



南湖头条

赵毅平

冬日暖阳下的遐想

——忆信高老校长袁怀志

2013 年的冬天少雨无雪,连续好多天是早晚寒冷,中午却阳光照临,让人倍感温暖。而下午三点钟温暖的阳光开始渐渐稀释,正午那种淡淡的金黄色开始变浅,也失去了四射的光芒。太阳不知不觉地走了,但它还会如期归来普照大地,而人走了却再也回不来了。我的父亲已走了 28 年,我只能是夜想父亲在梦里。2013 年的初夏,父亲在信高工作时的好搭档袁校长,在与病魔抗争了 8 年之后,也静静地走了。

袁校长的好几位亲人都是革命烈士,他本人也是新中国成立前参加革命的老同志,他长期担任县教育局局长、文教部部长。1978 年信阳市一高和信阳市二中合并为信阳高级中学,隶属信阳地区教育局,他受命担任第一任校长。当时“文革”刚刚结束,学校百废待兴。袁校长严把学生“入门关”,教师上讲台关,教学质量关。学生入校只认分不认人,当时被省教育厅称之为“铁门槛学校”。两校合并后,为加强师资力量,袁校长通

过地区教育局调入一部分骨干教师。对原来市二中的一些初中教师采取外出进修、调离学校、改作行政工作的方法,以提高师资水平。当时信阳高中是落实党的知识分子最快最彻底的学校,极大地调动了教师的积极性,教学质量稳步提高,办学声誉日渐提升,受到省地组织部门的通报表彰。在全省重点中学评审时,信阳地区有好几所学校竞争,袁校长和我父亲带领信高人一举夺得了隶属省教育厅的河南省首批办好的重点中学的桂冠,为信高日后的发展和近年的辉煌奠定了基础。

“打铁还需自身硬”。1980 年学校第一栋教工宿舍楼建成,袁校长谢绝地区教育局领导让其入住的安排,和其他校领导一样没有搬进宿舍楼,全部让一线教师入住。而袁校长一家祖孙三代九口人仍住在一间破教室里,受到了地委行署领导的高度评价。在袁校长生命最后的八年中,他虽然病卧在床,但久病床前,他有妻儿无微不至的照顾,有老伴日复一日的呵护

相伴。一个“伴”字,意味着紧紧牵手,相依相随,也意味着勇于面对,共度风雨。88 岁的袁校长走了,他是幸福的,走时也是安详的,包括一些省市领导在内的许多领导、专家、学者,还有许多老师、学生、亲朋好友为他送别,被他的人格魅力所感染,为他为信阳教育所做的贡献而赞叹,为他一家人所宣扬的爱的力量而感动。

太阳又从东方冉冉升起,光照大地,温暖人间。年轻人如同那春天早晨八九点钟的太阳让人感到希望的力量和未来的美好。中年人如同夏秋正午的太阳让人感到如日中天的力量和成功的能量。而老年人又如同那冬日的暖阳,让人感到夕阳的醉美和人生的短暂、珍贵。人到老时,倍感太阳的温暖。冬天的太阳慢一点走吧!不要吝啬你的光芒,不要吝啬你的温暖。愿所有的老年朋友走得晚一点,再晚一点!分享阳光的温暖和中国改革开放现代化的成果多一点,再多一点!与晚辈们一起离中华民族伟大复兴的目标近一些,再近一些……

笔端流云

岩梅梅

爱梅小记

梅花,古往今来多少文人雅士以歌咏之、以词赋之。多爱其品格,坚贞、傲骨,“梅花香自苦寒来”。一说梅具四德,初生蕊为元,开花为亨,结子为利,成熟为贞。又说:梅花五瓣,是五福的象征。一是快乐,二是幸福,三是长寿,四是顺利,五是我们最希望的和平。

爱梅,爱与梅有关的一切。爱梅,爱其种种美好。早春二月,乍暖还寒,朵朵梅花已在最冷的枝头傲然怒放,“梅花香自苦寒来”!那精致小巧的花朵,红梅,美丽脱俗,艳如朝霞;白梅,纯洁无瑕,白似瑞雪;墨梅,素雅端庄,高贵典雅;自古以来,梅花作为一种气节与品格的象征,以其疏放冷艳、孤清高洁的品格为世人所敬仰;与众不同的气度,气宇轩昂的风姿,又岂是文字所能言?“疏影横斜水清浅,暗香浮动月黄昏”,风吹花动,那随风潜行的暗香,不艳俗,不谄媚,她蕴涵着的,又是一种怎样高贵的品质呢?

爱梅,爱其象征爱情。王维的名作:“君自故乡来,应知故乡事。来日绮窗前,寒梅着花未?”“……郎骑竹马来。绕床弄青梅。同居长千里。两小无嫌猜。……”“寒梅着花未”和“青梅竹马”,梅花作为爱情的象征就扎根在我的心中了。

爱梅,爱其寂寞。寂寞并不意味着孤独。我喜欢林和靖的闻香而动,一生与梅鹤相伴。我多想穿越时空,不畏山高水远,与林老先生踏雪访梅,月黄昏,疏影梅园,暗香浮动,是怎样的一种意境?心中有爱,有所牵挂,有了眺望的方向,寂寞亦飘香。

