

强化宣传教育 营造舆论氛围

平桥区扎实开展未成年人思想道德建设活动

信阳消息(刘国启 杨传伟)今年以来,平桥区整合学校、家庭、社会等多方面资源,开展形式多样的以未成年人思想道德建设为主题的实践活动,效果显著。

强化爱国主义教育。全区各学校定期举办升国旗活动,对学生进行民族精神教育;利用班会队会活动,激励学生立志成为祖国建设的栋梁之材;发挥鄂豫皖革命纪念馆、光山王大湾会议旧址、邓颖超祖居等红色文化教育基地的突出作用,激发未成年人的爱国热情。

营造良好社会舆论氛围。该区

组织法制教育关爱团深入学校、社区,开展法律知识竞赛等活动,引导青少年学法、懂法、守法,减少犯罪;做好家长学校工作,定期召开家长育子培训班,积极推广家庭教育的成功经验,为青少年的健康成长营造良好的家庭环境;组织开展净化网络游戏、净化手机短信行动和网吧专项整治,查处网吧接纳未成年人等违法违规行为,坚决取缔黑网吧,有效遏制有害信息在网络中的传播扩散。

深入开展主题教育活动。全区各学校充分利用“未成年人思想道

德建设宣传日”、“我们的节日”等,开展“我的中国梦”征文大赛、“我的中国梦”演讲比赛、“我的中国梦”社会实践等活动,引导广大青少年学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗;开展以“学雷锋做有道德人”为主题的读书教育活动,引导学生多读书、读好书,培养良好的学习作风;开展文明劝导、志愿服务、亲情互动等形式多样的道德实践活动,培育孩子们的责任意识、团队观念和公益精神,推动良好行为习惯的养成。

淮滨县城关一小
做好学生防溺水安全教育工作

信阳消息(乔如利 王明礼)日前,淮滨县城关一小本着“安全第一,预防为主”的思想,通过细化安全教育措施,切实做好学生防溺水安全教育工作。该校一是排查隐患,二是宣传教育,三是缺课追踪,四是家校联防。向家长发了一封学生夏季安全防护信、与家长签订一份《防溺水安全责任书》,为学生安全架设一道“家校联合防护网”。

潢川县参加省经典照亮人生
诵读比赛获佳绩

信阳消息(张 恒)日前,在郑州举行的省“经典照亮人生”诵读比赛中,潢川县有三名选手参赛。经过激烈角逐,潢川县双柳高中的齐宇昂获得中学组一等奖的第一名,牛岗中学的李梦瑶获中学组二等奖,县四中的鞠明会获得教师组二等奖的第一名。

白雀园镇
拉好学生暑期安全网

信阳消息(邹晓峰)如何确保学生暑假期间的安全?光山县长白雀园镇做到多轮驱动,多措并举,扎实开展暑期集中整治活动,从而收到了好的效果。

暑期是青少年各种安全事故的多发期。为保证学生安全度假,暑假前,该镇一方面与中心学校联合向学生家长发放了《致学生家长的一封信》,提醒广大家长注意学生暑期安全,拉好学校、村、家庭“三位一体”的安全网;另一方面积极协调教师、老干部、老党员等一起动员和指导家长,共同做好学生的假期安全以及教育工作,依托家长学校、农家书屋、妇女之家等体系,全面启动亲子阅读,倡导多读书、读好书,从而营造安全、读书、快乐的良好环境。

白雀园镇综治办还联合派出所、工商所、文化服务中心、中心学校等单位重点开展以青少年网吧整治、辖区周边环境整治和预防青少年犯罪等内容的治安环境、文化环境大检查,对无证网吧坚决予以取缔,并对有未成年人上网的网吧进行整改,净化学生活动环境,确保学生暑期安全。

付店镇乡村少年宫
夏令营活动圆满结束

信阳消息(张恒 王忠军)为了丰富暑期孩子们的生活,让留守的孩子们过上一个健康、快乐的暑假,由潢川县付店镇中心校、付店镇中心小学乡村学校少年宫联合举办的夏令营活动,第二期和第三期已圆满结束。两期夏令营活动由付店镇的各小学学生参加,每期为期8天,分两个班实行全封闭军事化管理,吃住在校,重点培养学生的兴趣爱好和独立生活的能力。开设有电脑、美术、音乐三个兴趣班,所有的营员都参加清晨的体能训练。辅导教师全部由付店镇近三年的特岗教师担任。夏令营活动组织有序,分工明确,教学管理、班级管理、食宿管理、后勤管理、安全医疗均有专人负责,做到24小时教师和学生在一起。

