

“康弘眼镜杯”全市中小学生素质教育作文大赛征文

珍爱生命,安全伴我成长

——安全教育片《安全伴我成长》观后感

今天上午,在学校的精心组织下,我们全校师生观看了《安全伴我成长》教育影片。看完之后,我的内心久久不能平静,60分钟的时间给我们上了一次很好的安全教育课。我深深地感到:为了能安全健康地成长,一定要时刻牢记“安全”二字,珍爱生命,不要让交通事故、食物中毒、煤气中毒、溺水、火灾等事故发生在我们身上。

影片给我留下最难忘的是交通安全,因为它与我们的生活息息相关。一个个血淋淋的交通事故常常是因为人们在生活中不遵守交通规则造成的,这真不禁想起了去年的一个星期天。那天,妈妈骑车带着我正走在赶集的路上,忽然听见身后一片惨叫,我急忙向后看去,一辆三轮摩托车翻在了路边的沟里。一打听才知道,

一位喝过酒的叔叔开着三轮摩托车在路上飞快地行驶,到一个转弯的时候,因为速度太快,整个车子一下子翻倒了。那时,车上一共载着十多个赶集的人,瞬间几个人就摔成了重伤,最严重的是一个才三岁的小女孩摔得血肉模糊了。看到这惨不忍睹的情景,我的眼泪不由自主地流了出来。那血淋淋的一幕,久久地印在我的脑海里,常常浮现在我的眼前,就像刚刚发生的一样。如果不是酒后驾驶,如果不是严重超载,如果车速不是那么快,如果不是……

朋友们,你们听说过这样一则报道吗?自2001年来,我国每年大约有10万人死于交通事故,每年大约有1.6万中小学生在意外事故死亡,平均每天就有40人。这是一个多么让人震惊的数字呀!然

而悲剧还是每天在我们身边不断上演。想让生活短暂其实很简单,可是想生命长一点却很难。只有人们都真正重视交通安全,严格遵守交通规则,才不会让那么多人再失去宝贵的生命。

保护生命,保护你美好的未来!珍爱生命,珍惜你宝贵的人生!让我们遵守交通规则,让安全伴我们快乐成长吧!

(平桥区龙井乡北雷小学四年级 李云 辅导教师:殷光辉)

信阳市教育局关工委 协办
郑州康弘眼镜信阳分公司

争做讲文明懂礼貌的学生

中国是文明古国,有“礼仪之邦”的美称。礼貌待人是中华民族的传统美德,是我们国家文明、进步的表现。

我们从小就接受文明礼仪的教育,很多同学都滔滔不绝地大谈文明礼仪,可是看见校园中随处丢弃的垃圾,听着某些同学口中吐出的脏话,怎能不让人痛心疾首呢?

其实,文明离我们很近,近得触手可及。比如把地上的纸片捡起,扔进垃圾箱里,把盲道上的障碍物推开,帮助别人解决困难,借给别人所需要的文具等,这都是一个又一个文明的体现。文明很小很小,但是只要每一个人都做一件文明的好事,就能使社会迈出一大步。每一个文明行为就是一份力量,无数文明行动聚在一起,就会产生一种无与伦比的力量,这种力量如破土的小苗,在每一个人的心里萌发。

我们小学生从小还应该讲文明、懂礼

貌,语言和行为都要彬彬有礼,文雅而不粗野,要学会使用礼貌用语。对长辈,对老师,对说话对方表示尊敬时要称呼“您”;请求别人做什么或给予帮助时,要用商量的口吻说“请”;别人帮助了自己时要说“谢谢”;当别人感谢你或有事向你道谢时要说“别客气”或“没关系”;当你无意中妨碍了别人或给别人添了麻烦时,要主动说“对不起”;早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时,要主动打招呼,说“您早”、“你好”;分手时互相说“再见”。说话时,态度要和蔼、谦逊、文雅、亲切、得体,绝不可以说脏话、粗话,要坚持说普通话。

待人接物,行为举止,都要讲究文明礼貌,讲究仪表仪态,无论在校内校外,都要做到不打架、不骂人、不撒野。要学会克制和谦让,自己不对,要勇于自我批评;别人不对,要能原谅别人的过失;当别人对

