

教师心得

获取作文素材的途径

作文是学生认知水平和语言文字表达能力体现。一名学生如何能在生活中获取写作素材,丰富自己的写作内容呢?我觉得一是要参与活动,二是要细心观察。

一、参与活动,拓展兴趣

在活动中亲身感受生活及学习的乐趣,是获取写作素材的重要途径之一。无论课内课余,活动方式灵活多样。例如进行一次“小巧手”制作比赛。活动中要全身心投入,既要动脑完成自己的作品,同时也要留心观察别人的制作过程。这样既锻炼了自己的能力,提高自身素质,又为作文提供了真实可靠的素材,可谓一举两得。

二、细心观察,勤于动笔

观察是同学们认识周围事物的主要途径。观察的方法非常多,可观察身边的人和物的动静发展、活动表现、人情百态、社会现象等。例如在我们身边发生的事,以笔者辅导作文《一碗剩饭》为例,小作者从一件小事即剩下的半碗饭中得到教训,经过细心思考,写出这篇文章,以朴实美感染着每一位读者的心。如果小作者不善于思考、观察,不具备从生活中去抓写作素材能力的话,又怎么能写出这样的文章呢?当然观察训练是要有一个循序渐进的过程的,若能在观察的基础上随时进行记录,由只言片语到段成章,定能为积累作文材料打下良好的基础。

(固始县分水亭镇中心校本部 沈晓丽)

舟山冲浪

舟山在地图上只有蚂蚁般大,但是当你走进去时才发现它可真美。金子般的沙滩、高人云霄的大楼、画一样的大海。

对我来说,脱下鞋子,踩在脏脏的沙子上,下到波涛汹涌的大海,不是件好事。我被强硬地推下去,只沾湿了脚,就赶紧跑了出来。一个又一个大浪打过来,我更不敢下去了,但是一回头,看见爸爸妈妈在大浪里嬉戏、蹦跳,玩得那么开心!我心想:噢,原来这大浪并不那么可怕。于是就去问爸爸、妈妈:“有什么办法可以不用怕大浪?”爸爸说:“你坐上游泳圈,我扶着你冲浪,你就不怕了。”我拿出游泳圈坐在上面,嘿,还真可以!只见一个大浪扑来,我闭上眼睛,紧紧抓住游泳圈,感觉我被抛了起来,又掉下去,原来我到了浪尖上!我一次又一次扑上浪尖,就像在坐过山车,真好玩!

这时,传来“啊”的一声尖叫,我扭头一看,赵子浩不见了,我惊呆了,正在寻找他,却发现他已经从大浪里露出了头,原来是因为赵子浩兴奋过头了,被大浪“打”进了水里。看着他摇晃着脑袋,鼻子、嘴巴都向外喷水,那滑稽的样子,我忍不住哈哈大笑,赵子浩看见我笑了,自己也跟着笑了。

大海,你真调皮!

(信阳市第三小学 四<8>班 谢仪霖)

有趣的包饺子课

星期五的下午,我们班上了一节别开生面的生活实践课。这节课在我们的童年留下七彩而又值得珍藏的一笔!通过这一堂小小的课程,我明白了生活是门学问,也是门艺术,我们要在生活中实践,学到独立自理的更多本领,充实自己!没有最好,只有更好!

就在星期四,郭老师宣布我们要上一节包饺子课,她在黑板上写着:饭盒、筷子、面团、馅等准备工具,听到这个消息后,我们像炸开了锅,七嘴八舌地讨论着。有的同学高兴得手舞足蹈,甚至尖叫起来,有的扭起了人妖舞,全班同学沉浸在喜悦之中,下一节是数学课,大家无精打采地请出“两位大将”,整个教室死气沉沉,终于,老师说了声“收卷”,不然大家也会闷闷的吧!挨到了放学,我满脑子想的都是饺子,这些饺子在我脑海里晃来晃去,还嬉皮笑脸地瞪着小眼睛说道:“想吃我吗?来呀!”我越想越开心,背着书包美滋滋地回了家。这一路上,小花用招展的手臂拥抱着我。草儿对我咧嘴大笑,这一切是多么可爱呀!大自然也在庆祝呢!

