

信阳特校开展交通安全宣传教育活动



姜校长给学生讲解交通安全知识。

信阳消息(姜冬玲)为普及交通安全知识,目前信阳市特殊教育学校组织全体师生开展了交通安全教育的宣传活动,孩子们在宣传版面前,认真听取老师的讲解。活动现场气氛活跃,孩子们都争先恐后地积极发言。

信阳市特殊教育学校是一所全寄宿制学校,虽然孩子们常年住在学校,但每逢节假日、寒暑假,交通安全对于这群特殊的孩子更是极为重要。日前学校有158名残疾孩子,由于身体的缺陷,他们只能依靠自己所掌握的安全知识,按照交通信号灯的指导通行,老师通过图文并茂的讲解,使孩子们了解交通安全的重要性,进而养成文明出行的好习惯。

平桥区在市三职高举行免费技能培训

信阳消息(朱发付)日前,平桥区免费技能培训道路保洁培训班开班仪式在信阳市三职高隆重举行。职教局副局长谢玲玲出席开班仪式并讲话。会议由副校长邹金钟主持,参加会议的领导还有财政局蒋毅股长、职教局培训中心郭玉主任等。明港镇环卫所和六城联创办的一线环卫工人共160多人参加了培训开班仪式。

会议邀请了明港镇环卫所姚所长进行了专题讲座,校长李道鹏对参训人员在环保意识上进行了培训。今后,参训人员将系统学习环卫从业人员的职业素质、业务技能、操作标准、安全注意事项等内容。

据了解,大部分参训环卫工人主要担负着明港镇各个主干道的垃圾清运、路面清洗等一线工作任务。虽然他们当中有些人已经从事环卫工作很多年,但都认为做好一个环卫工人不是一件容易的事,不仅活要干好,还要保护自身安全。模范环卫工人黄玉明说:“这次的培训内容很扎实,对我们都是一次业务技能提升的机会,特别是在今后的工作中,我们一定会高度重视交通安全,自觉遵守交通法规,严格按照操作规程作业。”

据悉,这次培训举办方是信阳市平桥区职业教育与就业服务局,具体由信阳市三职高承办实施。近年来,职教局和市三职高积极响应区委政府号召,把对零就业家庭的培训当成头等任务来抓,努力提高参训人员的各种素质,增加他们的家庭收入。

今后,市三职高表示将会一如既往地支持环卫工作,关爱环卫职工的工作和生活,切实为环卫工人排忧解难。

金牛山办事处

切实加强校园安全管理

信阳消息(陈军委)连日来,浉河区金牛山办事处强化落实多种措施加强校园安全管理。

一是严格落实安全管理制度。严格落实学校封闭式管理、学生凭证出入、食堂卫生等制度,强化各学校有保安、有男教师在校门口接送学生、有辖区干警和巡防队员执勤等安全管理措施。二是及时排查安全隐患。对校园围墙、锅炉、厨房等设备设施进行拉网式排查,发现问题及时整改。同时对校园周边治安环境进行排查,对排查出的高危人员、地点,严格落实防控措施。三是加强安全知识教育。利用法制课对学生进行法律法规、交通安全教育。

明港四中

举行优质课大奖赛

信阳消息(周五姿)近日,平桥区明港镇四中举行了优质课大奖赛,并为8名荣获一、二等奖的优秀选手颁发了荣誉证书和奖金。

近年来,明港四中狠抓教育教学质量,积极开展课堂教学改革,向课堂教学要成绩。全体教师积极探索教学改革,勇于实践,大胆创新,走出了具有四中特色的课堂教学改革之路,为提升全校的教育教学质量作出了重要的贡献。特别是该校申报的省级实验课题《多媒体在数学教学中的应用》,已取得了阶段性成果。



从1月4日起为期一周时间,信阳市第三实验小学组织教师对该校1~6年级学生的写字习惯进行检测。据悉,该校坚持开展下午课前10分钟学生练字已一年多时间了,学生的坐姿、执笔习惯已逐步养成,同时,增强了学生对祖国语言文字的热爱。图为该校六(3)班的学生正在接受检测。

本报记者 张 勇 摄

市五中省级课题研究成果初见成效

信阳消息(余运军 余俊)近日,信阳市五中省级课题“初中自主互动作文教学研究”,已顺利通过了信阳市教研室课题规划办中期检查评估。该课题于去年6月申报,9月评审通过,10月省立项批准,目前已取得阶段成果。

理论研究有所突破。课题的理论研究负责人撰写的论文《探索作文评改难题新课程视野下的校本解决方案》发表在《语文教学研究》2012年第12期,教学案例《佳作大家评》将在《语文报》2013年第8期发表。学生多写多练成为可能。改进作文评改方式后,既减轻了老师负担,减少了老师的无效劳动,学生也可多写多练。一学期下来,每个学生至少可写14篇作文(新课标规定不少于7篇)。激发了学生写作兴趣,提高了学生写作能力。活页作文纸取代作文本,激发了学生的写作兴

趣;网络博客展示学生作文,“生生”、“师生”和“师生家长”网上互评体现互动性,充分调动了学生作文的积极性和主动性,提高了学生的作文能力。博客点燃了学生的写作激情。博客网站的开通,让电脑不再只是玩具而危害学生身心健康,而是让电脑真正成为同学们学习的助手。博客开通以来,学生写作的积极性明显高涨,学生发表作文的强烈欲望,让博客的点击量激增。截至目前,学生公开发表作文60余篇。学生自主互动的学习方式得以生成。自主互动作文评改变学生个体学习为自主互动式学习,同学之间可以取长补短,共同提高。在网络互动作文评改中,将传统作文批改中教师包办代替,学生被动接受的局面转变成了“生生”、“师生”和“师生家长”之间的多向交流互动,最大限度地发挥了学生的主动性和积极性。自主互

动作文让课堂活起来。自主互动作文能激活作文课堂,激发起学生的写作欲望。自主互动作文让作文课堂活起来、动起来。往日那种屏声静气的作文课堂,因“互动”而一石激起千层浪。促进教师自身向研究型教师转化。通过本课题的研究,有利于培养和锻炼一支具有较高业务水平和教育理论素养的语文教师队伍,促进教师自身向研究型教师转化。

博客架起家校沟通的桥梁。博客为“生生”、“师与生”和“师生与家长”之间网络互动评改作文搭建平台,在不经意间也为家校沟通架起了桥梁,成为学生成长的教科书。博客不仅是学生互动交流的平台,也是学生成长的教科书。作文评改的过程,也是学生自觉的认知过程。正是在这样一个自觉的认知过程中,孩子们慢慢地长大了。