

“康弘眼镜杯”全市中小学生素质教育作文大赛征文

# 在尝试中成长

每一次木棉花开,每一次破茧成蝶,都是在尝试中成长,焕发生命的光彩。

尝试——在余寒犹厉中成长。

寒风席卷了校园里的绿意。初春的阳光洒下,将光秃的树桠印画在地面上。落尽了叶的木棉树无力地伸展,一片颓然,满目萧瑟。

一场酣畅淋漓的春雨,洗刷着冬季的足印。我沐浴着晨曦,漫步在春日里的校园。猛地抬眼,一抹微红映入眼帘,仿佛点亮了灰色的世界,让我心头一颤,不由得停下了脚步。那朵木棉花苞,镶嵌在枯槁的树枝间。她在料峭春寒中苏醒,尝试着面对凛冽的风,尝试着抵挡刺骨的冷。风裹挟着一分荒凉而来,纤细的树枝猛地晃动,发出啞哑的呻吟。木棉花咬着牙,匍匐在枝头。寒风撕裂着她孱弱的花瓣,她却挺起了不屈的脊梁。尝试着与自然的考验抗衡,尝试着在烈风中直起身子。终于,她经受住寒冷的侵蚀,在枝头绽放

独有的靓丽。在尝试中,我看到,她成长了,长成初春的第一抹生机。

木棉花开。那跃动的生命,火红的精魂,告诉我,我们会在尝试中成长。

尝试——在重重茧中中成长。

毛虫,将自己裹藏在千万丝缕中。从沉睡里初醒,张开眼,无尽的黑暗充斥着他的世界。没有了明媚的阳光,没有了翠色的嫩叶。看不到云淡风轻,看不到春华秋实。但,他的双眸里闪现出一种坚毅的光芒。面对注定的挫折,他尝试着挑战命运。蜕变的痛苦焦灼着他的身体,他感到来自身体每一个角落的炽痛。他想要挣脱,挣脱这个黑暗的牢笼,挣脱这个灵魂的枷锁。他无声地呐喊着,用柔软的头颅尝试着冲撞厚厚的蚕蛹。一次,两次,百次,千次。我明白,毛虫在不断地尝试中,健壮着自己的体格,磨炼着自我的意志。终于,清新的空气沁入心田,他睁开眼,天上太阳正晴。他冲开丝茧,起舞翩跹。

破茧成蝶。那绚丽的色泽,舞动的身姿,告诉我,我们会在尝试中成长。

走出寒冷,走出困顿,我们需要尝试。在尝试中,让我们的心灵坚毅,让我们的生命重塑价值。在尝试中,我们体味着命运的历练,我们张开臂膀,拥抱蓝天。在尝试中,我们成长,成长为迎寒盛开的木棉,成长为冲破阻碍的彩蝶,成长为新一轮的旭日。

在尝试中成长。退缩时,怀想每一次木棉花开,每一次破茧成蝶。在尝试中成长,就能看到,自己的人生,春暖花开。

(息县小荷一中九<1>班 易照霞 辅导教师:徐军)

信阳市教育局关工委

郑州康弘眼镜信阳分公司

协办

## 做个爱学习的小学生

过了一年,我又长大一岁了,在新的一年里,我一定会好好学习,争取保持良好的学习成绩。书上说“一年之计在于春”。在这个春天的季节里,我要制订一个详细的学习计划。

第一,要做到课前预习。课前预习是培养学习兴趣的基础。第二,上课要认真听讲。在课堂上老师会教给我们许多知识,只有课堂上认真听讲,才能很好地掌握课本内容,也才能更好地完成课后作业。第三,要做到课后及时复习。只要做到了以上三点,我的成绩一定会很好的。

上面就是我制订的新学期学习计划。妈妈说,只要我坚持每天做到这些,我就会发现学习是件很有意思的事情,慢慢地我就会爱上学习的。小朋友,你们要不要试试?相信你们也会成为一个爱学习的好孩子的!

