

# 教育部拟规定不给小学生留作业

《小学生减负十条规定》征求意见,入学、编班、教学、作业都要“上规矩”



昨日,针对小学生课业负担仍然存在过重现象,教育部在其官方网站就《小学生减负十条规定》公开征求意见。据了解,该规定从入学、编班、教学、作业等十个方面对小学生减负作出具体规定。对于教育部拟定的小学生减负对策,不少家长表示欢迎,但也有一些教育界人士对其操作性提出了质疑。

## 小学生减负十条规定(征求意见稿)

**1.阳光入学。**各地要在大力推进义务教育均衡发展的同时,严格实行免试就近入学,招生不依据任何证书和考级证明。实行信息公开,县区教育行政部门要利用网站等多种方式向社会公开每所小学和初中的招生计划、范围、程序、时间和结果,积极推行统一的网上报名招生。

**2.均衡编班。**按照随机方式对学生和教师实行均衡编班。严禁以各种名目分重点班和非重点班。编班过程要邀请家长、社区代表、人大代表和政协委员等参加,接受各方监督。

**3.“零起点”教学。**一年级新生入学后,要严格按照课程标准从“零起点”开展教学,不得拔高教学要求,不得加快教学进度。

**4.不留作业。**小学不留书面式家庭

作业,可布置一些适合小学生特点的体验式作业。积极与家长、社会资源单位联动,在确保安全的前提下,因地制宜地安排学生参观博物馆、图书馆、文化馆等社会设施,组织参加力所能及的手工劳动、农业劳动。

**5.规范考试。**一至三年级不举行任何形式的统一考试;从四年级开始,除语文、数学、外语每学期可举行1次全校统一考试外,不得安排其他任何统考。每门课每学期测试不超过2次。考试内容严禁超出课程标准。

**6.等级评价。**实行“等级加评语”的评价方式,采取“优秀、良好、合格、待合格”等分级评价,多用鼓励性评语,激励学生成长。全面取消百分制,避免分分计较。

**7.一科一辅。**教辅材料购买遵循“一

科一辅”和家长自愿原则。学校和教师不准向学生推荐、推销或变相推荐、推销任何教辅材料。

**8.严禁违规补课。**学校和教师不得在课余时间、寒暑假、双休日和其他法定节假日组织学生集体补课或上新课。公办学校和教师不得组织或参与举办“占坑班”及校外文化课补习。

**9.每天锻炼1小时。**按照国家课程方案上好体育课。安排好课间操、眼保健操或大课间活动,确保学生体育锻炼时间。

**10.强化督察。**各级教育督导部门要对减负工作定期开展专项督导检查,每学期公布督导报告。县区教育行政部门要严格责任追究,对加重小学生课业负担的有关负责人和直接责任人进行问责。

## 这些提法

操作起来“有问题”

### 招生计划难确定 “网上报名”咋审核?

在这次减负新规中,“阳光入学”无疑是亮点,不过对于这一提法,不少教育界人士表示“想实现,比较难”。《规定》指出:“各地要在大力推进义务教育均衡发展的同时,严格实行免试就近入学,招生不依据任何证书和考级证明。实行信息公开,县区教育行政部门要利用网站等多种方式向社会公开每所小学和初中的招生计划、范围、程序、时间和结果,积极推行统一的网上报名招生。”

“阳光入学最关键的就是‘消灭’择校,如果学校把所有的招生计划和范围都公布,那对控制‘条子生’肯定有用!”听说教育部新规,在企业工作的戚先生表示很赞同。“择校本来就是不公平的。”

不过对于这一举措,不少业内人士却表示“操作困难”。“首先,要公布招生计划、范围、程序、时间和结果,这谈何容易!”一位不愿透露姓名的南京知名小学校长告诉记者,招生形势每年都在变化,学校的招生计划要每年调研完才能制定。现在名小学的二手房活跃得很,有时候学区生会一下冒出好多家,学校也会措手不及。“择校是一个社会现象,有复杂的社会背景,不是一公布就能解决问题的。”

另外对于“小学推行统一的网上报名招生”的提法,采访中,多位小学校长表示“想法很好,操作很难”。“小学报名时就要经过资格复审,比如房产证、户口簿、居住地等,十分复杂,还会存在挂户口、作假等各种问题,学校必须要现场审核通过。特别是名小学,这方面的压力更大。如果实施网上报名,根本无法识别,报名工作会问题百出。”

### “留作业”和考试 也不能“一棒子打死”

在减负的新规中,对于“不留作业”和“规范考试”的提法,也引来了不少教育界人士的质疑。规定对“不留作业”的含义制定得比较绝对:“小学不留书面式家庭作业,可布置一些适合小学生特点的体验式作业。积极与家长、社会资源单位联动,在确保安全的前提下,因地制宜地安排学生参观博物馆、图书馆、文化馆等社会设施,组织参加力所能及的手工劳动、农业劳动。”

“小学不留书面式家庭作业”的提法过于绝对,一点家庭作业都不留,也是违反学习规律的。”采访中,一位从事小学语文教学多年的刘老师告诉记者,“学而时习之”,“温故而知新”,都是指学习要不断温习、不断练习。“就拿作文来说,不写怎么能提高,但老师总不可能所有孩子的作文都在课堂上写吧?”据了解,江苏“五严”规定曾经指出:“小学一、二年级不得布置书面家庭作业,小学中高年级、初中和高中学生每天书面家庭作业分别控制在1小时、1.5小时和2小时以内。”采访中,不少小学老师认为这个规定还是比较合适的。

