"康弘眼镜杯"全市中小学生素质教育作文大赛征文

B6 ♪ 陰胸除行

题的世界很美**好**

一个周末,老师特意安排我们下周来时带学过的课本,说是准备复习。回到家我便开始整理3年用过的教材、教辅和其他的一些资料。

突然,我在一堆初一用过的 书籍当中找到一本我小学时的日 记本。显然这是我当时整理小学 用过的东西时舍不得丢掉的,才 这样珍藏在初中的资料当中,但 上面都写了些什么我真的记不得 多少了。

出于对日记本里所写内容的 好奇,我随手打开其中的一页来 看。

"今天,语文竞赛的结果公布了,我真的没有想到我的成绩会 这样差,竟然连全校前10名都不 是。以前,我至少也会是全校的第三名啊!我非常难过,在那么多同学面前,我竟然流出了眼泪。我要用不吃饭的方式来严厉惩罚一下自己,好让自己永远记住这一生中最大的失败。"

看到这些文字,我忍不住笑了。我笑自己小学时竟然会将一次考试的不理想当成"一生中最大的失败",而且还要用"不吃饭的方式"惩罚自己。

我又翻开了另一页,只见这 页上面写道:

"今天是我这辈子最伤心的日子。我哭了。我不知道妈妈为什么要这样对待我,难道我不是她亲生的?我真想一下子长大成人,然后离家远远的,再也不回

来……

对这页文字,我自己都感到惊讶,因为我真的记不起来妈妈曾经做了些什么事情让我"伤心"地"哭了",而且还想离家出走。

接着我将日记本翻到最后一页:"凤,你给了我最痛苦的经历。 我会记住你一生一世!不管你转 到哪里上学,我都会想着你!"

看到这里,我才有了些模糊的记忆,小学五年级的时候,我的同桌叫"凤",她在我们学校上了一个学期就随着工作调动的父母去外地了。可是,现在我怎么也回忆不起来当时的"痛苦"了。

合上日记本,我陷入了沉思。 是的,童年时自以为"一生中最大 的失败"、"这辈子最伤心的日子" 以及那"最痛苦的经历"都早已烟消云散了。站在今天,再回过头去看那些逝去的光阴,我真切地感到:在我的世界里,有上进的精神,童稚的可爱,真挚的友谊,曾经的一切原来都是那么美好!而我也进一步想到,今天的所有失败、伤心和痛苦,如果过些时日再看,它们同样也会十分美好!

(淮滨县王店中学九<1>班李娜辅导教师:吴士中)

信阳市教育局关工委 材 郑州康弘眼镜信阳分公司 ^力

征稿启事

每一次改版,都是一次凤凰 涅槃般地重生;每一次编排,都离不 开一个情结:放飞你心中的梦想。

一路同行,本报小荷版将承载 着家长和学生的希望,通过习作的 刊发,激发学生的写作热情,提高写 作能力。这次改版,本版仍坚持激发 学生写作欲望的宗旨,精心编发讴 歌时代风尚的优秀作文,为此,特向 全市中小学生征稿。

一、主题鲜明:学生作文要结合 新时代和身边的变化,以弘扬主旋 律为目的,歌颂今天美好的生活。

二、内容生动:学生作文切记言 之无物,要结合实例,做到有血有肉, 生动感人,注意修辞和标点符号的运用。

三、体裁不限: 来稿不限体裁, 散文、诗歌、议论文、游记等均可,须 原创, 杜绝抄袭。每篇作文限定在 1000 字以内。

四、注明出处:来稿需注明所在 学校、班级和辅导老师。

来稿请发送到电子邮箱: xywbzy@126.con, 注明"小 荷"。

联系电话:13837666109

心花

花开了。它没有莲花的高洁,没有牡丹的富贵,没有梅花的冷傲,没有昙花的凄美,但它却是最圣洁,最绚丽的!

