

# 王亚平的太空课

## 不只上给孩子

天宫一号迎来新一批航天员,用以锻炼下肢肌肉的太空自行车也将再次启用。不同的是,这次它还有一个新角色——女航天员王亚平“太空第一课”的新鲜教具。在备受期待的中国太空第一课中,这辆“自行车”将以怎样的形式和地球上的学生见面?

何时揭开悬念?也许为时不远,不过一些网友并不关心,甚至认为上太空课无关紧要。别小觑上太空课的意义,这是一次难得的科普,能够培养孩子的航天兴趣。正如王亚平所称,“这次太空授课是一次科普教育活动,目的就是激发同学们对美妙太空的向往,对科学探索的热情,因此我们前期也做了大量的准备”。

实际上,需要科普的不只是学生,恐怕绝大多数中国人都缺乏航空航天知识,都需要科

普,以王亚平将要讲授的失重环境中的物理现象为例,有多少人真正了解?王亚平的太空课上给孩子,但应该听课的不只是孩子,我们这些成年人也应该多一些兴趣。

由此,我们可以联系到最近一段时间的质疑潮,不少网友认为发展航天不如改善民生,航天离百姓生活太远,没啥实际意义。也许这种质疑的出发点并无恶意,但属于一种误读,且不说发展航天与改善民生并不矛盾,认为航天离百姓生活太远也不客观。

日前有媒体梳理出了生活中的航天科技,令人大开眼界。原来尿不湿可不是为孩子发明的,最早是为了解决航天员的内急问题。此外,方便面的蔬菜包、气垫运动鞋、烟雾探测器……最早也都是为航天员发明的……如果说这些都是“小儿科”,那么更值得提及的是

这些:

据了解,本次神舟十号共承担30余项科学实验,是神舟九号的两倍多。我国近年来开发使用的1100多种新材料中,80%左右是在航天技术的牵引下研制完成的。有专家称,神十的太阳能电池转化效率达26%左右,这在世界上是处于领先水平。如果该技术能够继续研究,并进一步降低成本,将会极大地改变我们的生活。这些知识如果不科普,估计不少人都不知道。

王亚平的太空课不只上给孩子,我们成年人也应该听听。当然,航天知识的科普讲堂未必局限于太空,也不是只有王亚平一人扮演老师的角色。科普需要常态化、多元化、丰富化。多了解一些航空航天常识,不是坏事。

(王石川)



## “胶带粘别墅”

“房屋出现多条裂缝,其中一条甚至被开发商用胶带粘了起来。”山东省沂源县翡翠山居被指“胶带粘别墅”,存在质量问题引发多方关注。沂源县住房和城乡建设局质监站相关负责人表示,当时房屋验收合格,验收时没有出现业主反映的问题。(6月15日齐鲁网)

质监站相关负责人表示:“裂缝的产生,包括外墙的裂缝和保温板的裂缝,这属于质量问题。”既然是质量问题,何以会“验收合格”?即使在验收时还没有开裂,即使当时裂缝“用胶带粘了起来”,但作为专业人员,房子的验收,显然不只是看表象。

实际上,质量低劣的建筑验收过关,甚至被评为优良工程,早已屡见不鲜。显然,即使内中不存在利益的纠葛,对“百年大计”的房屋验收如此漫不经心,也已是严重的失职渎职。比如,裂缝用胶带粘了起来,能骗过业主,但专业的验收人员,何以也看不出来?也因此,“漫不经心”到如此程度,又实在难脱其中有无利益纠葛之嫌。

开发商利欲熏心,必然顾质量。然而,开发商无论如何,都要受到法律的束缚、监管的制约,换言之,也并不能为所欲为。比如,无论从监理到验收,那一道道关口,都将确保“胶带粘别墅”之类的低劣质量被及时发现。而现在看来,这所有的关口都有可能形同虚设,至于这一道道关口是如何被打通的,其中显然大有玄机。

“胶带粘别墅”的楼房质量,对开发商当然应该追究,但是,从监理到验收的相关责任人,他们拿着纳税人的钱,却不能为老百姓守住质量的防线,让“胶带粘别墅”得以过关,更难辞其咎。“胶带粘别墅”让住户失去安全感,而当老百姓不知道还有谁能为自己把关,还能信谁,显然这是更为严重的后果。

文/钱凤伟 图/朱慧卿

## 师德红线能守住师德底线吗

校长性侵幼女、教师体罚学生等事件,引发了公众对教师素质问题的广泛关注。针对此情况,教育部相关负责人透露,今年内将出台教师师德考核评价规定,为师德划出“红线”,越线教师将受到严惩。(6月15日《京华时报》)

针对教师群体中出现的一些违法犯罪行为,长效机制应该是依法治校,这包括两方面。一方面,学校应该严格按照《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规,清理校规中与这些法律冲突的条款,切实保障教师和学生的权益,近年来,一些学校无视上位法,单方面制定的校规,严重侵犯学生和教师的权益,由于学校都不遵守法纪,怎么要求教师守法呢?

另一方面,对于个别教师出现的违法犯罪行为,应按法律程序进行处理,不能出于维护所谓学校的声誉,对其进行内部处理。分析近年来的教师违法犯罪问题,一些地方教育部门、学校的基本处理方式是,对问题进行行政调查、行政处理,有的甚至不了了之。如此一来,违法犯罪行为往往被纵容。

教育部的师德“红线”,还包括教师如有从事有偿家教、违反教育规律增加课业负担等行为,都将依照文件规定受到处罚。这些问题,表面上看是师德问题,但究其实质,是制度问题。现在有多少教师愿意给学生多布置作业(布置作业越多,自己的作业批改量就越大)?之所以多布置作业,是因为当前的高中考制度,制造了应试教育,地方教育部门和学校都用学生的分数、升学率来考核教师,教师不得已增加学生的负担,现在把责任推给教师,这不是让教师们戴着镣铐跳舞吗?