自己表示歉意时,更不能得理不让人。

到他人房间要先敲门,经允许再进入。擅自进入别人房间,是鲁莽的行为。任何人在工作、学习时都需要专心,因此要尽量避免去打搅别人,当别人正在休息时,尤其是睡着了的时候,更要避免打搅别人。

同学们,让我们继承和发扬中华民族讲文明讲礼貌的优良传统,做到和气、文雅、谦逊,不讲粗话、脏话,不强词夺理,不恶语伤人,做个讲文明、懂礼貌的好孩子。

评语:文章表达了自己的真实想法,认为每个学生都要讲究文明礼貌、仪表仪态,做到和气、文雅、谦逊,字字句句真情流露出学生应具备的素质。小作者呼吁我们要从身边小事、从现在做起,做个讲文明、懂礼貌的学生。这篇作文不愧为一篇佳作。(淮滨县邓湾乡张祠堂学校四年级 孙丽 辅导教师:刘振)

美丽的浉河

星晴天的下午,妈妈带我去浉河岸边玩,我高兴极了。

来到岸旁,我兴致勃勃地跑到柳树旁,“快看!”我大声叫道。“怎么了,大惊小怪的。”妈妈问道。我指着柳树下钓鱼的老爷爷惊喜地说:“看这个老爷爷钓了好多鱼!”只见老爷爷坐在浉河岸边的垂柳下,神闲气定,不时动一下鱼竿。一阵秋风吹

来,树叶离开了柳树妈妈,纷纷飘到河中、飘到老爷爷的鱼篓里。

往远处看,河面上波光粼粼,蓝天白云倒映在河水中,非常美丽,几只水鸟在水中游着,不时把头伸到河里找鱼吃,河水顿时泛起涟漪,这是河水的笑容,它笑的那样甜。浉河两岸边建起了长长的扶手,它白白的,像玉一样,上面还雕刻着

龙,它们有的两条相互缠绕;有的独自玩耍;还有的互相打闹,真是栩栩如生。

妈妈告诉我,由于信阳人民都在保护环境,浉河才有现在的美丽。

啊!美丽的浉河,你是我们的母亲河,我永远爱你。

(信阳市三小三<3>班 张璟 辅导老师:周静)

感谢淮南小学

我现在是淮南小学六年级一班的同学,在紧张的学习生活中,经学校领导和老师们的谆谆教诲,我懂事多了、成熟多了。我明白了品德、学习的重要性,明白了肩负报效祖国的光荣使命。

坦诚地说,我原来只顾学习,忽视了思想品德的修养,遇事只想自己,不关心别人,在老师与同学的心目中,是个不懂事、私心较重的人。然而,自从进了淮南小学六年级后,在老师苦口婆心地悉心关怀下,再加上自己的主观努力,我与以前简直判若两人。

通过学习《开国大典》一文,我才真正懂得了今日舒心快乐的学习生活来之不易。没有千千万万革命烈士抛头颅、洒热血,没有中国共产党的英明领导,就不会有新中国;没有改革开放,也就不会有祖

国今天的富强。饮水思源,我万分感谢中国共产党,感谢伟大的祖国。

思想认识提高了,就增强了我前进的动力。我知道我现在的能力有限,做不了什么大事,但我先从身边的小事做起,自觉地去关心身边应该关心的人和事,以此来快乐自己。在新学期的一个星期天里,妈妈要我给姑姑家送鸡蛋。当时天下着雨,我穿上雨衣就出发了。在路上,我突然看到一位白发苍苍的老爷爷站在大树下避雨,当时,我毫不犹豫地走到老爷爷面前,毅然脱下雨衣送给了那位不知姓名的老爷爷。这次,我虽然冻感冒了,但是,我好开心,因为我开始尝到了帮助别人的快乐。

有一次,我与两位同学在街上吃了饭就去老师家玩。下午1点,我们师生4人

骑车赶往学校。当我走在街头东时,突然发现地上有10元钱。老师与另两位同学走到前面大约100多米了,我飞快地赶上了老师,把10元钱交给老师,老师仔细地询问我捡钱的情况后,就说:“马上到学校了,钱交给中队长吧。”