我撑着伞伫立在这雨中,不知何去何从。心中的花朵在开放,"咚咚咚"这是心跳的声音,也是花开的声音。我凝视着朋友在雨中奔跑的身影,心花就在那一刻悄然绽放。

小雨淅淅沥沥,窗外缠缠绵绵的雨 丝正印着我的心情。"怎么办?老天啊,千万千万不要再下大了,我可没有带伞啊! 上帝保佑我吧!"我看着窗外恼人的雨发 愣。"文丽!"一个急促而严厉的声音在我 耳畔响起。我心一惊,茫然站起,低着头, 双手攥着衣角。"这个问题怎么解决?"我 低着头却依然能够感受得到老师那凌厉 的目光。我惊慌失措,我根本就没有听 讲!我把乞求的目光转向同桌,她是我最 好的朋友。而她却是有意避开我的目光, 丝毫没有帮忙的意思。"我……我…… 我结结巴巴。同学们哄堂大笑。我上演了 -幕滑稽戏,我的无知表现成了这课堂 的调味品,几个同学还为我的尴尬高兴 地拍手。我的脸顿时红到了脖子根,恨不 得找个地缝钻进去!老师有些失望地看 了我一眼:"坐下!好好听!"我赶紧坐下, 而耳畔那刺耳的笑声却还在继续, 我侧 过头匆匆扫视了一下同桌, 她好像也在

我如坐针毡地熬到了放学,而雨却 更大了! 我看见同桌撑着一把伞向我走 来。刚才上课那会儿让我出丑,这会儿又 装什么好人!我愤愤地想,然后头也不回 地钻进了茫茫的雨幕之中。豆大的雨珠, 劈里啪啦地打在我的头上、书包上、衣服 上,甚至一颗一颗打在我的心上!我冻得 直打寒战,却固执地不愿钻进那企图接 近我的雨伞下。"哎……你等等!"我分明 听见她在喊我,声音里夹杂着急切,而我 却像没听见似的,继续在雨中奔跑着。她 着急了,不顾一切地奔跑起来,"啪啪啪" 雨水被她踩得四处飞溅。她追过来了,这 样跑她的鞋子会湿透的,我犹豫了一下 想停下来,可我耳边又响起了同学们那 尖锐的嘲笑声,于是我又加快了脚步! "啪啪啪"声音近了。咦?难道雨停了?我 一抬头,一小片粉红色为我撑出了一片晴空!"给你,我有帽子!"她把伞塞到我 的手中,麻利地戴上帽子,转身冲进了雨

不知什么时候雨真的停了,那恼人的雨声也消失了,世界突然变得那么安静!在友谊的这片晴空下,我突然听见一种温柔而又绵长的声音,是那样的动人

那就是心花绽放的声音吧!

(平桥区城阳城东方今典爱心小学 六年级 王雪霞 辅导老师:陆静静)

欢乐,在雪中飞扬

刚吃过早餐,李红、胡霞、还有丁钢等几个小伙伴,就来约我去外面玩,说堆雪人,打雪仗,我一蹦三尺高,毫不犹豫地答应了。要知道,打雪仗与堆雪人,是我们这些孩子们最爱玩的游戏了,就像大人们喜欢打扑克牌一样。

昨天下了人冬以来的第一场大雪,到处银装素裹,白皑皑的一片。我们咯吱咯吱地踩在雪路上,来到一块比较宽阔的场地,先玩打雪仗。我们纷纷从地上抓雪,你往我头上扔雪巴,我往你身上砸雪球……不一会儿,李红变成了一只小白猫,高个子丁钢变成了一头大花狮,大家笑得前仰后合,捧腹不已。虽然天寒地冻,但我们却玩得激情四射,汗流浃背。

如果说,打雪仗是力气的较量,那么,接下来堆雪人,可是力气和智慧的结晶了。

堆什么样的雪人呢?李红说堆个猪八戒吧,好不好?我们一致拍手同意,于是各自开始滚雪球了。丁钢是男生,力气大,雪球也滚得很大,大得像一口水缸,自然成为猪八戒那肥胖胖的身子了;李红的雪球第二大,正好装猪八戒像鼓一样的头;我和胡霞的雪球比较小,也适合做猪八戒的两只耳朵。把这几个雪球连成一体后,剩下的就是该怎样做眼睛、鼻子和嘴了。这三处不能用雪,必须用其他东西配。用什么东西配呢?"三个臭皮匠,赛过诸葛亮。"这话一点也不假,很快我们就想出了办法,眼睛用两块黑炭;鼻子呢,用红萝卜;嘴巴呢,我回家拿来一个空饮料盒子,盒子上正好有个口子——这个有口的饮料盒镶嵌在鼻子底下,还真像大嘴巴呢。

