

2013年8月21日 星期三
 责任编辑:张勇 电话:6201407
 版面设计:李珊玲 校对:张晗

山窝飞出“金凤凰” 锦山添花助学子

编辑老师:

近日,浉河区金牛山办事处和孝营社区一组村民史玉虎的女儿史文静被河南大学录取。得知喜讯,办事处计生办与社区计生干部带着真情、带着祝福上门进行慰问。

史玉虎祖祖辈辈生活在山窝里,是地地道道的农民,婚后只生育一个女孩儿。按照国家政策,他夫妇俩符合生育二胎的条件,社区计生干部多次通知他们办理二胎生育指标,但史玉虎和妻子赵秋菊说,孩子多不如把孩子培养出来,便主动放弃了指标。

虽然是农民,但史玉虎和赵秋菊的言传身教影响着女儿,史文静懂得发奋努力。在今年的高考中,她以优异的成绩考上自己梦想的大学。

金牛山办事处和社区计生干部带着慰问品和5000元慰问金登门道贺的同时,感谢他们遵守国家的计划生育政策,感谢他们为国家培养了一位人才。

读者:刘阳



编读往来

新县行

——首届师生联谊会
 会后,“联谊观光新县行”感怀

期盼已久新县行,
 踏入热土心潮滚。
 中国革命铸丰碑,
 将军故里传美名。
 科学发展注动力,
 红绿相映百业兴。
 同窗好友显风采,
 水墨山乡更宜人。
 (李永强)

父母的心愿

本报老年记者 毛桂芝

百善孝为先,
 老人要的不是吃和穿;
 而是问候,关爱和温暖;
 远离孤独,不听怨言;
 要求儿女常回家看看;
 工作再忙,忙中抽闲,
 也要回家看看,
 不需要你们干点什么,
 更不要你多花钱,
 而希望看看儿女那灿烂的笑脸。
 想交流,想沟通思想,
 知道双方有什么喜,什么难?
 孙子、孙女长高了多少?
 学习成绩是否排行在前……
 满足老人的心愿;
 确实很忙要打个电话问问安!
 问老爸老妈近期的身体怎样?
 每天是否外出散步转转?
 陪你们春秋检查身体,
 各项指标千万不要超限,
 父母的老年病是否又犯……
 每天都有一个良好的祝愿,
 春秋抽点时间,
 根据老人的身体条件,
 带父母去旅游玩玩,
 给老人孝心尽量兑现。
 网上流传的九句话,
 父母都不爱听,
 千万不要在你们口中流传,
 伤不起啊!
 在世间屈指可数还有几年?
 孝敬老人不能等啊!
 一天少一天,
 一年少一年,
 要珍惜老人的这点时间,
 慈祥的面孔再多看几眼,
 一辈子好像很长,
 但实际上非常短暂,
 父母一旦闭上双眼,
 你会有很多后悔,
 很多遗憾,
 为此所有的儿女们:
 我们要把这份深情,这份爱,
 传递下去直到永远永远!

“编读往来” 征稿启事

风风雨雨,《信阳晚报》走过二十四个春秋。在喜迎党的十八大召开前夕,本报再次改版,一个崭新的栏目呈现在读者面前,这就是“编读往来”。

“编读往来”栏目是本报编辑与读者沟通互动的模块。本报通过“编读往来”,可以建立起对读者的尊重与信任,传达对读者的感谢,能更广泛地收集读者对本报的评价和建议,经过完善以使《信阳晚报》的内容更加充实和生动。“编读往来”拟分以下几个部分:

一、小编说:编辑对一期报纸的总结,和告知读者的一些事项、活动,及其他想对读者说的话。

二、有问必答:有问必答是欢迎读者就本报的内容提出相关问题,并留下电子邮箱。编者通过电子邮箱回信给读者,每期栏目会选上凝问较多的几个问题进行刊登。欢迎来信至 xywbzy@126.com

三、编辑心情:每期推荐一位作者,刊发其代表作品及工作经历、兴趣爱好,并附上照片。欢迎读者与作者互动,读者来信可对该作者提出疑问,对作品发表评价以及提供改进意见。下一期,“编读往来”会挑选比较中肯的读者来信,以对话的形式把读者与作者的互动刊登出来。

