



学习贯彻党的十八大精神 奏响民生改善的时代强音

系列报道之二

学有所教 努力办好人民满意的教育

十八大报告提出,努力办好人民满意的教育。什么是人民满意的教育?就是让家长放心,让学生成才的教育。办好人民满意的教育,真正做到学有所教,既是落实以人为本的科学发展观,构建和谐社会的必然要求,也是国家、人民对教育的殷切希望,体现了国家教育方针的连续性,同时强调了优先发展教育的战略地位。



一名特岗教师正在认真地给学生辅导作业。

校车司机:载着孩子行驶在平安的幸福大道上

见习记者 马依帆

每天早、晚各一个小时的驾驶工作对校车司机潘宝文来说,既是一种甜蜜的期待,也是一份沉甸甸的责任。早上,他看着孩子们与父母短暂分离,兴高采烈地坐上校车,到幼儿园开始新一天的学习和体验;傍晚,他又带着这些孩子结束一天的课程,像群回巢的小鸟般地蹦跳已经一天没见了的爸爸妈妈身边。这一天两趟的路程被潘师傅定义为“平安的幸福大道”。

“我驾驶的这辆校车有很多人人性化的安全设计,完全能够保证孩子们的乘车安全。”在已经有着25年驾龄如今又开起校车的潘师傅心目中,“安全”这两个字的分量很重。这辆车是他所在的幼儿园今年刚

刚添置的符合国家安全标准的新款校车,价值20多万元。车上专门设计有一个可供应急情况下使用的后门,还配备了一套安全警报系统。这套系统对驾驶员有一个“额外的要求”,那就是启动车辆前必须从前到后巡视一遍,确保孩子乘坐安全后,按下设置在后门上的按钮,否则,2分钟过后,汽笛会自动长鸣,发出警报。

潘师傅说,《校车安全管理条例》出台以后,教育等相关部门的严格管理,校方、园方的积极执行,校车司机的用心驾驶,让家长对孩子们乘坐校车从曾经的不信任,变成了现在的放心、满意。“校车安全问题很受重视,从学校到各相关部门都在积极采取管理措施,现在孩子乘坐校车上学,我们这些家长可就放心多了。”一提到如今的校车安全问题,市民王明先生感到

由衷的高兴,他不时地摸着儿子的后脑勺,面带笑容。

校车安全问题,始终牵动着全社会关注的目光。据了解,目前我市共有校车231辆,其中民办幼儿园校车有211辆。市教育局法制安全科的孙科长告诉记者,校车安全是个综合的社会问题,教育部门的职责就是将校车安全工作纳入学校安全管理考核,指导和监督各级各类学校建立健全和落实校车安全管理制度,组织开展学校教职工和学生交通安全教育。同时它也需要各部门的统筹协调,市交警支队就与市安全生产监督管理局及市教育局等部门联合起来,严把校车驾驶员资格关,要求校车司机必须取得相应准驾车型驾驶证并具有3年以上驾驶经历;要求学校严格执行教师跟车制度和收车验车制

度,确保乘车学生的安全;加强乘车安全教育,树立乘车安全意识,不坐超员车、拼装车;坚持一个星期至少进行2次突击检查,坚决查处超员、改装等不符合相关规定的校车。

十八大报告中指出,要努力办好人民满意的教育。十八大胜利闭幕后,省委、省政府从河南实际出发,对校车安全工作做出了进一步的指导与落实。11月23日,下发的《河南省教育厅等20厅局关于印发〈河南省校车安全管理联席会议制度和〈河南省校车安全管理联席会议成员单位职责〉的通知〉,要求各级部门继续做好校车安全工作。党和政府致力于办好让人民满意的教育,校车安全了,孩子幸福了,家长也满意、放心了。

特岗教师:在这里收获了爱,生活也有盼头

见习记者 刘方

“……在这平凡的工作岗位上,是孩子们让我满怀生活的激情,当我来到这里开始我的特岗教师生涯,我满怀着希望和信心地告诉自己:以后,这里就是我的家……”这是光山县浉水河镇第二初级中学特岗教师周允霞在今年市教育局组织的全市特岗教师“我的特岗生活”征文比赛中写下的一段话。

教师老龄化的现象突出,中年教师断档,教师初始学历层次较低、学科结构不合理、农村教师的编制、补充机制不完善、优秀教师外流等,这些都制约着农村教育的发展。作为农村教师队伍中一个特殊的群体,特岗教师正好能在创新农村学校教师的补充机制,逐步解决农村学校师资力量不足和结构不合理等问题,提高农村教师队伍的整体素质,促进城乡教育均衡

发展等方面扮演着非常重要的角色。

然而,农村教师工作环境艰苦,工资待遇低是众所周知的客观事实。“刚到学校时我还很兴奋,觉得农村环境好空气好,而后来吃饭问题、住房问题接踵而至,生活的压力超过了工作的压力让我扛不住,跟我一起来的同事有好几个都陆续离开了,那个时候我也想甩手走人,但是后来我的学生把我留了下来。我生病的时候他们给我送药、送鸡蛋,就是那种单纯的感动让我觉得肩上担子重了起来,我咬牙坚持了下来,直到现在。”周允霞老师说道。

如何能留住这些年轻有为的老师对农村教育的“热乎劲儿”,让他们踏实无忧地长期扎根在农村,进而改善农村的教育环境,一直是关乎民生的大事。

据了解,2009年我市第一批招聘了特岗教师1159人,服务满3年的有1074

人,在岗率为92.67%,按照本人意愿转聘为正式教师的为1070人,转聘率为99.63%。教师队伍的稳定得益于我市针对特岗教师“条件留人、待遇留人、情感留人”的思想,更得益于一系列实惠暖人心的保障措施。在工资方面,今年1月份起,按照国家计划统一标准,特岗教师的工资由每年20540元上调至24000元,同时我市还采取多项措施保障特岗教师的工资能按时足额发放。在编制方面,我市2009年招聘的首批1070名特岗教师目前都已办理了事业单位入编手续,而且以后在解决编制方面也会优先考虑为农村教育献身的优秀教师。在职称评聘方面,为了调动特岗教师工作积极性,我市规定在他们工作的第二年就可以进行职称评聘。针对农村教师无住房、住危房、集体住、校外租房等情况,近期我市又启动了一项“留人工程”、“引才工程”——农村教师周转房

建设工程,仅浉河区就预计规划建设周转房450套,涉及106所农村学校,初步解决农村教师和支教老师的生活难题。

十八大报告提出,保障和改善农村民生,要努力办好人民满意的教育。大力促进教育公平,合理配置教育资源,重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜,让每个孩子都能成为有用之才。加大农村教育经费的保障力度,改善农村办学条件,提高农村教师待遇,促进城乡义务教育均衡发展。

“近几年,国家和地方都在关注农村教师的待遇问题,在工作和生活方面给予了我们很多关心。虽然现在条件依然没有城市里好,但我也觉得很满足,生活很有盼头。这种鼓励与支持不仅是物质上更是精神上的,它给我带来了安全感。农村也有我奋斗的一片天地,我相信今后会越来越好的。”周允霞老师说道。