爱梅,爱其孤傲。《红楼梦》中带发修行的妙玉爱梅,有梅花的美,冷中有热,清高孤傲,一个可以精致到以梅花雪煮茶的女子。但是,一袭袈裟掩不住内心的炽热,青灯古佛掩不住内心的向往,这个身在佛门心向红尘的美丽女子,自称槛外人,用冷眼看世界,维护着做人的尊严,用痴心寻觅爱,实现着做人的权利。栊翠庵中那一树树掩映在雪色中悄然绽放的红梅,是冰雪世界里扑鼻的异香。

爱梅,最爱其风骨。做人,当如梅。“墙角数枝梅,凌寒独自开”,即使身处低谷,也决不能失落、失意乃至失志!在平凡困苦的生活里,给自己的灵魂一个洁净的环境;在拥挤挣扎的境遇里,保持一颗温和高贵的心。宠辱不惊、去留无意。

我爱梅花,永远。



钱云飞

诗品时空

读郑冶先生《晚情》集感赋

迟读晚情疚我心,沁人肺腑溢芳芬。
书题七面尤千价,彩照数张若万金;
金奖根书荣四里,时逢繁锦秀三春①。
毫耄积久长歌泰,生色珍藏何露真?
注:①中国楹联学会会长、书法家孟繁锦题写书名是也。

读周继昌《心画悟语》感赋

豫昌足印五旬年,勤奋耕耘迹不凡。
五友三亲情贵往,廿年多徬慰心宽;
杂书细理人称尚,隍绘参汤海味鲜。
山道弯弯八里畝,豫昌乔语乐中天。
注:作者的师友阎豫昌、乔澍声等人是也。

菁菁校园

李 莺

有这么一位老师

卓的初二实在有些郁闷,因为开学一个月后,教英语的杜老师因病将班主任工作调整给另一位老师——一位教物理的男教师,从第一印象来看,卓不喜欢他。

卓是副班长,特爱管闲事,她一直很敬爱原来的班主任杜老师,认为杜老师能管住学生、厉害、抓得紧,学生都怕,所以她这个小班干部,就觉得有这样一位班主任当作靠山,她管同学也得心应手。结果,新换的班主任完全不走这条线,让她这个小干部很不爽。

首先,这男老师说话声音太小,震不住学生;其次,上课爱跟学生开玩笑,学生一点也不怕他;再次,太宠爱学生,觉得犯点错的学生不用批评,说说就行了;最后一点,老师长得又黑又矮,不“养眼”。基于这些感觉,卓的物理学得怎么样,班主任工作也没以前上心,结果一个月后的期中考试,卓成绩下降得厉害,这下,我这个家长坐不住了。

其实这位老师也坐不住了,在我想到校了解情况时,这老师也下达了“让家长到校领期中考试成绩单”的通知。我准时到达了学校,家长很多,我等了四十分钟才接近到老师的办公桌。“你是哪位学生的家长啊?”果然声音不大。我赶紧说是卓的家长,那老师眼睛一亮:“噢,你就是卓的妈妈啊,卓是个很棒的孩子,我很喜欢她!”咦?卓考砸了呀,我预计着是得来受批评的啊?“卓很聪明,也特别能

为班务出力,所以我们老师都很喜欢她,这次成绩下滑可能是因为年纪小了,有点吃不消。”老师边说边指着成绩单让我看,“你看,蓝色箭头是下降,卓的八科蓝箭头较多,主要原因在这几门。”

“卓的年纪偏小,初二课程难了许多,理解上可能困难些,所以在数学和物理两科上落了许多,你做家长的别心急,作为卓这个年龄上初一正好的,现在上初二能有这样的成绩是非常不错的,你不要回家对孩子施加压力,家长要多鼓励。”

这是第一次见卓的班主任邱老师,惊讶于他的认真、开明,跟想象中的不一样。接下来还有不一样的故事发生。

期中考试过去两周后的一天,邱老师突然打电话来:“卓一般周日上午有时间吗?我在家里辅导我儿子和侄子物理,卓要是有空让她也来,我顺带给她补补。”我一听,就想这是老师办的补习班,交点钱把孩子的成绩提上来那是很划算的,满口答应,没想到老师接着说:“首先我说清楚啊,卓到我那上课可不能交钱,你要是让孩子带钱去了,我就不教她了,因为我是教我自己的孩子顺便把你的孩子带着。”我急了:“那怎么行,占用你的休息时间给孩子上课,交钱

是应该的,那是劳动所得,你不让交,我做家长的没法让卓去啊!”邱老师不急不慌:“我并不是专门为你的孩子补课,我带自己的孩子是应当的吧,卓去就当旁听,你总不忍心让卓的物理拖后腿吧?再说了,卓平时帮我管理班务,很多事都不用我操心,作为回报,我多给她上点课又算得了什么呢?”我完全败下阵来,第二次交流,惊讶于他的执着、负责。

平静如水的日子蕴藏着无限的生机,我感觉卓一天比一天好,她对邱老师的谈论渐渐多了。

“妈妈,我班里有个捣乱的孩子今天把邱老师惹气了,但老师没在班里发火,也没大声训斥,只是把那同学叫出去说说话,然后让他回家想想,想好了再回班,我觉得邱老师很能照顾学生的面子。”

“妈妈,你猜我们班同学给邱老师起了个什么外号?嘿嘿,叫‘光头强’!因为他头发太少了,知识却太多了,太强了!”

……
卓的初二在不断变换老师的混沌状态下开始的,从最初的担心到现在的安心,邱老师给了我很大的力量,至于我的孩子,邱老师则开启了她教养、民主、负责、感恩的大门。2013 年过去了,我把心底诚挚的祝福送给他——潢川二中邱国全老师,祝邱老师一切都好!