猪八戒的模样出来了,我们围着猪八戒模样这里看看,那里瞧瞧,比较着,讨论着,思索着,修改着……通过精雕细琢,越来越像猪八戒了,瞧,那两只眼睛仿佛在暗暗地闪光呢,特别是那张大嘴,似乎在发出一阵阵"嘿嘿嘿"的傻笑声。"八戒爷爷,您饿不饿呀?""猪八戒公公,给您穿件大花褂好不好……"我们几个围着猪八戒,一边尽情地说着俏皮话,一边兴奋地蹦呀,跳呀,沉浸在一片无比的喜悦之中。

欢乐,在雪中飞扬

(安徽东至县至德小学 506 班 许瑞金 辅导老师:周伯文)



寒假的一天,终于盼到了大雪天气。大雪纷纷扬扬地洒着,几个小时后,雪停了。我和几个小伙伴不约而同地提出去打雪仗。

我们来到一个空旷的场地, 首先把这个场地定为"作战阵 地",然后划好界限,分好"作战队 伍"。我和表哥一组,表弟和李勇 一组。最后讲一遍"作战规则":表 弟他们守"城",我们攻"城",守城

打 雪 仗

都不准出"城","战士"们累计中 "弹"3次就算"牺牲"。

"战斗"开始了,我和表哥先 找到一个隐蔽的地方开始商量作 战计划。表哥说:"你拿几个雪球 打前锋,我作掩护。然后我趁他们 不注意,再悄悄绕到他们背后,打 他个措手不及!怎么样?"我立刻

我冲出战壕,一连扔出了好几个雪球,他们吓得不敢抬头,只 能防守不能还击,这时表哥轻轻 地绕到他们身后,一下将6个雪球全向他们掷去,李勇被连连击中,他光荣地"牺牲"了,表弟吓得缴械投降了,就这样,这场没有硝烟的"战斗"以我们的胜利而宣布告终。

这件事让我懂得:精密的计 划是成功的基础,做什么事都不 能鲁莽,这样才能离成功更近。

(羊山外国语小学五<2>班 吴桂林 辅导教师:李雪)

大千世界五彩缤纷,人的性格也多种多样,每天,同学们都会与父母.同学.老师甚至是陌生人发生一定的联系,如何与他人相处呢?这可是我们日常生活中的一件重要事情,要学会与他人相处,必须要理解他人,因为理解是爱,爱是真诚而且是相互的,它是

日常生活中,理解的分量是厚重的,孩子理解父母真心的爱,能给家庭带来无限的温馨和享不尽的天伦之乐,同学之间能相互理解,会给集体带来勃勃生机,增强集体的凝聚力,师生之间相互理解,就不存在代沟……可见理解是一个座桥梁,是填平人与人

·种美德。

我学会了理解

之间鸿沟的石土。因而,在人际交往中,应学会理解,才能做到善待他人。这里,我给大家讲两个真实的故事。

前几天发生在我身边的事让 我深受触动。

第一个:有一天我姑妈惦记着儿子的生日,一下班,马上买了蛋糕就往家里赶,半路上,自行车碰了石头,蛋糕甩了,人也摔伤了。儿子见不到蛋糕,大哭大闹,

怪母亲在同学们面前丢他的脸。母亲也哭了,为什么呢?大家想想。

第二个:我班的一个同学看到妈妈变老了,身体也差了,她想在即将到来的"三八"节送一份礼物给妈妈。送什么呢?无意中,她翻开相册,看到妈妈年轻时美丽动人的形象,她哭了,她悄悄地把相片拿去放大,又镶上一个漂亮的相框,"三八"节那天,她把相框放在家里最显眼的地方。妈妈回

来一看就哭了,女儿扑进妈妈的 怀抱,感到妈妈的泪是甜的。

两个妈妈都哭了,但个中的 泪水哪个是酸的,哪个是甜的,同 学们心中早已清楚。第二个故事 道出了理解的真谛所在。

我们要学会理解别人,一个 动作就使人们心灵相通。人们之 间互相善待,两者共同繁荣,社会 也因此昌盛起来,并开始向构建 和谐社会发展。

就像一位名人说的一样:"如果我们人与人之间共同迈进一小步,那么整个社会就会迈进一大步。"

(罗山龙山乡岳冲小学6年级 尹心怡 辅导老师:冯利)