



有她在 留守的天空不再灰

——记平桥区明港镇新集小学校长王婷

见习记者 付宇峰

春去秋来,草长莺飞。经济的快速发展使我们的物质生活水平有了很大的提高,同时也产生了更多农村留守儿童。他们的世界因缺少关爱而略显荒凉。然而,有一片土地上,有一个叫王婷的人用一种婉约和持续的姿态悄悄把爱撒播,温暖了留守儿童的世界。

大爱无言 心甘情愿从教乡村

2002年7月,王婷从信阳师范学校毕业。人往高处走。但与其他同龄人争相涌入大城市不同,王婷主动要求到条件艰苦的农村小学任教。原来,用自己所学的知识为农村儿童插上梦想的翅膀是她一直以来的梦想。

王婷热爱教育事业,一开始就立志做一名优秀的人民教师。作为一名教师,她严格要求自己,课前钻研教材,课上讲究方法,课后积极总结。每一节课都被她上成了精雕细琢的示范课、优质课。走上学校领导岗位后,王婷更是不断努力提高自己的业务水平能力,坚持关注和学习教育新理念、新思想、新动向,为全校教师树立榜样。

爱心无限 关爱学生无微不至

从踏上“三尺讲台”那一刻起,王婷一直关爱每一位学生,做学生的知心人。对待学生,她始终坚持:“多一点耐心,多一点爱心,多一点理解,多一些鼓励。”

农村孩子大都是留守儿童,缺乏关爱。王婷的班上有一位叫姬梦茹的聋哑学生。因为自卑,加上周围同学都歧视她,不和她玩,姬梦茹常常一个人掉眼泪。王婷知道这件事后,经常找这个小女孩谈心,鼓励她,给她梳辫子,还经常告诉她自己就把她当成亲闺女了。同时,王婷还教育班里的其他同学一起帮助她,和她交朋友。通过不断的努力,这个小女孩渐渐快乐起来,融入了集体……类似的“问题学生”还有不少,但他们都在王婷的关爱下慢慢找到了自信,变得优秀起来。

痴心不悔 以校为家写春秋

2013年9月,王婷调到明港镇新集留守子女寄宿制学校。在这里,她既是校长,又是老师,还是保姆。白天主持学校工作,晚上检查学生宿舍,回到宿舍后还要总结一下当天的工作,直到深夜才能入睡……王婷完全把学校当成自己的家。为了学校的工作和学生,她忍痛割爱把六岁半的儿子托付给了婆婆。今年“五一”节放假,王婷回家后叫儿子时,儿子不理不睬,反倒扑进婆婆的怀抱。当时她好心酸。也难怪,平时忙于工作,她对自己的孩子关爱太少,孩子都跟她生疏了。虽然内心感到无比的愧疚,但为了学校的工作和孩子们,王婷还是义无反顾。

这就是王婷,一个扎根农村学校12年,在农村教育第一线默默耕耘,忘我工作,笃定地践行着教师使命的典型。王婷说,她要坚持下去,用自己的双肩托起乡村雏鹰,帮他们插上飞翔的翅膀!

家庭课堂



培养孩子情商六法

情商是一个人对自己和对他人情绪的认知和控制能力的商数。与智商相比,情商的遗传成分要少很多,主要是后天形成的。这意味着,无论你的孩子天赋如何,都可以从幼儿起进行培养。下面介绍六种培养孩子情商的方法:

1 父母要为孩子树立良好的榜样。父母的一言一行、一举一动,无不对孩子起着潜移默化的作用,产生深远的影响。要培养孩子的情商,家长自己首先必须树立良好的社会形象,建立良好的人际关系,为孩子树立良好的榜样。

2 帮助孩子控制自己的情绪。父母首先要让孩子懂得,哪些情绪是好的,哪些情绪是不好的。积极的情绪,如热情、欢乐、乐观、和善等易被社会接受的情绪,应让它自由地表现出来。消极的情绪,如冷淡、抑郁、悲观、愤怒等不易被社会接受的情绪,要对它加以抑制和消除。

3 注意孩子情感的细微变化。父母要与孩子心灵沟通,做孩子的朋友。对于孩子的要求,只要是合理的而且能给予满足的,家长应该尽量予以满足。不合理而且不能给予满足的,则要向孩子说明为什么不能给予满足。千万不能不关心孩子的痛痒,也不能让孩子放任自流,更不能动辄训斥、打骂,压抑孩子的情感流露。

