

家庭课堂

# 适当地向孩子示弱 有效拉近亲子关系

许多好强的父母的孩子反而显得不太强,因为父母太强了,压制了孩子的个性,使孩子处于俯首听命的状态,限制了孩子自我发展的空间。那么怎么做呢?不妨学着向孩子示弱。

也许有的家长觉得不可思议,家长怎么能向孩子示弱,那孩子还不上天了?其实,向孩子示弱,好处多多。

## 能增强孩子的荣誉感

在孩子的成长过程中,父母始终处于优势,孩子处于劣势,在孩子心目中,永远也不可能强过父母。如果在必要的时候,父母适当地向孩子示弱,会收到事半功倍的效果。如向孩子请教问题,你不妨向孩子请教一个你知道答案的问题。本来孩子有可能是一知半解,但只要你虚心去问,他会想办法满足你的。他会去查资料,动脑筋思考,当他的答案使你满意时,他会有很强的荣誉感,觉得自己也很能干,从而能够增强孩子的自信心。

## 能增强孩子的成就感

当孩子解答了你提出的问题后,他就会有成就感。在成就感的影响下,孩子的优越感有了,自信心有了,处理问题的方法有了,这对孩子的一生影响都很大。

## 能增强孩子的成人感

在孩子心目中,大人几乎是无所不能的,如果他连大人提出的问题都解答了,他自然会有成人感。于是,孩子一点点强大起来,再也不是父母眼中的小不点了。

在这里要提醒父母们,向孩子示弱要巧妙,得有方向性。想让孩子语言表达能力强一些,你就经常向孩子提出一些需要多说的问題,让孩子发挥口才来解答;想让孩子英语口语说得更好一些,你得经常和孩子说英语,而且不时作出忘记的状态,让孩子帮助你,要不就说:“这个单词我怎么忘了”;想让孩子数学学得好一些,你得下功夫找一些问題,和孩子一起讨论,让孩子帮助你解决……

## 信阳晚报社小记者名单(八)

吴雨桐	市第一实验小学	五(7)班	任俊信	市第一实验小学	三(2)班
郑智涵	市第一实验小学	五(7)班	彭昱雯	市第一实验小学	三(2)班
管文乐	市第一实验小学	五(7)班	刘泽鸣	市第一实验小学	三(3)班
张梓涵	市第一实验小学	五(7)班	王天旭	市第一实验小学	三(5)班
陈欣怡	市第一实验小学	五(7)班	潘瑜菲	市第一实验小学	三(7)班
韩璐	市第一实验小学	五(7)班	孙菊朋	市第一实验小学	三(7)班
汪师羽	市第一实验小学	六(5)班	丁俊业	市第一实验小学	三(7)班
潘文颖	市第一实验小学	六(6)班	娄恩惠	市第一实验小学	三(7)班
张文清	市第一实验小学	六(6)班	孟晶晶	市第一实验小学	三(7)班
张媛媛	市第一实验小学	六(6)班	马小雅	市第一实验小学	三(7)班
李柯然	市第一实验小学	六(6)班	丁启航	市第一实验小学	三(7)班
徐金蔚	市第一实验小学	六(6)班	吴宇桐	市第一实验小学	三(7)班
陈卓	市第一实验小学	三(1)班	张婉琳	市第一实验小学	四(1)班
杨一诺	市第一实验小学	三(1)班	范典和	市第一实验小学	四(1)班
刘小震	市第一实验小学	三(2)班	李沂旭	市第一实验小学	四(1)班
司昌昊	市第一实验小学	三(2)班	武旭	市第一实验小学	四(1)班
杨袁涛	市第一实验小学	三(2)班	袁博伦	市第一实验小学	四(1)班
程柠煊	市第一实验小学	三(2)班	罗良富	市第一实验小学	四(1)班
王思瑶	市第一实验小学	三(2)班	谢云龙	市第一实验小学	四(1)班
杨皓然	市第一实验小学	三(2)班	王家乐	市第一实验小学	四(1)班
张新睿	市第一实验小学	三(2)班	石亚鑫	市第一实验小学	四(1)班
张凯伦	市第一实验小学	三(2)班	何婧涵	市第一实验小学	四(1)班
张怡冉	市第一实验小学	三(2)班	欧阳报玥	市第一实验小学	四(1)班
喻锦熙	市第一实验小学	三(2)班	吴宗豪	市第一实验小学	四(1)班
刘舒雅	市第一实验小学	三(2)班	李嘉翔	市第一实验小学	四(1)班
张灵恩	市第一实验小学	三(2)班	李歆萍	市第一实验小学	四(1)班
姚行健	市第一实验小学	三(2)班	周正南	市第一实验小学	四(1)班
王麒翔	市第一实验小学	三(2)班	王俊杰	市第一实验小学	四(1)班
冯天麒	市第一实验小学	三(2)班	姚文博	市第一实验小学	四(1)班
吴一涵	市第一实验小学	三(2)班	刘远	市第一实验小学	四(1)班

## 宇峰姐姐信箱

外号真烦人!

宇峰姐姐:

在学校里,同学们无时无刻都在给我起外号,请你快帮帮我。

心月

心月:

你好!

看到你的来信,能够想象到你现在很苦恼同学们给你起的外号。外号也叫绰号,它有善意的开玩笑,引起大家的开心;也有恶意的,专门找别人的缺陷和弱点取笑,对别人进行人身攻击。有的是为了开心,从别人的外形外貌特征上去起外号,有的是从别人的性格脾气或者名字的特点上起外号。所以我们首先要分清取外号同学的用意和外号的含义。如果自己觉得不能接受,就要正面地向这些同学提出抗议。如果只是善意的开玩笑,那么就不要在

意。但是,如果觉得已经受到了伤害,而且抗议他们却遭到更多的起哄和嘲笑,那么最好的办法就是置之不理,好像是在叫别人。任何人在呼唤别人的时候,对方毫无反应,时间长了他们就会自己觉得没有意思,再叫外号的动力就不足了。但是,如果一叫外号这个同学就反应强烈,很气愤,跟他们吵,引起更多同学的注意,那些喜欢恶作剧的同学就会感到他们的“阴谋”得逞了,就会更起劲地叫外号了。你觉得是这样吗?祝你开心!

联系我们:

xywbxiaojizhe@126.com

# 今日小记者 明日大作为

## 信阳晚报社第二批小记者选拔报名开始了

如果您的孩子年满6周岁,善于观察与独立思考,并且热爱写作、绘画和摄影,从即日起可拨打电话6228933、18237673359、15939756535、15503768765 报名,或前来信阳晚报社402室咨询。

凡选拔上的中小學生将成为《信阳晚报小记者

报》的小记者,在业余时间参加报社的活动和指导,参与各种新闻事件和活动的采访和报道,所发的稿件、文章等择优由《信阳晚报小记者报》刊登。本报还将组织小记者开展各种社会实践活动以及夏令营,让小记者纵情于山水之间,锻炼意志,增长知识。