(市九小二<3>班 黄乐彬 辅导老师:陈小梅)

## 家乡的板栗

我的家乡新县八里畈,盛产各种各样的果子。皮薄肉厚的葡萄,甜中带酸的梨子,小而甜的杨桃……但尤其令我喜爱的要数板栗了。

我们村子整山,可称得上是栗树的王国了。无论庭院还是山上,都种满板栗树。有几十年的老树,也有刚嫁接和培育的幼苗。有小小的油栗,也有普通的大板栗,成片成林,远远望去,遮过村盖住屋。

每年当春风刚刚吹过,家乡的栗树便迫不及待地冒出嫩嫩的芽。过一段时间,这些芽便长成宽大的叶子,树上开出一个个毛毛虫似的花,如果不仔细看,还真以为是毛毛虫呢。

深秋时板栗成熟,板栗树上那

压弯了枝头的板栗,远远望去,像一个个小刺猬。这时,农民们挎着篮子去采摘,那绿油油的栗球,会扎破栗农的手。把板栗采摘回来后,先把板栗上面的一层刺皮剥掉,便看见一个赤褐色的果仁,摸上去有一种柔滑的感觉。再剥开外面一层皮,就可以吃到那肉厚甜脆的板栗了。如果把它们炒着吃,更有一番风味,又甜又香,令人垂涎三尺。

听大人们说,我们家乡的板栗已经闻名省内外了,有许多客商前来订购。板栗真是致富的摇钱树啊!

我爱家乡,更爱家乡的板栗!  
(新县明德小学五年级 高晶 辅导老师:汤春秀)

## “横行”的螃蟹

一天,我和爸爸去逛街,路过菜市场时,我忽然看到小水沟里有一个什么东西在缓缓地移动。走近一瞧,原来是一只瓶盖大小的螃蟹。只见它挥舞着大钳子,好像在向我示威,发出警告:“别靠近我,否则我的钳子不是吃素的!”

我笑了,从旁边拾起一根小棍子,对着螃蟹轻轻一挑,那家伙便立马“八脚朝天”,挣扎不起,一副狼狈相。看着它滑稽可爱的样子,我央求爸爸把它“领”回家。

我把这只螃蟹养在一个大盆里,每天放学回家,第一件事就是去看我的这位“八条腿”朋友,很快我就对它非常熟悉了。它的爪细而尖,周围还生了浓密的绒毛。最让人不可思议的是,它是横着走路,怪不得人们都说它在水里“横行霸道”。你看它在盆里四处爬行,八条腿协调灵巧,抬起,落下,发出“沙沙”的响声。那两片方形嘴唇,喝水的时候,一张一合,不时吐出一串串珍珠般的水泡儿。看那架势,我真服了,觉得它并非“浪得虚名”,还真有一番“硬功夫”呢!

有一次,妈妈买回来几条活黄鳝,准备杀了吃。我请求妈妈送我一条小黄鳝,我想做个小试验。我把小黄鳝放进螃蟹的盆里,我要考验它们能否和谐相处。黄鳝一到盆里,立刻被螃蟹这个“怪物”吓住了,它不敢轻举妄动。过了几个小时,黄鳝发现对方似乎并无敌意,便放松了警惕,在盆里游来游去。可黄鳝万万没有想到的是,这时螃蟹却瞅准了一个机会,举起大钳子对准黄鳝的“小蛮腰”狠狠地一击,疼得黄鳝身体弯成了一张弓,竟“鳝急跳墙”跃过了盆沿,向外逃窜,似乎一边逃,还一边嘀咕:“算你狠!惹不起还躲不起吗?”