4 为孩子创造人际交往的条件。家里来了客人,父母要让孩子相识相伴。孩子耳濡目染,就会逐渐学会待人接物之道。同时,也要适当地带孩子去参加一些聚会、晚会,让孩子见见各种场面,学习与各种人打交道的办法,从而,使孩子在人际交往时变得落落大方。

5 让孩子抓住各种人际交往的机会。父母带孩子上街,要鼓励孩子问路。带孩子上车,要让孩子去买车票。孩子的同伴来家里玩时,要让孩子当小主人,家长千万不要事事包办处处代替。当孩子有好的表现时,家长要积极予以支持,并且及时鼓励。

6 鼓励孩子参加各种集体活动。在集体活动中,让孩子与同龄的小朋友一起生活,他们会互相教会怎样玩耍、怎样相处、怎样生活。家长要欢迎孩子的小伙伴上自己家里来玩,也要鼓励自己的孩子到别的小朋友家里去玩。在孩子与其他小朋友交往的过程中,家长要教育孩子互相信任。

信阳晚报社小记者名单(六)

郭航宇	羊山外国语小学	六(2)班
李婷	羊山外国语小学	六(2)班
陈飞羽	羊山外国语小学	六(1)班
向思健	羊山外国语小学	六(1)班
程思议	羊山外国语小学	五(1)班
胡云伟	羊山外国语小学	四(2)班
王佳禾	羊山外国语小学	四(2)班
张书瑜	羊山外国语小学	四(3)班
李思涵	平桥实验小学	六(7)班
沈晓萌	平桥实验小学	五(11)班
张欢	平桥二小	六(8)班
彭圣璐	平桥二小	四(7)班
甘雯霖	平桥二小	四(7)班

高雅	羊山外国语小学	六(2)班
易笑宇	羊山外国语小学	六(1)班
王思进	羊山外国语小学	六(1)班
张坤松	羊山外国语小学	五(1)班
王柳双	羊山外国语小学	五(3)班
黄赫	羊山外国语小学	四(2)班
郭书岐	羊山外国语小学	四(2)班
范锦林	平桥实验小学	六(2)班
朱沛霖	平桥实验小学	六(2)班
余欣奕	平桥二小	五(8)班
胡佳强	平桥二小	五(8)班
刘馨蔚	平桥二小	四(7)班
柴亚岐	平桥二小	四(7)班

宇峰姐姐信箱

孩子把好朋友当竞争对手,家长该如何开导?

宇峰姐姐:

你好!我女儿今年10岁,上小学四年级。昨天晚上,她突然说自己成绩不如同班好朋友,很苦恼。两个孩子从幼儿园就认识,我们两家人也有来往。我不知道女儿竟会有这样的心结。她说,语文考试,她总是考九十一二分,而好朋友一直在95分以上。女儿还

说,以前总是自己比朋友强,现在却反过来了,说完就哭了。

看着她伤心的样子,我很担心。其实,两个孩子成绩都不错,我们也没有拿两个孩子做比较,没想到孩子们却把彼此当成竞争对手。您说,我该如何开导女儿?

一位迷茫的家长

这位家长:

父母不拿孩子和别人做比较非常好,但孩子有了竞争意识,会自然而然地去比较,尤其是和自己差不多的同龄人。有时候,一点小小的差距都会让孩子感到失落,这是正常的成长过程。等到五六年级时孩子开始发展团队意识,就会更多地关注与集体荣誉相关的事情,不会再纠结于自我比较之中。当然,孩子能够顺利地过渡,需要父母的帮助。

首先,要引导她确立更远的目标。把眼光放得更长远一些,不要过于计较眼前的成败得失,同时要引导孩子学会为别人的成功鼓掌。能够接受别人的成功,是一种自

信豁达的表现。

父母对于孩子的成绩也要表现得豁达一点,父母关注什么,孩子就会发展什么。要让孩子知道,有很多东西比成绩更为珍贵,比如和好朋友之间的友谊。多为孩子创造学习环境之外的交流机会,比如两家人一起去旅游等等。淡化竞争,发展友谊,对这个年龄段的孩子来说尤为重要。而友谊就是相互理解和学习,为朋友的进步而欣喜。有了这样的基础,对孩子发展团队意识将有很大帮助。

联系我们:

xywbxiaojizhe@126.com