星期五下午,大家提着沉重的背包,带的有饺子馅儿、醋、盐,这可谓“万事俱备,只欠动手了。”我在第4小组,大家脸上洋溢着童年的气息,付豪忙着做饺子皮,我和姚瑶负责动手包饺子了。那馅儿是猪肉口味的,还有几根胡萝卜。只见付豪身手不凡,擀起袖子,保持一个造型,手用力一搓,往面团里倒了点水,使面粉变得更软。在孙维真妈妈的帮助下,付豪也算是顺利完成了任务。姚瑶熟练地抓起一张饺子皮,往里面放了大勺的猪肉馅儿,由于馅儿放太多了,饺子不约而同地张开了嘴巴,姚瑶抓耳挠腮,不知如何是好。并搬来了大将,阿姨把饺子馅儿小心翼翼地取了一半,耐心地对姚瑶说:“饺子馅儿千万不要放太多,

这样下到锅里,馅儿都会掉出来的,还有一一定要把饺子皮用手捏紧,要两遍,最后用大拇指往下一弯,就大功告成了!”说完,立刻给我们大家做了个示范,漂亮而又小巧玲珑的饺子在孙维真妈妈的巧手下做好了,我不由得产生几分敬佩之心。饺子像一个个淘气的孩子躺在面板上打滚,卢老师把饺子端到了讲台上,这些饺子形状各异,被制作得栩栩如生,大家心里比吃了糖还甜。

准备下锅了!同学们惊奇地望着锅里滚动的饺子娃娃,有些人抿着嘴,迫不及待地想品尝到美味的饺子大餐。伴着悠扬的音乐,这些饺子像会魔法似的在锅里乱转。我一边看着《爸爸去哪儿》一边望着锅里的大餐,“开饭了!”随着卢老师八十分贝女高音,大家排了整齐的队伍,准备领餐。谁知我排到了最后,这要等到猴年马月才能领到呀!干脆作罢,我

想起一条真理:做人不能贪得无厌。我乖乖地到郭老师那儿领取了几个生饺子,它们造型不同,但看起来很好吃,我们班的“小花猫”也多出来了好几只,个个都成了调皮的“小白猫”!

这节有趣的课接近尾声,大家还沉浸在包饺子的欢乐之中,依依不舍。回到家,妈妈细心地把饺子煮熟了,我看着电视,一个广告映入我眼帘,一位女代言人说什么,灌汤水饺,容人多汁排骨汤,让美味前进一步!这广告都是假的吧!我夹起一个饺子往嘴里送,味道怪怪的,皮还很厚,虽然这饺子并不太好吃,但是有用金钱买不到的友谊!这些饺子也是我人生的铺路石,它使我们班的友谊更上了一层坚定的楼层,郭老师,让我们齐头前进吧!

(胜利路小学 五<5>班 包洪斐
指导老师:郭莹莹)



假如我有一只 尼尔斯的鹅

假如我有一只尼尔斯的鹅,
我要骑着它环游世界,
飞过那浩瀚的大西洋,
穿越那无垠的大草原;
度过那一个个黎明和黄昏,
熬过那一个个白昼和黑夜。

假如我有一只尼尔斯的鹅,
我要和它去捍卫世界和平,
去狠狠地打击那些罪犯;
去帮助那些贫困潦倒的国家,
去救济那些生命垂危的病人,
辅助那些正在抗战的国家。

假如我有一只尼尔斯的鹅,
我会骑着它进行洞穿越,
去听听东方第一哨的太阳和士兵的对话;
去看看双脚瘫痪的史铁生;
我要带着现代的科技,
回到17世纪干点惊天动地鬼神的事。

假如我有一只尼尔斯的鹅,
我要去干那些我干不了的事,
看那些我看不到的风土人情,
还要去探索太空世界,
为祖国和人民争光!

(信阳市第十三小学 六<8>班
杨骏晨 辅导老师:陈文俊)