(安徽省池州市贵池区唐田中学 703 班 张洲 辅导老师:俞东升)

## 学会生活真好

寻寻觅觅,日子如同流水般淌过我生命的全部,感悟这丝丝缕缕倾淌的瞬间,体味一番别有的气息,生命就这般周而复始。

也许我相貌不佳,但我勇于面对;也许我并不出色,但我一直努力;也许我不被别人重视,但我始终充满豪情。我坚信,我就是一道风景,是我用舞动双手编织着属于我的快乐生活。在这如花似锦的岁月中,有我洒下做人的汗滴,有我喜极而泣滑落的泪水,有我欢声笑语的声音,这所有的一切便在眼前隐隐呈现。生活原来是这点滴琐屑的往事集成,似挥之不去的雨露滋养大地。

我坚定我有力的脚步声,那每一步便扬起一片尘埃,如充满信心飘荡在半空,然后洋洋洒洒,这其中的真谛让人回味无穷。可曾想过“采菊东篱下,悠然见南山”的怡然自乐,可曾感受“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的雄心壮志,可曾体会“何不潇洒走一回”的果断直率,让自己静下心来感受古人那充满诗情画意的生活。

遥望那东升的日出,可曾想过生命在于创造辉煌,那夺人的一幕不是一时铸就;欣赏那被夕阳染红的天空,顿时让人吟唱“夕阳西下几时回”的感伤,但是否也感觉到它给予的温暖,如闭月羞花沁人的美景,生活便是这样潮起又潮落,不断充满惊奇,让人想象背后不断涌现的耀眼篇章。

生活就如“水滴石穿”“铁杵磨成针”的日益变换。我无法猜透今后的日子,但拥有坦然,拥有激情,始终恪守有梦想便能成功,无论日子是何等艰险与乏味,但为了不白白走一遭,我付出,我幸福。

窗外的日子正以积雪融化的方式流出。一曲优美乐曲萦绕的小屋,我躺在床上听得见心有节奏的跳动,静看那茶叶缓缓坠入杯底,一切都是那样安详温暖,生活便是简简单单,平平淡淡——

学会认真生活真好!  
(信阳市实验中学九<3>班 袁梦如 辅导教师:陈冬梅)

## 学会做人 学会做事

做事先做人,如果连人都没有做好,学再多的知识又有什么用呢?不会做人的人就不会有朋友,更不会懂得如何去结交朋友。中学阶段是决定一个人的性格和爱好的关键时期。学会做人,就是要学会做个正直的人,做一个有益于社会的人,这样的学习才会有意义。一位哲人说过:不会做人,不会学习的人是废品;会学习,不会做人的人是危险品。

学会做人,对于学生来说首先要继承和发扬中华民族的优良传统。要尊老爱幼,要理解父母,关心父母,珍惜父母的辛勤劳动;更要尊重老师的劳动,用优异的成绩回报父母和老师。然而我们少数同学不思进取,挥霍浪费,扪心自问,是否有愧?作为学生要学会关心他人,帮助他人,与人交往要有礼貌,特别是要尊重他人。

其次,要做一个德智体全面发展的人,要不断提高自身的综合素质和能力。然而我们少数同学吃不得苦,受不了罪,只求索取,不讲奉献,如此做人意义何在?我们应学会关注社会,关注他人,用自己的聪明才智造福于社会,造福于人民,做一个有益于社会的人。

再次,应遵守国家的法律,遵守学校



的纪律,遵守社会公德。常言道“没有规矩不成方圆”。我们生活在这个社会中,只有按照社会规则才能保证社会有序运行。要成为一个合格的初中生,其行为不仅要符合中学生日常行为规范,更要遵守国家的法律。

最后,要懂得热爱生活,关注健康,关注生命,学会自我保护。安全是幸福的保证,是学校健康发展的前提。作为中学生要注意出行安全,不玩水、不玩火,不在危险的场所追逐打闹,还要掌握防火、防煤

气中毒等知识和技能,懂得平安才是福。

常言道,做人难,难做人。其实做人是一门学问,也是人生中时时刻刻都要面对的课程。学会做人非一日之功,一个人做一件好事并不难,难的是做一辈子做好事。学习做人要从小做起,从现在做起,从一点一滴做起,从一言一行做起,做一个高尚的人,做一个有道德的人,做一个有益于社会有益于人民的人。

(罗山二中九<2>班 易怀婷 辅导老师:高荣)