

平桥区教体局开展多种形式师资培训活动

信阳消息(车荣军 余运军)随着教育事业的快速发展,新的知识,新的课改,对中小学教师的要求也越来越高,针对这一实际,平桥区结合自身实际,开展多种形式师资培训活动。

每年暑期,平桥区教体局都组织乡镇中心学校和区直学校校长到全国重点师范大学培训学习。坚持请进来,传授课改新知

识。并先后邀请了信阳师范学院、信阳职业技术学院、市教育教学研究室等单位专家、教授,分别到中小学作专题报告。同时,还邀请有关师德专家作“树师德、正师风、强师能、铸师魂”的专题讲座,组织省、市级骨干教师及省、市级学科带头人,分别参加省、市级培训。坚持抓培训,相互交流新经验。以区教师进修学校、市一中、市五中、平桥

区一小、平桥区二小、平桥区三小等学校为培训阵地,先后开展继续教育岗位培训、中小学班主任培训、新课程培训、新招聘教师岗前培训等,提高了广大中小学教师思想素质和业务水平。特别是在推进高中新课改中,按照新课程培训的要求,设立了市二高、市六高等教学点,及时组织高中教师参加由教育部三个网

络平台和河南省两个网络平台同时开播的网上培训学习,采取集中培训与分散培训相结合的方式,通过已接入宽带网加多媒体教室和计算机网络教室,组织教师有计划地通过网络平台进行网上自学、研讨和交流,学员们将相应的视频文件下载后观看学习,为提高高中教学质量奠定了坚实的基础。

信阳市七中

隆重举行2013年秋季运动会

信阳消息(王延群)10月17日至18日,信阳市七中2013年秋季运动会在学校田径运动场隆重举行。

入场式上各班精心准备,形式多样,各具特点,充分展示了七中学生健康向上、团结进取的精神风貌。赛场上,全校师生一起为运动员加油,全体运动员一起为班集体争光,所有选手在本届运动会上努力拼搏,赛出了水平,赛出了风格。

本次运动会除100米、200米、400米、女子800米、男子1000米、4x100米接力等传统项目外,还增加了立定跳远、女子1分钟仰卧起坐、男子定位投篮、1分钟跳绳、毽球等趣味运动项目。教职工的抱球接力赛更是一大看点。

本届运动会的召开是七中师生精神风貌和综合体育水平的一次大检阅,也是同学们个性特长及运动风采的一次大比武,更是一次增进友谊、加强团结、强化素质教育、促进和谐发展的体育盛会。

明港三中

举办秋季田径运动会

信阳消息(李启)近日,明港三中举行了一年一度的秋季田径运动会。同学们热情高涨,积极参与,校园成了欢乐的海洋。

开幕式上,全校师生列队通过主席台,展示了师生昂扬向上的精神风貌。口号声、欢呼声响彻整个校园。运动操团体赛上,各班学生团结一致,铆足了劲争夺第一,一招一式都格外整齐,尽显团体运动之美。

各项运动项目都在裁判员老师的组织下,有条不紊地开展,运动员奋勇争先,啦啦队呐喊助威,整个操场一派欢乐景象。运动会成了学生的欢乐盛会。

在本次运动会上,该校还新设立了仰卧起坐、跳绳、投掷实心球等项目,力争运动项目的丰富性和实用性,与中招体育加试对接。学生运动项目结束后,还进行了教师投掷实心球等表演项目,全校学生欢呼雀跃,争相目睹老师们的运动风采。



近日,信阳万婴跟踪早教中心举办了“走进博物馆”活动,组织家长和孩子一起参观市博物馆。在博物馆里,家长和宝宝都紧紧地跟在老师身后,认真地聆听老师的解说,仔细地欣赏博物馆的藏品。通过参观,家长和宝宝们都增长了很多知识,更深入地了解了信阳的历史。同时,也进一步紧密了家长和孩子的亲子关系,图为活动现场。本报记者 张方志 摄

信阳市九中举行“美丽信阳作品展”