万万没有想到,在一次升旗仪式后,学校领导当着全校师生的面表扬了我,还让我走出队列,站在显眼的位置上。当时,我还真有些不好意思呢。

一个人做点好事并不难,难的是一辈子做好事、不做坏事。今后,我一定严以律己、宽以待人,努力成为德才兼备的优秀生,以此来衷心感谢淮南小学对我的培养。(潢川县蕲孜镇淮南小学六<1>班 李倩倩 辅导教师:谈立军)

征稿启事

每一次改版,都是一次凤凰涅槃般地重生;每一次编排,都离不开一个情结:放飞你心中的梦想。

一路同行,本报小荷版将承载着家长和学生的希望,通过习作的刊发,激发学生的写作热情,提高写作能力。这次改版,本版仍坚持激发学生写作欲望的宗旨,精心编发讴歌时代风尚的优秀作文,为此,特向全市中小学生征稿。

一、主题鲜明:学生作文要结合新时代和身边的变化,以弘扬主旋律为目的,歌颂今天美好的生活。

二、内容生动:学生作文切记言之无物,要结合实例,做到有血有肉,生动感人,注意修辞和标点符号的运用。

三、体裁不限:来稿不限体裁,散文、诗歌、议论文、游记等均可,须原创,杜绝抄袭。每篇作文限定在1000字以内。

四、注明出处:来稿需注明所在学校、班级和辅导老师。

来稿请发送到电子邮箱:

xywbzy@126.com,注明“小荷”。

联系电话:13837666109

人要有三个“头脑”

俄国作家契诃夫有这样的一个比喻:“人要有三个头脑:天生的一个头脑,从书本中得来得一个头脑,从生活中得来得一个头脑。”一个只有同时具备了这三种头脑的人,才能立足于社会,才能成为一个完整的人。

父母赋予了我们天生的头脑。这个头脑使我们得以有各种思维和感知能力,我们正是靠了它才生存下来。据有关资料报道:不同的人,天生的头脑一般没有太大的差别。但为何现实社会中人与人之间会有如此大的差别呢?这取决于后天得来的另外两个头脑。

首先是从书本中得来的头脑。哲人说过:书本是人类的精神食粮,也是人们立足于社会的基础。一切成大业者,都是如饥似渴地从书本中汲取营养,从而丰富、充实自己的。高尔基说过:“我扑在书上就像饥饿的人扑在面包上。”相反,依赖天赋的头脑,而不从书本中获得第二个头脑,其结果必将一事无成。

其次,有了从书本中得来的头脑还不够。社会生活是复杂多变的,仅抱住书本,迷信教条,这种人的头脑往往是僵化的。由此,我们要善于从实践中学习新东西,并用其充实到书本中去,这又要求我们会从生活中获取第三个头脑。这里的生活是广义的,它指的是生产实践和科学实验。无数实践表明,没有从生活中得来的头脑容易会犯教条主义的错误,没有从生活中得来的头脑也难以创新。从大的方面说,毛泽东领导的新民主主义革命、邓小平设计的改革开放总思路,都是从社会生活科学实践中得出的符合客观规律的科学结论,它充分说明了从生活中获取第三个头脑的重要意义。

由此看来,只有拥有了这三个头脑,才能成为一个完整的人。(罗山高中三<11>班 涂猛 辅导教师:罗文玲)

雨

晨,轻雾缭绕,飘飘细雨在白雾的映衬下更显飘逸。我独自背着书包,踏着广播中欢快的乐曲,配以啾啾作响的雨音,迎着阵阵深秋的凉意走向学校。

雨是云的精灵。它可爱,趁你不经意间钻进你的衣领,扑向你的面颊,一丝丝的凉意吻去了你心中的暖意,它却不知所踪;它调皮,突如其来地它让买菜的阿姨猝不及防,它藏在薄雾的背后,给司机叔叔造成了诸多麻烦。

雨是万物的主宰。你听!小树在欢呼,菜苗在歌唱,雨用自己的生命哺育了它们的成长,换来了我们的丰衣足食。雨汇聚成了江河湖海,万物才有了生命之源,才有这欣欣向荣的大千世界。

雨的生命是短暂的,生命的精彩只在于落下的那一瞬间,稍纵即逝便投入大地母亲的怀抱。人就像雨,是历史长河的一瞬,短暂而平凡,我们有何理由不珍惜时间,努力学习,做一个对祖国对社会有用的人呢?(浉河区五星琵琶山学校六年级 叶成 辅导教师:翟成军)