四、产品赏析:每期推荐一款重点产品推广方案,刊登产品照片,收集读者反馈意见,既可以起到宣传作用,又可作为市场调查。

五、真心话:每期刊登一位读者的来信。来信内容最好是对本报刊登的文章提出可行性修改的建议,包括语法、修辞、标题等。

你学习 我资助

浉河区国资办鼓励干部职工学历升级

信阳消息(万金峰)近日,浉河区国资办为提高国资队伍整体素养,提高国资管理水平,创建学习型机关,出台了《关于鼓励干部职工在职学习及干部职工子女学习的奖励办法》。

《办法》规定:干部职工不脱产参加学历升级教育,获得国家教育部认可并与业务工作密切相关的硕士、博士学位,给予全额学费60%的奖励;对取得专业技术高级职称的一次性奖励现金2000元;干部职工子女参加全国统一考试考取本科院校的,奖励现金1000元,继续深造取得研

究生学位的奖励现金2000元,取得博士学位的奖励现金3000元。

鼓励机关干部及其子女参加学历提升教育、专业技术职称培训考试等学习,旨在进一步调动干部职工塑造自身修养、锤炼业务能力的积极性,牢固树立终身学习的理念。同时,为全面提升国资办整体队伍政治素养、业务技能和服务水平,增强广大干部职工科学发展的意识和能力,培养学习型干部,创建学习型组织,营造良好氛围。

怀念我的老师

2013年的7月30日下午,热气将我的小屋挤得满满的,电脑前,似乎有很多东西纠缠在一起让我从中理不出头绪,总是静不下心来。16时37分,珂珂打来电话说:“老师,您的张老师去世了。我一时没有也没敢弄清,又问:珂珂,什么呀?再说下。熊珂珂那边显然加重了声音地说:你们的张松屹老师去世了,我们中文系的老师都在这里。天太热,你的身体不太好,我只是跟你说声——”

后面珂珂又说了什么,我都没能听清。那会儿,我的手开始不停地抖,大脑不知是太紊乱还是太空洞,只知道自己在椅子上面呆呆的,直到我爱人下班回来。

1978年的腊月我才接到信阳师范学校的录取通知书。正月初八,就到学校报到。第一个叫我们到寝室里的老师就是张老师。他当时年轻,穿中山装,不笑,语音也不高,慢慢的,语音很停。

我们班在信阳师范学校教楼“工”字形的东边的南面,下面是一片竹林,有一位同学还称赞过竹子“刺破青天锲未残”的品性,在特殊的语境中恰如其分地运用很受张老师的表扬。何况我们班就叫语文一班呢。班主任就是张老师,他还带写作课,课本是开封师院中文系编的。但是张老师很少带着教材进教室,一堂课下来,他所说的话也不多。

教师眼里的学生永远这样:你以为老师不知

道你,实际上,学生每一点的举动都在老师的控握中。教师自己有数,或说或不说,或多说或少说。张老师是不说和少说的老师,他只是在做。到教研室,到我们教室,傍晚到球场打篮球,夜里常在昏黄的灯下作文,他的关于泡桐的记叙和抒怀,我当时就在《河南日报》上看了。在1978年刚刚恢复高考还有和他年纪相仿的学生面前,在“学高为师,德高为范”具有五四运动反叛意识的高等学堂里,张老师一直在用自己的行为给他的承继者以潜移默化的影响。

1980年5月一天的12时许,我在商城城关四小正教着我的学生,远还没到下午上课时间,学生到校的不多。这时,一位学生叫我,说有人找,那人就是张老师。张老师进到我的小屋后,说要对毕业的学生做个回访。然后,我谈谈工作、教学、生活等情况。待到上课时,他又和校长聊了一会儿,随后对我说了句“有啥困难跟校长打个招呼”就走了。

过了好长一段时间我才去想:我真傻!从信阳坐班车到商城起码要6个小时,中午张老师吃饭了吗?他教我们的时候喝过酒,到了商城,我怎么就不知道去打点酒呢?

现在,再说什么也都晚了。想想,我又有眼泪流出。
 (汤昌元)