信阳消息(俞俊鸿)近期,信阳市九中结合“美丽信阳,十大名片”投票活动,向各班级的学生布置了一份特殊的作业,要求学生用家中的相机、摄像机记录美丽家乡改革开放以来的巨大变化,用手中的笔抒发自己对家乡、对祖国山河的无比热爱。

活动得到了同学们的积极响应,他们以饱满

的激情、敏锐的视觉,用手中的相机表达对家乡美丽山水的热爱,以清新的语言文字叙述大美信阳几十年来翻天覆地的变化,一幅幅亮丽的图片和文字,凝聚了同学们热爱祖国、热爱家乡的无限深情。

假期后,学校收到同学们的摄影作品千余件,作文300余篇,九中东校区学生还用自己灵巧的手将摄影作品配以文字,制作出一张张精

美的手抄报。学校从中选出部分优秀作品在校园里进行展示,引起了广大师生的强烈反响。

通过活动,展现出九中学生良好的精神风貌和艺术素养,进一步推动了学校校园文化的健康发展,更重要的是同学们用自己不同的方式表达出自己的心愿,为祖国母亲献上了自己的礼物。



为了拯救他人生命,促进社会公益事业的发展,越来越多的市民加入无偿献血的行列。10月19日上午,信阳市无偿献血车停靠在信阳师院八餐小广场,吸引了不少同学驻足咨询,很多学子踊跃献血。

蒋超亮 摄

浉河区大拱桥小学积极构建理想课堂

信阳消息(肖慧君 邱翠)近年,浉河区大拱桥小学大力推进新课改,不断探索新形势下的课改之路,积极构建理想课堂,取得明显成效,多次被评为市区教研工作先进单位。

该校打破传统教育原有的单一、教条的教学模式,构建了以人为本、百花齐放的新型教学体系,它使原本沉闷的课堂充满欢声笑语,它处处洋溢着自主、尊重、挑战、和谐的氛围。经过长期的摸索与探索,也总结出适合学生、适合教师自身的教学模式,也就是激趣导入、创设情境。初读感知、预设问题。自主探究、放手质疑。合作学习、突破难点。延伸创新、深化提高。前两个教学环节出现在第一课时,为预习课;后几个教学环节出现在第二课时,也为展示课。在整个教学环节中,突出预习、质疑、交流、合作这几个环

节。在课堂上,让学生养成质疑困难的习惯,是自主学习的有效举措。要让学生学会学习,自主学习,应让学生参与教育的全过程。教学时根据不同题材,不同类型的文章,引导学生去质疑,让学生充分地朗读课文,边读边感知,引导学生用已有的知识去探索未知的领域,不断鼓励学生大胆探索,以不断获得知识为目的。在小组相互交流、充分自主探究之后,采取汇报成果的形式进行全班交流。学生的汇报交流可以是多种形式的,可以小组成员全部站起来汇报,也可以小组指派代表展示汇报,在一个小组展示汇报时,其他组的同学要做到认真倾听,在倾听的过程中可以随时提出质疑,进行补充。汇报的内容形式也可以灵活多样,可以根据内容编情景剧,可以编诗歌、三字经等,还可以编成歌曲唱出

来。总之,要变语文教学为快乐之旅。教师对学生的汇报要快速反应,恰当处理,对学生理解不够深的问题,理解有偏差的问题,整理制订出下一环节的学习任务,做到以学定教,根据学生的情况,为合作学习选择设计任务,突破教学难点做准备。教师在学生学习的过程中,充分发挥主导作用,给足自学时间,加强自读自悟,鼓励交流感受、质疑困难,为合作、探究铺路,加强小组合作学习的指导和全班讨论交流的调控,成为学校新课改实验中亮点之一,使合作探究在自读自悟的基础上有提高,有发展,成为有效的学习、高效的学习。

积极推进新课改,构建理想课堂,不仅唤醒了学生沉睡的潜能,激活学生封存的记忆,也开启了学生泯灭的心智,放飞学生内敛的情愫。