

名师讲堂

让孩子养成良好习惯

市第十三小学副校长 陶琳琳

孩子上小学,是他人生中的一个转折点,对于家长来说,也是生活中的一个转折点,家长要针对变化采取措施,正确引导孩子尽快顺利地适应小学生活。

家长可能不知道,很多孩子都是因为喜欢这个老师而喜欢这门课的。所以家长要教育孩子尊重和爱护他们的老师,特别是要正确看待老师对于我们孩子的批评。我们说没有批评的孩子是长不大的。孩子在成长过程中总会出现这样或那样的问题,老师出于对孩子的关爱,会给他以批评甚至有时还会有小小的责罚。教育孩子理解老师,告诉我们的孩子老师的批评也是一种爱的表达,鼓励他改正错误,使双方在教育方法上取得一致。

进入小学后,孩子过的是一种相对独立的学习生活,像上厕所,准备学习用品等问题,都得靠孩子自己来解决,如果孩子平时在家里没有养成这种自己动手的习惯,那他必然就

会干什么都比别的孩子要慢,能力也差,势必会影响他的学习。孩子能做和应该做的事情,应该放手让孩子自己去,比如穿衣服、洗脸、吃饭、收拾自己的文具等。家长的任务就是指导和鼓励,可以帮助他,但不要完全代替他。

一定要让孩子养成良好的习惯,小学阶段是最佳的时期,好的习惯一定要从小从现在培养。对于我们的孩子来说主要有两大习惯:生活习惯和学习习惯。好的生活习惯包括:起床刷牙洗脸,饭前便后要洗手等等。好的学习习惯包括:上课认真听讲,回家认真写作业,爱看书,爱思考,爱提问等等,这都是好的学习习惯。

家长用先进的教育思想武装自己,用科学的理念方法培养孩子,正确引导孩子学习生活,和孩子一起学习,一起成长,我们相信,这样的家长和孩子一定是最优秀的。

“供水杯”《信阳晚报小记者报》
设计大赛活动方案

一、大赛主题:中国梦,我的梦!

二、大赛宗旨:办小记者爱看的报纸

三、主办单位:《信阳晚报》社、《信阳晚报小记者报》社

四、协办单位:信阳供水集团公司、信阳金鑫饮食服务有限公司

五、参赛对象:中心城区6至15岁中小學生均可参加(分儿童组、少年组)

六、参赛作品要求:

1.参赛作品为手抄报形式。
2.作品尺寸为8开或者4开,可以单面也可以双面设计。

3.作品要有《信阳晚报小记者报》报头,至少有一篇自己写的文章(题材内容不限),其他内容可转载和摘抄。

4.作品内容要求积极向上,体现少年儿童美好的梦想,美好的童年,开心幸福的生活,要图文并茂。

七、参赛办法:

1.参赛者填写《小记者报设计大赛报名表》。

2.参赛作品可发邮件到邮箱,也可以将原件寄到信阳晚报社402室。

3.各学校可以组织集体参赛。
八、奖励:大赛设金奖两名、银奖四名、铜奖八名和优秀奖十名,另设组织奖一个。

信阳晚报社小记者学校
2014年9月10日

信阳晚报社小记者名单(一)

胡梦蝶	三五八中学	八(2)班	殷文	平桥二小	四(1)班
卢一鸣	三五八小学	三(2)班	管欣曼	三五八小学	六(1)班
王振宇	三五八小学	六(2)班	丁华滨	三五八小学	六(1)班
李晗飞	三五八小学	六(2)班	李怡洋	三五八小学	六(1)班
李亚伦	三五八小学	四(1)班	秦肖霞	三五八中学	八(1)班
胡舰文	市第十三小学	五(4)班	张雅慧	三五八小学	五(2)班
孟俊希	市第十三小学	四(7)班	李紫宸	三五八小学	五(2)班
徐振翔	市第一实验小学	三(14)班	李秉典	羊山外国语小学	四(5)班
梁昊然	市第十三小学	四(7)班	邹晨叶	羊山外国语小学	四(3)班
胡雨涵	市第十三小学	四(7)班	杨越	羊山新区第五小学	四(4)班
彭鑫棋	市第十三小学	四(7)班	项如意	羊山新区第五小学	四(4)班
雷博	市第十三小学	六(18)班	詹湘	羊山新区第五小学	四(4)班
陈星雨	市第十三小学	四(7)班	郭香珺	羊山新区第五小学	四(4)班
陈诗雅	平桥二小	四(1)班	刘欣怡	羊山新区第五小学	四(4)班
冯海纳	浙河中学	九(18)班	谢雨辰	信阳市七中	八(12)班



