自己

体会出来的”……学生的话使我深切感受到语文教学的目的不仅在于提高学生的成绩,更重要的是提高他们的能力。于是我用心研究改进教学方法,使学生在课堂上质疑问难、互相争辩,呈现出一派生动活泼的学习氛围,学生踊跃学习,情绪高涨,各种能力都得到了明显提高。

三、变学生被动学习为主动学习。想要提高课堂教学效益,在有限的40分钟内使学生获得知识、学到方法、发展智能的同时思想受到熏陶,教师不仅要有积极性,更要调动起学生学习的内在动力。要达到这个目的,鼓励和赞扬是必要的,更主要的是要用教师的语言启发学生丰富的想象,用灵活多样的教学方法对每一篇课文都有新的收获,课课有所得,使学生爱学、盼着学。这样不仅调动了学生学习的积极性,而且培养了他们对自己的学习进行自我评价的能力。

四、变向学生要分数为提高教师自身素质。提高课堂教学效率,关键要不断提高教师的各方面的素质。坚持认真备课、钻研教材,注意了解学生,积累学生容易出现的共性问题,以增强教学的针对性。备课中认真思考教材,对教材做到心中有数,又注意精心设计了教法,课上就能引导学生通过分析对比,发现前后知识的异同点,寻求解题的关键。这样,学生不但学会了知识,提高了思维能力,而且获得了心理上的满足,兴趣倍增。当然,教师除了提高教学业务水平外,还要注意广泛地学习,才会有课堂教学的高质量、高水平。

## 信阳晚报社小记者名单(九)

梅齐航	羊山实验小学	二(1)班	李豁恩	羊山实验小学	六(1)班
张胜男	羊山实验小学	三(1)班	李可馨	羊山实验小学	二(2)班
吴欣萌	羊山实验小学	三(1)班	杨淑涵	羊山实验小学	二(2)班
熊俊豪	羊山实验小学	三(1)班	陈先博	羊山实验小学	二(2)班
胡传树	羊山实验小学	三(1)班	张若雪	羊山实验小学	二(2)班
郭家心	羊山实验小学	三(1)班	季郅皓	羊山实验小学	二(2)班
卢星悦	羊山实验小学	三(1)班	许静	九中春华分校	七(6)班
杨俊威	羊山实验小学	六(1)班	王欣	九中春华分校	七(6)班
王逸菲	羊山实验小学	二(1)班	孙恩洁	九中春华分校	七(6)班
王铭	羊山实验小学	六(1)班	王彦铖	九中春华分校	七(6)班
丁英杰	羊山实验小学	六(1)班	付善华	九中春华分校	七(6)班
王泽凯	羊山实验小学	六(1)班	陈蔚	九中春华分校	七(6)班
邱璇	羊山实验小学	六(1)班	陈牧星	九中春华分校	七(3)班
陈静雯	羊山实验小学	六(1)班	齐齐	九中春华分校	七(2)班
殷浩楠	羊山实验小学	六(1)班	段兰一	九中春华分校	七(6)班
李欣雨	羊山实验小学	六(1)班	邬可欣	九中春华分校	七(6)班
雷静	羊山实验小学	六(1)班	吴希	九中春华分校	七(6)班
王璞	羊山实验小学	六(1)班	李佳宁	九中春华分校	七(1)班
钟毅	羊山实验小学	六(1)班	黄睿鑫	九中春华分校	七(1)班
马燕茜	羊山实验小学	六(1)班	赵文彬	九中春华分校	七(1)班
胡慧琳	羊山实验小学	六(1)班	闵诗仪	九中春华分校	九(1)班
高凡	羊山实验小学	六(1)班	冉志恒	九中春华分校	九(1)班
鲁明强	羊山实验小学	六(1)班	王海明	羊山十一小	六(1)班

## 宇峰姐姐信箱

### 怎样培养孩子的学习兴趣

宇峰姐姐:

你好!

我的孩子10岁了,男孩,对学习不主动,字写不好,总爱玩游戏,我对他的说教他也不理,反而逆反。请问这些该怎么办?

刘

这位刘姓家长:

您好!很高兴收到您的来信。造成这种现象很大一部分原因是因为他对学习没有兴趣。如何去培养孩子学习的兴趣呢?我建议您可以尝试方法:1、要尊重孩子的兴趣。例如,有些孩子喜欢动手操作,完成一些小制作。而家长就认为这与学习无关,就加以阻止,限制他们,不准他们做。其实,孩子在制作的过程中也需要动脑,不懂的时候,他们就去看有关的资料和书籍,这就是学习的过程,孩子还会学得自觉、开心,况且在这样的活动中,不仅使孩子的思维能力得到发展,又能提高他们的动手操作能力。家长不但不应该阻止他们做,还要根据孩子的这个兴趣特点,为

他们提供有关的书籍,创造机会让孩子参加一些有益的活动和比赛。2、了解不喜欢学习的原因。我们父母首先要和孩子自由沟通,以温和的态度和孩子探讨为什么不喜欢读书。这里,孩子什么话都可以说,不管他的理由多么可笑,父母也不能责骂或取笑。只有这样,我们才能对症下药。3、鼓励孩子获得成功。成功是使孩子感到满足,并愿意继续学习的一种动力。孩子一旦获得成功,就感到满足,并愿意继续学下去。因此,家长应该鼓励、引导孩子,让他们体验到成功的喜悦。相信通过一段时间的沟通和了解,他会有所改变!

联系我们:  
xywbxiaojizhe@126.com

## 好书推荐 《大林和小林》

**推荐理由:**本书是二十世纪中国最优秀的民族童话精品。奇特的构思、夸张的手法、大胆的想象、曲折的情节,让人爱不释手,很容易被它深深吸引。一对孪生兄弟却因各自不同的经历变成了完全不同的人,一个成了肥胖愚蠢的寄生虫,一个成了真正的劳动者。作品传达了以儿童的兴趣和理解力为基础的社会内容。新奇的想象,极度的夸张、漫画化的讽刺喜剧手法,层出不穷的闹剧场面以及滑稽、幽默、儿童化的语言,折射出中国人的智慧与幽默,令作品具备了独特的艺术表现力和感染力,值得每一个孩子放进书架珍藏一生!

欢迎各位小记者分享自己读过的好书。推荐时,请写明书名、推荐理由以及推荐者学校、班级、姓名。

联系我们:xywbxiaojizhe@126.com