在离开父母的漫长而短暂的8天时间里,在这8天的学习中,孩子们接触到了以前在村小从未有过的书法、美术、音乐、舞蹈、计算机等课程培养了自己的兴趣爱好,锻炼了自己生活的独立性。



近日,罗山县青山镇岳山社区的留守学生在农家书屋挑选自己喜欢的图书。暑假期间,该社区开放学校图书室,让孩子们尽情地享受书籍带来的欢乐。 方建兵 摄

全市中小學生 2013 年暑假优秀习作邀请展

幸福之花 处处开遍

爱是幸福之花,处处开遍。

——题记

爱没有具体的形象,看不到,也听不见,更无法触摸它,但是,只要用心去感受,就一定会感受到,有了爱,才有了更美好的人生世界。

每个人的身边,爱如同我们的影子一般,时时刻刻都陪伴着你。有别人给我们的爱,也有我们给别人的爱。当别人给我们爱时,我们会很开心,心里会很温暖;而我们给别人爱时,看着别人接受自己爱的时候,会不由自主地从内心笑出来。

不计较付出是爱,也不计较得到是爱,只要被爱的人,每天都能开心地过好,那么爱他的人,也会有同样的感受。

生活中,我们能处处感受到爱的存在。早晨睁开眼,父母的爱就如同餐桌上的热牛奶般,让我们沉醉;出行时,父母反复地叮嘱,在外照顾好自己,天凉多添衣……这些看似啰嗦的话里,包含着父母对儿女的无私亲情和无私的爱。

在学校,天气变凉时,老师告诉同学们,注意保暖啊!发现某位同学衣着很单薄,就会上前

关切地捏一下手,说:“冬天了,衣服多穿些,小心感冒!手很凉啊!”到下夜自习时会说:“回家的同学路上注意安全!”这些都是老师对同学的关爱。

身体不舒服的时候,同学之间会很关切地问,有没有事,要不要去看医生;在球场上将要摔倒时,同学会及时地扶一下,这是同学间的爱。

还有很多很多的爱,男女之间的爱,兄弟之间的爱,以及对自己的爱。

只要有生命存在的地方就有爱。爱,无处不在,有了爱,人们才脱离了兽性;有了爱,人们才会繁衍生息;有了爱,我们的生活才会越来越好,也正是因为有了爱,才有了现在这个和谐而又美好的世界。

爱,一个感情表达时的字,包含着百万年来,人们所要说的话。

只要人人都献出一点爱,世界会变成美好人间。

(潢川县五中学生 李振灵 指导老师:胡天和)

让心灵插上爱的翅膀

——读《爱的教育》有感

是什么使你的生命充满美和感恩?是什么让一个母亲冒着生命危险营救自己的孩子?又是什么使赤子为祖国献出自己的生命?是爱!是爱的力量创造了一个又一个奇迹。读了《爱的教育》,我发现爱是无处不在的。

我一口气读完意大利作家亚米契斯的这本著作。这部书是以一个小学生的名义,通过日记本的形式,讲述了他在校内、校外的所见所闻,并且写成一系列小故事。这些日记形式的故事每篇都不是很长,都是孩子在读书期间一天内发生的有趣、有意义的小事,孩子只是很简单地将这些学习过程、教育过程如实地记述。一篇篇小文如一朵朵小花,轻轻映入眼帘,恍若置身花丛,云淡风轻,去留无意。

书上每个小故事都讲述了一种不同的爱,特别是每个故事更是让

人感动,让我觉得世间处处有真情。《爱的教育》引发我的思考:在这纷繁的世界里,爱究竟是什么?带着这个问题,我与这个意大利学生一起跋涉,去寻找这个未知的答案。

自然而然地想到了她。我随着细雨降临到这世上,伴着那清亮的啼哭,从此,她便成了我的守护天使。当懵懂的我只有在她怀中才能安睡时,她放下忙碌一天的疲惫,用甜美的歌声哄我入睡……妈妈,您是爱的代名词。

老师,爱是你们手中跳跃出的文字,纵使你们染白了你们的青丝,但你们仍然乐意挥洒爱的笔墨。

成长的道路上,朋友们的陪伴让我不再孤单。朗朗书声中,有你有我,前进的步伐中,彼此搀扶,互相勉励,互为动力。

朋友,你们是在与我共同书写爱的篇章?

(淮滨县马集镇小学六<3>班 王甜甜 指导教师 李万胜)

信阳市供水集团公司特约

安全供水 诚信服务
科学管理 持续发展

热线电话:6222251 水费查询:6264666