小记者学校活动预告

九月

一、组织小记者开展信阳晚报社小记者学校首届手抄报大赛。

二、重阳节前后,组织开展“关爱老人我们在行动”活动。拟组织小记者走进敬老院,开展义务劳动,打扫敬老院,陪老人聊天,为老人剪指甲,帮老人梳头等,并为老人们送上精彩的文艺表演。

十月

一、组织小记者开展“纪念中国少先队成立50周年”主题大会。

二、组织小记者走进信阳国家粮食储备库,采访粮食局相关工作人员。

十一月

一、组织首届信阳市青少年书画大赛。

二、记者节前后,组织小记者开展“我与记者同行”活动。

三、组织小记者开展“感恩大回报 我眼中的父母亲”主题活动。

十二月

一、组织小记者开展“走进五岳——品味信阳毛尖”主题活动。

二、组织小记者开展“走进新羊山 看美丽乡村变化”主题活动。

三、组织小记者开展“走进自来水 我与自来水人共度新年”文艺晚会活动。

激发兴趣、精讲多练是讲好化学的基础

浉河区金牛山中心学校 安玉柱

教师论坛

初中化学教学是化学教育的启蒙和基础,要想大面积提高化学教学质量,必须从初中抓起,从培养学生学习兴趣入手,从提高课堂教学效率做起。

激发兴趣。学生学习化学用语、元素符号和基本概念时,常会感到抽象难懂、枯燥乏味,往往会把化学视为是一门“死记硬背”的学科。教师可以在教学中开展化学史教育,讲化学的发展和形成;结合书本介绍科学家探索化学奥秘的轶事,如道尔顿提出近代原子学说,居里夫人一生荣获两次诺贝尔奖;谈闻名世界的中国古代

发明如造纸术、火药等;以及化学在现当代建设和生活中的重要作用,使学生清楚地认识到:学好化学知识是多么重要,它将直接关系到祖国的发展和建设。从而增强他们学习的自觉性和积极性。

初中化学需识记的知识比较多,有时又很集中。如教材中第一章第六节里一下就出现了27种元素符号,让学生很难记住,为此我们从讲绪言开始,将需记住的元素符号分批分期地布置给学生,并经常提问检查。我们把元素符号、原子团等制成小卡片,把化合价编成顺口溜,把重点内容写成韵语,简化记忆。例如在氢气还原氧化铜的实验过程中,应是先通氢气,把试管内空气排净后再用酒精灯加热,当黑色氧化铜完全变为红色铜时,要先撤酒精灯,等试管完全冷却后再撤掉氢气。这个实验经演示讲解后,我们

用氢—灯—灯—氢四个字来表示,使学生很快地掌握,并能完整准确地说出四个字顺序的含义及为什么。例如学习了点燃以后,我们组织了学生做“烧不焦手帕”“玻璃棒点灯”等实验,让学生们不仅消除了学习化学的畏难情绪,而且还让学生们感到化学的乐趣。

精讲多练。所谓精就是要突破重点,带过一般,设疑破难,创造思维情境。练是通过练习巩固知识,练要练到点子上,要精心设计一些针对性较强的问题,引导学生在分析研究这些问题的过程中,掌握所学知识。能让他们亲自动手操作的或口头表达练习的,就尽可能让他们动手动脑实践,以达到真正掌握知识,举一反三的目的。例如学完碳这一章时,可以让学生在氢气还原氧化铜实验与一氧化碳和碳分别还原氧化铜作对比分析,进而明确异同点,进一步复习巩固了氧

化还原反应和实验装置及实验步骤等。

就拿元素及其化合物来说,知识内容庞杂,涉及到30多种元素,70多种化合物和众多的化学方程式,如若把这些知识孤立地讲,往往会事倍功半。但只要抓住他们的内在联系,区别异同,进行归纳对比,形成网络,抓住其实质就可以收到事半功倍的效果。在教学中针对学生感到有困难的地方,教材的关键点、知识联系的转折点,通过思考练习给学生以点拨、启发和疏通。例如在总复习时,我们把氢气、氧气、二氧化碳三种气体进行综合归纳对比,让学生亲自动手,把常见仪器的使用、基本操作和气体收集,集中于气体的制备之中。通过此实验使学生对上述三种气体的性质、用途、制取装置、原理、收集检验等知识进一步加深了理解和掌握,从而大大提高化学教学质量。