

良性互动 畅所欲言 给力中小学素质教育

信阳晚报社小记者学校浉河区教育系统座谈会发言(选登)



浉河区教体局局长殷世明:信阳晚报社小记者学校开展的实践活动,树立了少年儿童社会主义核心价值观,对学生成长有用;加强了父母与孩子的沟通,对家长有用;为学生开辟实践课堂,对老师和学校有用,与当前的教育理念相符合,浉河区教体局会大力支持小记者活动的开展。



浉河区教体局工委主任李晓俊:信阳晚报社小记者学校开展的体验农场生活、茶文化知识讲座和感受红色文化等实践活动,把信阳特有的文化融入了活动中,让孩子扩展了知识面,体验到了有意义的社会实践活动。



信阳市第三小学校长陈艳:信阳晚报社小记者学校开展的实践活动让学生受益,让学生从课堂内走出去,面对社会这个大课堂,与提倡学生全面发展的教育理念相符合,十分支持小记者学校开展的活动。



浉河中学校长王世安:《信阳晚报小记者报》给学生提供了展示文学才能的平台,让学生有了更多发挥舞台,希望能够在《信阳晚报小记者报》开辟栏目,刊发学生采写的新闻稿,进一步激发学生参加小记者活动的热情与兴趣,让更多的学生喜欢上小记者活动。



浉河区教体局团委书记周海军:信阳晚报社小记者学校开展的活动让学生真正做到了知行合一,在实践中学习知识,运用知识指导实践,促进了学生全面成长。



信阳市第九中学校长段卫东:《信阳晚报小记者报》让学生平常的写作作品变成铅字印刷出版,对学生的鼓励非常大。非常支持信阳晚报小记者学校开展的活动,希望更多的家长引导孩子加入小记者,成就将来的大作为。



信阳市第七中学校长杨潇:《信阳晚报小记者报》通过刊登学生的生活实践作品,与学校的生活就是语文的教育理念相符合,让学生拓展了社会知识。希望下一步让学校里的优秀辅导员参加到小记者活动中,让学生可以更积极地融入到活动中。



信阳市第十三小学校长王秀娟:信阳晚报社小记者学校开展的实践活动满足了学生成长的需要,也符合学生家长的要求,希望小记者学校能够和学校联合开展实践活动,让更多的学生参与到活动中。



信阳市浉河区三五八中学校长杨道勇:“读万卷书,行万里路”,信阳晚报社小记者学校开展的实践活动让学生做到了学习和实践相结合,在实践活动中得到了快乐成长。



信阳市浉河区第五小学校长许勇:希望信阳晚报社小记者学校的工作人员能够深入到学校班级,和老师家长紧密联系在一起,为学生提供更多有趣的实践活动。



信阳市浉河区第十小学校长董云:学生参加实践活动,不仅是学校教育所要求的,也是家长所希望的。希望信阳晚报社小记者学校能够结合信阳的历史文化特色,多开展一些实践活动,让学生在活动中感知信阳深厚的文化传统。



信阳市第九小学校长周雁翎:信阳晚报社小记者学校开展的实践活动弥补了学校实践课程少的不足,让学生走出校门,走向社会,得到了更多的锻炼。



信阳市第二中学校长高婧:信阳晚报社小记者学校开展的实践活动非常有利于学生的成长,为学生开辟了社会实践课堂。通过参加实践活动,提高了学生的综合素质。



信阳市实验小学校长曾红萍:信阳晚报社小记者学校开展的实践活动践行了生活即教育的教学理念,《信阳晚报小记者报》开辟的栏目十分丰富,对学生学习知识十分有利,学校会大力支持小记者活动的开展。



信阳市第三小学正分校校长袁静:《信阳晚报小记者报》激发了学生学习语文的兴趣,和目前的重视语文教学的理念相符合,可以提高学生的语文素养和语言能力,十分有利于提高学校的语文教育。



信阳市第三小学春华分校校长吴迪:信阳晚报社小记者学习开展的实践活动和知识讲座,拓展了学生视野,《信阳晚报小记者报》刊登学生的作文,激发了学生的学习热情,学校应该支持学生多参加实践活动。



信阳晚报社小记者学校总辅导员张旭:通过带领小记者开展课外实践活动,发现他们成长得非常迅速,知识增长得非常快。信阳晚报社小记者学校开展的活动真正做到了“学生有用、老师有用、家长有用”的宗旨。