“规定说让我们的孩子做体验式作业,比如去参观博物馆、图书馆等社会设施,这个提法是很好的,但是首先得确保我们的博物馆、图书馆等能够满足孩子们学习实践的要求。我在英国参观发现,他们的场馆有非常丰富的实践项目可供学生探索学习,但我们的还达不到教学要求。”

而对于学生和最为关心的考试,《规定》也进行了“规范要求”:“一至三年级不举行任何形式的统一考试;从四年级开始,除语文、数学、外语每学期可举行1次全校统一考试外,不得安排其他任何统考。每门课每学期测试不超过2次。考试内容严禁超出课程标准。”对此,一位不愿透露姓名的小学校长直言不讳地表示:“考试是问诊教育教学中的一个必要手段,关键是考什么、怎么考、怎么看待分数,如果一至三年级都一次不让考,那如何来检验孩子的学习以及老师的教育教学?”

(据《扬子晚报》)

## 这些规定 家长欢迎老师赞赏

### 小学均衡编班 禁分重点班

在《小学生减负十条规定》中,将均衡编班、禁分重点班都做了明确要求。规定指出:“按照随机方式对学生和教师实行均衡编班。严禁以各种名目分重点班和非重点班。编班过程要邀请家长、社区代表、人大代表和政协委员等参加,接受各方监督。”

“我家小孩儿马上就要上一年级,小学很关键,就想找人,看能不能分个好点的班。”家长刘女士告诉记者,新生家长在孩子入学前普遍会比较担心,害怕碰上不够好的老师,打击孩子学习的热情。“其实现在我们都是实行均衡分班。”采访中,南京力学小学相关负责人告诉记者,小学属于义务教育阶段,也没有升学率的压力,因此绝大多数学校是不会搞什么快慢班的。一般来说,小学分班首先是形成“自然班”,即根据性别、面试时的印象分值进行平行分班;自然班形成后,学校再请班主任作为每个班老师代表进行“抓阄”。“这种做法老师也欢迎,因为如果分重点非重点,也会让老师产生心理偏见,从而对所带班期望值变化,影响教育教学的质量。”

“作为家长就担心不公平,如果小学编班过程也能公开、透明,那我也不着急四处打听分班了。”刘女士表示,规定中指出“编班过程要邀请家长、社区代表、人大代表和政协委员等参加,接受各方监督”,这对家长来说是一颗“定心丸”。

### “提前学”没必要 教学须“零起点”

针对幼儿园孩子“提前学”现象,《规定》指出:“一年级新生入学后,要严格按照课程标准从‘零起点’开展教学,不得拔高教学要求,不得加快教学进度。”

“这个提法太对了,就是要让家长知道,其实幼儿阶段没有必要另外加强学习本来属于小学学习的知识。”采访中,南京一位长期分管小学教学的副校长直言不讳地告诉记者,现在都是家长在把“起跑线”给“提前了”。“现在确实存在一种现象,就是小学一年级老师进班后,会发现一个班的学生差距有时候会很大。有的孩子学了多小学的知识,比如拼音、算术等,有的孩子没有学过,所以就不会。”这位校长分析道,很多家长都认为,让孩子早点学,就能早点适应小学生活,也能比较容易获取自信,这就让没有提前给孩子学的家长感到焦虑、担心老师“进度快”或者“根本不教”。“小学是有课程要求的,对教学进度也是有严格的计划和控制的,所以家长不用担心老师会因为一些孩子学过就不教另外一些孩子。对于一上来有些跟不上孩子,老师还会单独给予辅导。事实上,开始的差距并不代表未来,这种因为‘提前学’而带来的优势很快就会消失。”

### 老师不能违规补课 参与“占坑班”

“学校和教师不得在课余时间、寒暑假、双休日和其他法定节假日组织学生集体补课或上新课。公办学校和教师不得组织或参与举办‘占坑班’及校外文化课补习。”《规定》中对于“严禁违规补课”做了明确的要求。

“暑假期间老师没有要求我们去上过课。”南京玄武区一所知名小学五年级的学生珊珊无奈地告诉记者,虽然学校老师没有给同学们补习,但是她暑假也没能闲着,上了有1个月的课外辅导班。“我很快要升初中了,妈妈说,要想上到名牌初中,我得拿到一些奖项,所以假期必须冲刺。哎,要是这些班也能取消就好了。”

“现在公办小学一般都不会组织学生补课,因为这是违规的。”采访中,南京一位小学负责人告诉扬子晚报记者,江苏省教育厅2009年曾下发《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》的“五严”规定,其中一条就是:“严禁中小学组织任何年级学生在节假日(含双休日和寒暑假)集体上课,或以补差、提优等形式变相组织集体上课。”“由于受高考压力,这一点中学做得要差一些,但绝大多数小学是能够做到的。另外,我们也严禁老师进行组织或参与举办‘占坑班’及校外文化课补习,一经查处,将严肃处理。”