规定教师不得有有偿家教,这早就在不少地方实施,可是,类似的规定基本上都没有得到很好地执行。首先,教师的有偿家教如何鉴定?只要学生、家长不承认给教师付费,就很难追究。其次,教师利用休息时间,去辅导学生,这是教师的权益,我国并没有法律规定教师不得在休息日兼职。在日本、美国等国家,教师是被明确规定不得兼职的,可与我国不同,这些国家实行国家教育公务员制,保障教师享有和公务员同等的权利,因此按照公务员法,教师不得兼职。我国并没有把教师纳入教育公务员体系,而且,虽然早在1994年就颁布《教师法》,规定教师的工资待遇不得低于当地公务员的平均工资水平,然而这一规定在很多地方迄今没有落实。

要建立师德长效机制,就必须改革我国的考试评价体系,让学校有自主办学的空间,给予教师教育自主权,同时,必须保障教师的待遇,从教师职业属性来加强职业规范建设。离开了依法治校,没有符合教育规律的教育管理和评价体系,却仅以师德来要求教师,师德问题反而容易日益严重。

(熊丙奇)

## “送玉”骗局



以李某等人为首的14人团伙长期盘踞在北京市朝阳区崔各庄乡马泉营村,他们买通导游后,让导游带团进入自己的玉器店,以祈福、点灯为借口向游客“送玉”,并收取100元至数千元的红包。他们所送的号称价值几千元的玉器经鉴定都为假货,该团伙以此获利400余万元。日前,14名嫌疑人被批捕。(据《京华时报》)

以“送玉”为名诈骗游客,事情算不上新鲜,骗人伎俩也算不上高明,可偏偏是这种拙劣的骗局,却让骗子们坐收了400多万元不义之财,着实令人咋舌。这正应了广东一句老

话:桥唔怕旧,最紧要受。其实,一些人之所以屡屡掉进骗子老旧的圈套里,最根本的原因还是他们贪小便宜的心理。你可以骂导游心黑,串通骗子,把你带进了一个设好的骗局,但别忘了,你最终上当,还是因为经不住那“号称几千元玉器”的诱惑。如果当时能战胜自己的贪念,你完全可以从陷阱中全身而退。

虽然时下骗子横行骗术百出,但很多都是利用了人们贪图小便宜的心理。所以,当你遇上天上掉馅饼的事情时,最好多留个心眼,因为馅饼背后很可能是一个陷阱。

文/小正 图/春鸣

# 环保如何从娃娃抓起

用易拉罐、废报纸、废光盘等做成“环保时装”、“环保工艺品”,是“六一”儿童节、“六五”世界环境日前后幼儿园和中小学上演的节目。这种环保宣教方式有创意,很新颖。

学校组织这类环保宣教活动,有助于让孩子们了解“废物利用”的有关知识,积极意义不容否定。不过,仅仅停留于做“时装”、“工艺品”,很难说效果有多好。明显的反例就是,尽管多次参与这些表演,许多孩子在家里、在学校、在名胜古迹,照样乱扔垃圾。

废弃物品即便被做成“环保时装”、“环保工艺品”,也没有人会把它们当成真正的时装和工艺品,大部分孩子在表演之后就把它丢到一边了。它们最后能去哪里?如果不能被有效回收利用,只能成为垃圾。

“环保表演”是环保教育的一种形式。组织表演的同时,是否可以更进一步,把垃圾分类的实践贯穿于日常教育?

人们常说环保要从娃娃抓起,要让娃娃理解环保这个大概念,简单地抓,大而化之

地说教,作用有限,不如紧扣具体事情,在行动中拓展认知。垃圾分类就是一个好抓手。

当前,填埋、焚烧等垃圾处理方式面临居民反对、选址困难的尴尬,群众迫切呼吁政府妥善解决垃圾围城、垃圾围村的问题。有效的解决之道,是把垃圾看成放错地方的资源,按“减量化、资源化、再利用”的原则进行处理。

减量化是少利用资源或者提高资源的利用率,尽量在末端少产生垃圾;资源化是分类回收,使各类垃圾变成可以利用的资源;再利用是通过技术手段充分利用分类垃圾,把最终焚烧、填埋的垃圾量降到最低。

“减量化、资源化、再利用”做得到位,不仅社会效益好,经济上也利可图。现实情况如何?先看工农业企业,要么因一时难以见利、风险太大而不去尝试,要么是对垃圾围城、垃圾危害感不深,不以为然。再看家庭、学校,大家每天产生垃圾,可是垃圾减量、分类做得好的并不多。

垃圾减量涉及消费,现阶段难以规定每

个人应当消费多少东西、扔掉多少东西,减量的理念需要慢慢渗透;垃圾分类则不应迟疑。分类是个关键环节,分类好,再利用效果才会好。

垃圾分类难吗?做一次两次不难,难在长期坚持,养成良好习惯。

由此设想,如果能在幼儿园、小学乃至初中阶段,就把垃圾减量、分类的教育贯穿于语文、数学、自然、品德等课堂之中,学校配备分类的垃圾桶,老师示范分类,孩子身体力行,必将有助祖国的花朵们接受、认同垃圾处理的理念。学校的实践,还会影响孩子在家中的行为,进而深化爸爸妈妈爷爷奶奶等亲人对于垃圾问题的理解。

垃圾是看得见的东西,其背后是许多人看不见的资源消耗和废弃物排放,环境污染、生态退化、资源紧缺的局面正是由此而生。唤起人们的环保意识,从娃娃抓起很有必要,引导孩子们行动更为重要。

(据人民日报 文/武卫政)