

我市“特岗计划”实施6年来农村教师队伍不断壮大

特岗教师： 扎根农村教育的“小白杨”

本报记者 张勇

核心提示

“特岗计划”是中央实施的一项对中西部地区农村义务教育的特殊政策，旨在通过公开招聘高校毕业生到农村贫困地区中小学任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村教育工作，逐步解决农村师资总量不足和结构不合理等问题，逐步实现教育均衡发展。从2009年开始，我市实施“特岗计划”，截至目前已招聘8612名特岗教师。



图为今年招聘的特岗教师接受岗前培训。本报记者 张勇 摄

核心新闻

特岗教师 让农村的孩子接受全面教育

怀揣一颗火热的心，在偏远农村教育的三尺讲台上挥洒青春，让农村的孩子也能像城市里的孩子一样，接受到全面的教育。这是我市实施“特岗计划”6年来，特岗教师共同的心声。

今秋，我市新招聘的1450名特岗教师，在完成岗前培训后，带着同样的心声奔赴农村教学第一线，与往年的特岗教师一起，为农村教育谱写赞歌。

“特岗教师就是要到艰苦的农村教学一线。当初报考时，我就有了思想准备。这4年来，教师的经历成为我人生的财富，三尺讲台就是我的人生舞台，白色粉笔就是我手中的画笔。孩子渴求知识的眼神，坚定了我奉献农村教育的信心。”2010年招聘的特岗教师刘露已在罗山县铁铺镇从教4年，谈到在农村从教的感受她如此表

达。

带着初为人师的欣喜，2010年，特岗教师李辉来到光山县白雀镇张寨教学点。当看到陈旧的校舍、寥寥几个学生时，李辉的心一下子凉了。但是，孩子们欢迎新老师的稚嫩笑脸，让李辉不忍离去。农村缺乏老师，学生大多是留守儿童，李辉既教语文又教英语，还担任学生生活的辅导员。农村学校条件艰苦，没啥娱乐项目，李辉就一门心思扎在教育教学上。他周末也在家备课，把学生的作业带回家批改。“教师是学生的向导，当以良心和责任为基础，我愿将青春奉献给农村教育。”

2012年考上特岗教师的王秋帆，出生教育世家。当她来到泌河区双河镇彭注小学时，发现学校里基本上没有音乐、美术教师。为了让农村的学生从小接受音乐美术

的熏陶，她虽然是语文教师，但毅然担负起教育学生音乐、美术的重任。“通过音乐、美术，让孩子们展示自我。我与孩子们一起欢呼，因为在优美的旋律和多彩的画面中，他们发现了真善美。”

在采访中记者了解到，我市广大农村，特别是偏远山区，条件非常艰苦。一些教学点校舍简陋，学生稀少，教师短缺。能留下的教师都是以前居住在当地的民师转业的教师，他们大都年龄偏大，知识结构不全，已经难以承担学生全面发展的教学重任。

“农村教育与城市教育同样重要，农村的孩子同样需要接受全面的教育。因此，我市实施‘特岗计划’6年来，非常注重招聘体、音、美学科的老师，充实到农村教学一线。”市教育局训科科长方正穴对记者说。

延伸新闻

多方关爱 让特岗教师留得住、扎下根

我市实施“特岗计划”6年来，中央财政、省财政累计投入专项经费3.6亿元，共招聘8612名特岗教师到我市农村义务教育阶段学校任教，受益范围覆盖7个县3100多所农村学校。目前，特岗教师的总人数已占到全市中小学专任教师总数的13%，承担了农村学校20%以上的教学任务，成为了农村中小学校名副其实的主力军。

为了让特岗教师安心从教，我市在全省首创制订了调剂办法，为73名家在异地县、夫妻双方两地分居、独生子女父母生病需要照顾等存在实际困难的特岗教师办理了调剂入编手续；实施教师周转房建设312个，总投资1.7亿元，为农村学校留住教师打下基础。同时，各县坚持“条件留人、待遇留人、情感留人”，对特岗教师足额发

放工资，解决生活困难，按时进行职称评聘，办理教师资格证书，调动了广大特岗教师投身于农村教育的热情，树立了长期扎根农村教育的坚定信念。

2009年至2012年，2283名特岗教师服务期满，我市为他们办理了入编入岗手续，使他们成为正式教师，留任率达到92.1%。2011年至2013年招聘特岗教师3600人，实际在岗教师3489人，在岗率96.9%，远高于全国特岗教师在岗率。

同时，各县注重特岗教师的专业化发展。开展岗前培训和继续教育培训近2万人次，评选优秀特岗教师1200余名。各县还组织了优质课评选、演讲征文比赛和期满留任特岗教师在攻读硕士，促进特岗教师快速成长，涌现出了一大批优秀的特岗教师模范。

相关资料

特岗教师报考条件是：全日制普通高校师范类专业应届本、专科毕业生；全日制普通高校具备教师资格条件的非师范类专业应届本科毕业生；取得教师资格，同时具有一定教育教学实践经验、年龄在30岁以下且与原就业单位解除了劳动(聘用)合同或未就业的全日制普通高校往届本科毕业生。

特岗教师在农村从教服务期为3年。3年聘期结束后，对考核合格，自愿留在本地学校的，经县级政府教育行政部门审核，县级政府人事行政部门批准，由县级教育行政部门办理上编制、核定工资基金等手续，并分别报省、市(州)人事、教育行政部门备案，同时将其工资发放纳入当地财政负担范围，保证其享受当地教师同等待遇。今后各市、县(市、区)、乡镇学校教师岗位空缺需补充人员时，要优先聘用聘期已满、考核合格的特设岗位教师。

“特岗计划”的实施可与“农村学校教育硕士师资培养计划”相结合。符合相应条件要求的特岗教师，可按规定推荐免试攻读教育硕士。特岗教师3年聘期视同“农村学校教育硕士师资培养计划”要求的3年基层教学实践。