

阳光体育,让孩子们健康快乐成长

本报记者 张勇

为深入开展阳光体育运动,更好地落实中小学生学习每天一小时校园体育活动的规定,从2013年秋季开始,全省统一建立“每天两个大课间体育活动”制度,实施大课间阳光体育工程,即每天上、下午各安排一次大课间体育活动,每次时间为30分钟。省教育厅要求各学校要将大课间体育活动纳入学校课程,列入学校总课程表,实行课程化管理,确保活动时间,让阳光体育工程真正发挥促进中小学生学习健康成长的作用。

大课间体育活动制度实施一年多以来,我市各学校落实的情况究竟如何,记者近日进行了采访。



市第三实验小学的师生正在做大课间活动。

多种因素制约中小学校开展体育锻炼

“目前受多种因素影响,学校的体育课虽然开设了,但学生体育锻炼的效果有限。”11月26日,记者在中心城区部分学校采访时,一些体育老师向记者坦言。

那么,哪些是制约体育锻炼的因素呢?通过采访记者得知,目前在校人数、体育教师、场地、安全、教育观念等成为学生开展体育锻炼的瓶颈。

“按照国家规定,小学一、二年级,每周须上4节体育课;三至六年级,每周须上3节体育课。初中生每周须上3节体育课,高中生每周须上2节体育课。这是根据中小学生学习文化课程数量的多少来统筹安排的。但是,目前,我市城区中小学校在校学生数量较多,同时一些学校的场地有限,开足开全体育课确实难以保证。”市教育局体卫艺科科长王广宇对记者说。

王广宇说,目前,一些学校专业体育教师缺乏,体育课大多由非专业老师担任,难以保证对学生有针对性训练。“与市

区一些学校相比,农村学校专业体育教师更为缺乏,体育课的开展更是难以为继。”

今年42岁的市民王先生向记者回忆起他中学时期上体育课的场景,“那时学校的体育课开设得很正规,老师上体育课时都穿着运动服,手里拿着教案,操场上单双杠、吊环、鞍马、平衡木、铅球、铁饼、标枪等运动器材应有尽有。体育课既锻炼了我们的身体,又陶冶了我们的情操。”

王先生不无惋惜地对记者说,近几年经常出现学生因为体质差上体育课时发生伤亡事故的事件,痛心建议家庭、学校和社会,要高度重视孩子的体育锻炼,利于孩子的健康成长。

相对于过去,现在的教育资源丰富起来,但是,记者在采访时发现,现在学校的体育课却内容单一。“主要是怕安全问题,学校的体育器材齐全,但不敢拿出来给学生使用,如果在使用过程中,有的学生不小心受到伤害,学校承担不起这个责任呀。

所以,宁愿不进行器材训练,也不愿出现安全问题。”我市中心城区一所小学的体育老师告诉记者。

“现在小学的体育课开设得相对好一些,到了初中、高中,由于有升学压力,体育课就明显薄弱了许多。再者,一些家长重智育轻体育,造成学生的身体素质明显下降。”王广宇说。

王广宇说,考虑到上述因素,为确保在校学生体质不下滑,国家要求各学校要开展阳光体育大课间活动。“从11月1日开始为期一个月,市教育局组织各县区教体局对各学校开展大课间活动的落实情况进行检测,一旦发现落实不到位的学校,将予以通报。”

11月28日上午,记者在信阳市第三实验小学采访时发现,该校两节课后的大课间活动丰富多彩,跳绳、踢毽子、打篮球、打乒乓球等运动,给老师和学生们带来身心的愉悦。

每天锻炼一小时,身心健康一辈子

2013年6月,省教育厅、省发展改革委、省财政厅、省体育局就进一步贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》精神,出台《关于进一步加强学校体育工作的意见》(以下简称《意见》)。

“体育锻炼是提高学生健康素质的有效途径,对青少年思想品德培养、智力发育、审美素养和健康生活方式的形成具有不可替代的作用,加强学校体育工作,增强学生体质,对提高学生综合素质、实现教育现代化、建设人力资源强省、培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人具有重要战略意义。”谈到《意见》,王广宇深有感触地对记者说。

《意见》指出,体育课程和中小学生学习一小时校园体育活动不能得到有效保证,中小学体育教师配备不足,体育场地设施和器材缺乏等问题,都严重影响了学生体质健康水平的提升。

另外,根据《意见》要求,再结合学校开

展体育锻炼的实情情况,我市也提出了一系列更人性化的要求,如小学1~2年级每周4课时体育课,小学3~6年级和初中每周3课时体育课,高中每周2课时体育课。各级各类学校不得以任何理由削减、挤占体育课时间。同时,切实加强体育教师队伍建设,要加快教师结构调整,制定并落实配齐专职体育教师计划,根据开设体育课程和开展每天一小时校园体育活动的需要,用3年时间初步配齐体育教师。小学根据每周16~18学时教学工作量配备1名体育教师,中学根据每周12~14学时教学工作量配备1名体育教师。体育教师教学工作量的计算应与其他任课教师同等对待,组织大课间体育活动、课余训练、体育竞赛和进行《国家学生体质健康标准》测试等要计入工作量。用3年时间对现有中小学体育教师进行一轮全员培训。完善农村学校教师特岗计划补充体育教师机制,在招聘教师时向体育学科倾斜。

“通过检查发现,目前,阳光体育大课间活动成为学生开展体育锻炼的主阵地。我市

各学校基本上做到阳光体育运动与体育课程教学、中小学生学习一小时校园体育活动有机结合。小学阶段以‘曙光’体育活动、中学阶段以‘晨光’体育活动为主要载体,切实做到人人有体育项目、班班有体育活动、校校有体育特色。同时,各学校每年还召开春、秋季运动会,因地制宜地开展以班级为单位的学生体育活动和竞赛。”王广宇说。

王广宇说,目前我市不断强化学校体育工作的督导检查,坚持督政与督学相结合,健全目标考核机制,建立学校体育工作专项督导制度,定期联合有关部门开展学校体育工作专项督导,并将督导结果及时向社会公告。同时,把学校体育和学生体质健康水平纳入工作考核指标体系,对学校体育工作成绩突出的学校和个人进行表彰奖励。对学校体育基本条件不达标,限期整改,对整改后仍不合格者,要追究责任。对学生体质健康水平持续三年下降的地方和学校,在教育评估和评优评先中实行“一票否决”。